


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.»
городского округа Самара

Программа
рассмотрена на
заседании МО учителей

Председатель МО _____
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Проверено
Заместитель директора
по УВР

_____ 
Афанасьева Е.А.
«30» август 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
Школы № 153

_____ 
Кузнецова О.В.
Приказ № 844 от «30»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса индивидуально-групповых занятий

«Обществознание»

для обучающихся 9 классов

Программу составил учитель:
Афанасьева Елена Анатольевна

г.о.Самара 2024

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «ИГЗ по обществознанию» обучающихся 9 класса составлена на основе Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Предлагаемая программа элективного курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Курс «ИГЗ по обществознанию» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать ОГЭ по обществознанию и предполагает 17 часов из расчета 0,5 часа в неделю.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьесбережение.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ .

Ожидаемые результаты.

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)

- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы». Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Содержание программы

Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (3 часа)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (3 часа)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (3 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (3 часа)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера (3 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (2 часа)

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право. Зачётная работы по типу ОГЭ .

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование тем курса	Ви ды познавательн ой деятельности	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Познакомит б учащихся со ст	Лекция элементами беседы	с1	
Тема 1. Человек и общество. 3 часа				
2	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
4	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
Тема 2. Духовная сфера. 3 часа				

5	Личность и мораль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
6	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
7	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
Тема 3. Социальная сфера 3 часа				
8	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
9	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
10	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
Тема 4. Экономическая сфера. 3 часа				
11	Измерители экономической деятельности. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
12	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
13	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
Тема 5. Политическая сфера общества. 3 часа				
14	Власть. Роль политики в жизни общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	

15	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
16	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
17	Итоговое тестирование.	Тестирование в формате ОГЭ	1	
	Итого:		17	