Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Школа №153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Согласовано  на заседании Педагогического совета  Протокол № \_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.. | Согласовано  Директор МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А. Гашимов  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. | Утверждаю  Приказом от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор МБОУ «Школа № 153»  г.о. Самара  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузнецова О.В. |

**Программа**

**по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся на 2025 год**

**Программа антирисковых мер по преодолению риска учебной неуспешности у обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи программы | Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года на 15 % (дневное отделение) и на 5 % (вечернее отделение) за счет создания условий для эффективного обучения, повышения мотивации школьников к учебной деятельности и увеличения профориентационной работы во внеурочной деятельности.  Задачи:   * Выявить на основе анализа диагностических работ учебные дефициты; * Обеспечить индивидуальный подход к обучающимся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность; * Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с целю повышения учебной мотивации; * Повысить долю обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании. |
| Целевые показатели | * Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности охваченных входным контролем и анкетированием составляет 100% (дневное отделение) и 75% (вечернее отделение); * Для 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности разработаны индивидуальные образовательные маршруты; * Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности охваченных консультативной помощью психолога составляет 100%; * Доля обучающихся, успешно сдавших ОГЭ по математике составляет 100% (дневное отделение) и 75% (вечернее отделение). |
| Методы сбора и обработки информации | * Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; * Проведение мониторинга качества образования; * Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. |
| Сроки реализации программы | 1 год – 2025 г |
| Этапы реализации проекта | **Первый этап** (I квартал 2025 года) - аналитико- диагностический, подготовительный.  Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.  **Второй этап** (II квартал 2025 года) - экспериментально- внедренческий  Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.  **Третий этап** (III -IV квартал 2025 года) - этап промежуточного контроля и коррекции  Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.  **Четвертый этап** (IV квартал 2025 г.) - этап полной реализации проекта.  Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы. |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | * Внутренняя диагностика, с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности; * Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении; * Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении; * Разработка программ внеурочной деятельности направленных на повышение мотивации к обучению. |
| Ожидаемые  конечные результаты реализации программы | * У 100 % (дневное обучение) и 75 % (вечернее обучение) выявлены учебные дефициты обучающихся; * Для 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности разработаны индивидуальные образовательные маршруты; * Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности охваченных консультативной помощью педагога-психолога составляет 100%; * Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, повышен и составляет 90% для дневного отделения и 70% для вечернего. |
| Исполнители | Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместитель  директора, педагоги |
| Приложение | Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся. |

Приложение 1

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели | Ответственные | Подтверждающие документы |
| Выявить на основе анализа диагностических работ учебные дефициты. | Проведение входного и промежуточного внутренних мониторингов 7-9 классах | 2 неделя марта, 2 неделя сентября, 2 неделя декабря | Определение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности по классам при 100% охвате | **Зам. директора по УВР:**  Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники | Аналитические справки по результатам мониторингов |
| Создать банк данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении | 3 неделя марта, 3 неделя сентября, 3 неделя декабря | Список обучающихся с рисками учебной неуспешности | **Зам. директора по УВР:**  Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники | Список обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| Обеспечить индивидуальный подход к обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность | Разработать дифференцированные домашние задания (3-х уровней) по русскому языку, математике для 7-9 классов | 1-3 недели апреля | Разработаны дифференцированные домашние задания по русскому языку и математике для 7-9 классов | Учителя-предметники | Банк дифференцированных домашних заданий (3-х уровней) по русскому языку, математике для 7-9 классов |
| Организовать дополнительные занятия по учебным предметам для слабоуспевающих обучающихся | Март-май, сентябрь-декабрь | Количество проведенных дополнительных занятий для всех слабоуспевающих обучающихся составляет 100% | **Зам. директора по УВР:**  Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники | Журнал индивидуальных занятий с обучающимися |
| Составить индивидуальные карты по устранению учебных дефицитов у обучающихся с рисками учебной неуспешности | 4 неделя марта  4 неделя сентября,  4 неделя декабря | Количество индивидуальных карт разработанных для обучающихся с рисками учебной неуспешности составляет 100% | **Зам. директора по УВР:**  Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники | Индивидуальные карты обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| Работа с родителями обучающихся выпускных классов с низкой учебной мотивацией | Март-май | Доля родителей охваченных консультативной помощью составит 70% | **Зам. директора по УВР:**  Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог | Родительские собрания, индивидуальные беседы |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с целю повышения учебной мотивации | Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся. | В течение всего периода | Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие в тренингах, составляет 100% | Социальный педагог, педагог-психолог | Программа работы педагога-психолога, социального педагога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. |
| Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 8-9 классов дневного отделения, 9 классов вечернего отделения, выявить ведущие учебные | 3-5 неделя марта | Доля обучающихся принявших участие в диагностике составит 100% (дневное отделение) и 80% (вечернее отделение) | Классные руководители, педагог-психолог | Аналитическая справка педагога-психолога |
| Работа с обучающимися с низкой учебной мотивацией и пробелами в обучении | В течение всего периода | Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией понизится на 10% от первоначальной (согласно справке педагога-психолога) | Педагог-психолог | Программа работы педагога-психолога, социального педагога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Аналитические справки педагога-психолога |
| Работа с обучающимися из неблагополучных семей, семей группы риска | В течение всего периода | Количество обучающихся, получивших психологическую помощь | Педагог-психолог | Аналитические справки педагога-психолога |
| Повысить долю обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании | Проведение анализа выполнения ВПР | 2– 3 неделя мая | Доля обучающихся, написавших ВПР не менее 95% | Зам. директора по УВР: Афанасьева Е.А. | Аналитическая справка по результатам ВПР |
| Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору | Февраль-март | Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки составляет 90% для дневного отделения и 70% для вечернего отделения | Зам. директора по УВР: Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники, классные руководители | Расписание проведения пробных ОГЭ |
| Составление расписания индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА | 4 неделя марта | Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных подготовкой к ГИА составляет 100% | Зам. директора по УВР: Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники | Распиание индивидуальных консультаций |
| Анализ ГИА по результатам основного срока | 3-4 неделя июня | Доля обучающихся имеющих положительную динамику составила 10% | **Зам. директора по УВР:**  Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники | Аналитическая справка |
| Составление расписания консультаций перед дополнительным сроком ГИА | 3-4 неделя августа | Количество обучающихся охваченных индивидуальными консультациями не менее 90% от общего количества обучающихся сдающих ГИА в дополнительные сроки | **Зам. директора по УВР:**  Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники | График консультаций |