

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.»
городского округа Самара

443008, г. Самара, ул. Красных Коммунаров, 28

тел. 2-000-153, 995-27-86; факс: 995-27-86

E-mail: sdo.school-153@63edu.ru

«Согласовано»

Директор
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара


О.А. Гашимов

« _____ » 2025 г.



«Согласовано»

на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от 23» января 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Школа № 153» г.о. Самара

О.В. Кузнецова
Приказ от 28.01.2025 г.
№ 10-9/25



Программа

**по преодолению рисков учебной неуспешности
у обучающихся на 2025 год**

Риск учебной неуспешности у обучающихся

Цель:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года на 15 % (дневное отделение) и на 5 % (вечернее отделение) за счет создания условий для эффективного обучения, повышения мотивации школьников к учебной деятельности и увеличения профориентационной работы во внеурочной деятельности .

Задачи:

1. Выявить на основе анализа диагностических работ учебные дефициты;
2. Обеспечение индивидуального подхода к обучающимся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
3. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с целью повышения учебной мотивации;
4. Организовать повышение квалификации педагогов через КПК.

Целевые индикаторы и показатели программы

Показатели:

1. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности охваченных входным контролем и анкетированием составляет 100% (дневное отделение) и 75% (вечернее отделение);
2. Для 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности разработаны индивидуальные образовательные маршруты;
3. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится к концу 2025 года на 15 % (дневное отделение) и на 5 % (вечернее отделение);
3. Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 20%.

Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Проведение мониторинга качества образования;
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.

Сроки и этапы реализации программы.

Сроки реализации программы: 2025 год

Этапы реализации проекта:

Первый этап (I квартал 2025 года) - аналитико- диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

Второй этап (II квартал 2025 года) - экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

Третий этап (III -IV квартал 2025 года) - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (IV квартал 2025 г.) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Внутренняя диагностика, с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении;

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении;

- Реализация программ внеурочной деятельности направленных на повышение мотивации к обучению;

- Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности, диагностики уровня учебной мотивации;

- Разработка дорожной карты по посещению СПО

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования;

- снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы на 15 % (дневное отделение) и на 5 % (вечернее отделение)

Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы.

Перечень мероприятий «Программы антирисковых мер по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение 1).

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Выявить на основе анализа диагностических работ учебные дефициты.	Проведение входного и промежуточного внутренних мониторингов	2 неделя марта, 2 неделя сентября, 2 неделя декабря	Аналитические справки по результатам мониторингов	Зам. директора по УВР: Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники	Обучающиеся
	Создать банк данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	3 неделя марта, 3 неделя сентября, 3 неделя декабря	Список обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР: Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники	Зам. директора по УВР: Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники
	Проведение анализа выполнения ВПР	2– 3 неделя мая	Аналитическая справка по результатам ВПР	Зам. директора по УВР: Афанасьева Е.А.	Зам. директора по УВР: Афанасьева Е.А.
Обеспечение индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование,	Разработать дифференцированные домашние задания (3-х уровней) по русскому языку, математике для 7-9 классов	1-3 недели апреля	Банк дифференцированных домашних заданий (3-х уровней) по русскому языку, математике для 7-9 классов	Учителя-предметники	Учителя - предметники
	Организовать дополнительные занятия	Март-май, сентябрь-	Журнал индивидуальных	Зам. директора по УВР:	Обучающиеся, учителя-

внеурочную деятельность	по учебным предметам для слабоуспевающих обучающихся	декабрь	занятий с обучающимися	Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники	предметники
	Составить индивидуальные карты по устранению учебных дефицитов у обучающихся с рисками учебной неуспешности	4 неделя марта 4 неделя сентября, 4 неделя декабря	Индивидуальные карты обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР: Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники	Зам. директора по УВР: Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники
	Работа с родителями обучающихся выпускных классов с низкой учебной мотивацией	Март-май	Родительские собрания, индивидуальные беседы	Зам. директора по УВР: Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники, классные руководители	Родители
	Составление дорожной карты по посещению образовательных организаций профессиональной направленности ВУЗы, СПО	2 неделя марта	Дни открытых дверей	Ответственный за профориентационную работу: Казакова А.Е.	Ответственный за профориентационную работу: Казакова А.Е.
	Реализация программ внеурочной деятельности направленных на повышение мотивации для обучающихся 8-9 классов	Сентябрь-декабрь	Программы внеурочной деятельности предметной направленности	Зам. директора по УВР: Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники	Обучающиеся

	Реализация программы внеурочной деятельности «Профориентация» для обучающихся 8-9 классов	Сентябрь-декабрь	Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности	Ответственный за профориентационную работу: Казакова А.Е.	Обучающиеся
	Анализ ГИА по результатам основного срока, составление расписания индивидуальных консультаций перед дополнительным сроком	3-4 неделя июня, 3-4 неделя августа	Аналитическая справка, график консультаций	Зам. директора по УВР: Афанасьева Е.А., Муравьева Е.А., учителя-предметники	Обучающиеся
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с целью повышения учебной мотивации	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	В течение всего периода	Программа работы педагога-психолога, социального педагога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Социальный педагог, педагог-психолог	Обучающиеся
	Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 8-9 классов дневного отделения, 9 классов вечернего отделения, выявить ведущие	3-5 неделя марта	Аналитическая справка педагога-психолога	Классные руководители, педагог-психолог	Обучающиеся 5-6 классов дневного отделения, 9 классов вечернего отделения

	учебные				
	Работа с обучающимися с низкой учебной мотивацией и пробелами в обучении	В течение всего периода	Программа работы педагога-психолога, социального педагога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Аналитические справки педагога-психолога	Педагог-психолог	Педагог-психолог
	Работа с обучающимися из неблагополучных семей, семей группы риска	В течение всего периода	Аналитические справки педагога-психолога	Педагог-психолог	Обучающиеся
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по повышению качества образования	В течение всего периода	Фотоотчет об участии, сертификаты, удостоверения	Зам. директора по УВР: Муравьева Е.А., учителя-предметники	Учителя - предметники
	КПК для классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся	В течение всего периода	Фотоотчет об участии, сертификаты, удостоверения	Зам. директора по УВР: Муравьева Е.А., классные руководители	Классные руководители

