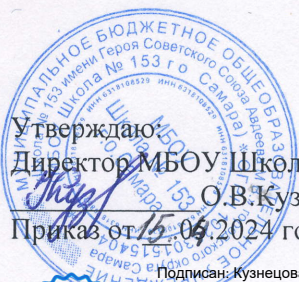


Департамент образования Администрации городского округа Самара
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.»
городского округа Самара
443008, г. Самара, ул. Красных Коммунаров, 28
тел. 995-27-86, 995-27-52; факс: 995-27-86
E-mail: schkola153@mail.ru



Утверждаю:
Директор МБОУ Школы №153
О.В.Кузнецова
Приказ от 15.06 2024 года № 430 од

Подписан: Кузнецова
О.В.
DN: C=RU,
OU=Директор, O=МБОУ
Школа № 153 г.о.
Самара, CN=Кузнецова
О.В.,
E=school_153@samara.edu
.ru

Принято:
На педагогическом совете
МБОУ Школы №153 г.о. Самара
протокол № 9 от 28.06 2024 года

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Школы № 153 г.о. Самара

Адресат программы – 7-14 лет

Срок реализации программы - 18 дней

Разработчик программы:
Н.Н.Рахимова, начальник
лагеря

Самара, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ Школой №153 г.о.Самара на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», «Методических рекомендаций по разработке программы организации летнего отдыха и оздоровления детей» Министерства образования и науки Самарской области ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в

период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность программы

Лето – это благодатная пора, во время которой дети могут основательно поправить свое здоровье, набраться сил, полезных умений и интересных впечатлений, проявить свои творческие способности.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики. В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Летний лагерь призван создать благоприятные условия для полноценного, активного отдыха детей. Лагерь дневного пребывания является не только формой организации свободного времени детей разного возраста, но и пространством для их оздоровления, творческого развития.

Также летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения. Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывалась с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и

индивидуальными особенностями.

«Россия – страна возможностей». Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений,

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Самарского региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены, продолжительность - 18 рабочих (календарных) дней, общее число участников за смену – 81 человек, в возрасте с 7 лет до 14 лет (включительно).

Воспитательный блок

Цель: создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.

Создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Создание условий для развития психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной личности ребенка.

Задачи воспитания определяются с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей и др. (в зависимости от направленности лагеря).

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Федерации, ее этнокультурному разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - день русского языка;
- 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи;

- Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона «Движение первых», «Содружество Орлята России»
- Формирование межкультурных компетенций.
- «Ключевые мероприятия».

2. Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)».

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий,
- организация творческого отчетного концерта закрытия смены

Вариативные модули:

1. Модуль «Самоуправление» (на уровне детского лагеря и на уровне отряда).

Реализация воспитательного потенциала самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурной группы, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

- Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, деятельность клубов, штабов.

- Высшим органом самоуправления является сбор (отряда, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией

детского лагеря. Применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2. Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

3. Модуль «Здоровый образ жизни».

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности,
- рациональное питание,
- соблюдение режима дня,
- личная гигиена,
- соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды

предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и игровых комнат для детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

5. Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

6. Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

7. Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы,

экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

8. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

9. Модуль «Детское медиапространство».

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская видеостудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

10. Модуль «Цифровая среда воспитания».

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

11. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате реализации программы будут созданы условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Будут достигнуты целевые ориентиры воспитания:

- усвоены знания, нормы, духовно-нравственные ценности традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- продолжится формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- воспитанники приобретут социально значимые знания, продолжится формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

В результате реализации программы:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

- Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги

-Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

-Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

-Определит перспективы развития программы.

-В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

-Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.

-Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

-Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

Образовательный блок.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Славянское путешествие».

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Славянское путешествие» реализуется в условиях временного детского объединения, т.е. в летнем лагере или на летней школьной площадке.

Программа актуальна, так как способствует проведению творческого досуга воспитанников, формированию ценностного отношения обучающихся к окружающему миру.

Отличительной чертой является интенсивность усвоения учащимися знаний, умений и навыков, обозначенных задачами данной программы.

Во время летнего отдыха ребят не отвлекает учебная школьная нагрузка, что позволяет творчески проводить досуг и точнее определить свои интересы, способности. Для этой же цели на вводном занятии проводится анкетирование.

Предназначена для обучающихся 7 – 14 лет.

Аннотация.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Славянское путешествие» реализуется в условиях временного детского объединения, т.е. в летнем лагере или на летней школьной площадке.

Программа актуальна, так как способствует проведению творческого досуга воспитанников, формированию ценностного отношения обучающихся к окружающему миру.

Отличительной чертой является интенсивность усвоения учащимися знаний, умений и навыков, обозначенных задачами данной программы.

Во время летнего отдыха ребят не отвлекает учебная школьная нагрузка, что позволяет творчески проводить досуг и точнее определить свои интересы, способности. Для этой же цели на вводном занятии проводится анкетирование.

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У подрастающего поколения должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Лучшее средство вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы.

Славянская культура обладает огромным духовно-нравственным потенциалом, поэтому приобщение к её истокам поможет повысить уровень патриотизма и гражданственности среди детей. В связи с этим разработка и реализация краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы «Славянское путешествие» социально-гуманитарной направленности является **актуальной**.

В программе делается акцент на те ценности славянской традиционной культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям.

Среди них необходимо выделить:

- ценность Родины, родной земли;
- ценностное отношение к матери как одной из главных святынь и к материнству как единству природного и духовно-нравственного начал;

- ценность семьи;
- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;
- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человека.

Новизну программы определяет то, что она адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты инновационных технологий обучения.

Отличительная особенность программы «Славянское путешествие» заключается в том, что дети занимаются во временном коллективе и за короткое время знакомятся с культурой древних славян через образы природы, народное творчество и декоративно-прикладное искусство.

Цель и задачи программы:

Цель: обеспечение интенсивного и познавательного отдыха, интересного, творческого досуга ребенка посредством приобщения к истокам славянской культуры.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать знания об устном и прикладном народном творчестве, об обычаях и традициях древних славян;
- обучить приемам и технологиям изготовления изделий народных промыслов.

Развивающие:

- развивать художественный вкус и творческий потенциал у детей;
- развивать фантазию, воображение и представление об окружающем мире;
- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей.

Воспитательные:

- формировать эстетическое отношение к окружающему миру; воспитывать у детей чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре;
- формировать навыки и умения работать в коллективе и определять свою роль в коллективном творческом процессе.

Объем и срок освоения программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Славянское путешествие» рассчитана на 15 учебных часов и предназначена для детей в возрасте от 7 до 14 лет. Количество детей не ограничено. Занятия по данной программе учитывают специфику летнего детского отдыха.

Занятия могут проводиться в зависимости от погоды, как на открытом воздухе, так и в помещении.

Для проведения занятий нужно активно использовать прогулки, во время которых идет наблюдение за жизнью природы, накопление зрительных образов, изучение флоры и фауны, сбор природного материала для изготовления поделок, а также беседы о жизни природы, мифологических существах. Занятия могут быть частью экологического воспитания.

Основной формой организации занятий является *групповая*, что обусловлено целями и задачами программы. Особая роль отводится коллективному выполнению изделий народного творчества и разучиванию народных игр.

Одним из главных принципов проведения занятий является чередование различных видов деятельности.

Формы обучения и виды занятий

При реализации данной программы используются следующие формы образовательных технологий:

- видео-лекции, мастер-классы;
- виртуальные музеи, выставки;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;

От педагога обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы изготовления изделия.

Режим занятий.

Занятия проводятся по графику учебного плана. Первые 30 минут обучающиеся получают теоретическую информацию, остальное время – практические занятия.

Ожидаемый результат

- повышение уровня знаний в области культуры славянских народов;
- развитие творческих способностей детей и повышение творческой активности каждого ребенка;
- воспитание культуры демократических отношений и чувства любви и уважения к Родине.

Контроль

В процессе обучения осуществляется мониторинг уровня усвоения программы.

Вводный контроль - предварительное тестирование, которое направлено на определение интересов и личных качеств обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала.

Тематический контроль осуществляется по мере прохождения новой темы для систематизации знаний обучающихся.

Средствами контроля являются вопросы, кроссворды, графические рисунки, мини - выставки.

Итоговый контроль проводится по окончании прохождения образовательной программы, где обучающиеся должны продемонстрировать полученные знания и умения. Средством итогового контроля является проведение квест-игры «Славянские забавы»

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Знакомство с зарождением Руси. Кто такие славяне	0, 5	0, 5	1
2.	Солнце- главный символ культуры славян	0, 5	0, 5	1
3.	Вода как символ жизни	0, 5	0, 5	1
4.	Славянский календарь, праздники	0, 5	0, 5	1
5.	Быт славян	0, 5	0, 5	1

6.	Животные в жизни славян	0, 5	0, 5	1
7.	Одежда славян	0, 5	0, 5	1
8.	Ремесла и промыслы	0, 5	0, 5	1
9.	Славянская письменность	0, 5	0, 5	1
10.	Герои славянских сказок и мифов	0, 5	0, 5	1
11.	Народные обряды, славянские обереги	0, 5	0, 5	1
12.	Народные игры, игрушки	0, 5	0, 5	1
13.	Труд и его отражение в народном творчестве	0, 5	0, 5	1
14.	Славянская кухня	0, 5	0, 5	1
15.	Квест- игра «Славянские забавы	0, 5	0, 5	1
		7,5	7,5	15
	ИТОГО	15 часов		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение

Некоторые занятия по данной программе могут проходить на открытом воздухе, но при определенных погодных условиях занятия проводятся в помещении. Подготовка помещения должна включать в себя возможность трансформации пространства в зависимости от того, какое количество детей занимается в ней в данный момент, какое задание выполняется.

Для занятий необходимо иметь разнообразные художественные материалы и инструменты, таких, как гуашь, карандаши, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры, а также природные материалы - камешки, шишки, листья, цветы, траву, солому и т. д.

Учебно-методическое обеспечение

Для успешного проведения занятий по данной программе необходима подготовка художественных материалов и выбор литературного материала, и тех источников, на основе которых будет осуществляться непосредственная работа с детьми, организация их творческой деятельности. Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

Литература

3. Афанасьев А. Н. Народные русские сказки — М., 1997.
4. Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги — М., 1992.
5. Горгуленко Е.И. Праздник ремёсел: сценарий игрового мероприятия, рассказывающего о народных промыслах, для учащихся 5-8-х классов //

Читаем,Учимся, Играем. - 2010. - № 1. – С. 90–93.

6. Гуль я н ц Э. К. Что можно сделать из природного материала - М., 1991.
7. Гу р а А. Мифы славян — М., 2001.
8. Ка ла ш н и к о в В. Славянская мифология — М., 2002.
9. Ли т в и н о в а М. Ф. Русские народные подвижные игры . — М., 1986.
10. Маслакова М.Н. Забытая старина: традиции, ремесла, мастера. // Читаем, Учимся,Играем. - 2003. - № 4. - С. 12-17.
11. Ольнев А. С. Использование новых технологий в дистанционном обучении //Актуальные проблемы современной науки. - 2011. - N 1. - С. 96.
12. Старинные русские пословицы и поговорки / сост. В. Аникин. — М., 1984.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <https://xn--80aejvmu5h.xn--80aswg/slavyanskaya-kultura/> Славянская культура
2. <https://xn--80aejvmu5h.xn--80aswg/slavyanskaya-kultura/slavyanskie-prazdniki/>
Славянские праздники

3. <https://www.facebook.com/SevernaaSkazka/posts/2362363397190772> Старинные обычаи

Ресурсное обеспечение Программы

1. Материально-техническое обеспечение

Предметно-пространственная среда /с соблюдением норм обеспечения санитарно-гигиенических условий (освещённости, температурного режима, чистоты, вентиляции) и техники безопасности, с необходимой мебелью и оборудованием/:

игровая комната -1

актовый зал -1

Помещения для занятий физической культурой и спортом

спортзал – 1

Учебно-вспомогательные :

библиотека – 1 (находится по адресу: А.Матросова,75)

музей -1

Помещения для обеспечения обучающихся питанием:

пищеблок — 1

обеденный зал — 1,

Учебно-вспомогательные :

санузел — 1

спорт. раздевалка — 2

В ЛДП имеется в наличие аудио и видео аппаратура для проведения массовых досуговых мероприятий, спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские принадлежности для письма и творчества

Школьный двор и прилегающее к школе пространство:

Открытая спортивная площадка

2. Информационно-методическое обеспечение

Положение о пришкольном лагере

Приказы, регламентирующие деятельность ЛДП

Должностные инструкции сотрудников ЛДП и инструкции по ТБ

методическая литература по организации жизнедеятельности в лагере, сценарии.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Правила пожарной безопасности
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.

- Законы и правила лагеря.
- План работы и др.
- Уголок по спортивно-оздоровительной работе
- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

Уголок отряда. - Календарь. - План на смену - Наша песня. - Наши достижения. - Важная информация «Скоро в отряде» - Наше настроение - Книга жалоб и предложений «Отрядная почта». - Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»

3. Кадровое обеспечение

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей является МБОУ Школа №153 г.о.Самара. В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал

План воспитательной работы
В соответствии с Указом Президента Российской Федерации Год посвящен
Году Семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	ежедневно		+	
2	Ключевые мероприятия «Открытие смены»	01.06.2024		+	
	Дни единых действий				
4	День защиты детей	01.06.2024	+	+	
5	- 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)	01.06.2024		+	
6	120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)	01.06.2024		+	

7	День русского языка 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)	05.06.2024	+	+	
8	- 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)	07.06.2024		+	
9	День России	10.06.2024	+	+	
10	День РДДМ	13.06.2024		+	
11	День памяти и скорби	20-21.06.2024	+	+	
12	День Молодежи	26.06.2024		+	
13	Год семьи	10.06.2024		+	+
14	День физкультурника	14.06.2024		+	
15	День государственного флага	24.06.2024		+	

16	Акции РДДМ	По графику	+		
17	«Цивилизационное наследие России»	17.06.2024	+		
18	«Цивилизационное наследие России»	11.06.2024		+	
18	«Цивилизационное наследие России»	25.06.2024			+
29	Просветительский проект «Без срока давности»	24.06.2024	+		
30	«Ключевые мероприятия» Закрытие смены	26.06.2024		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	Огонек знакомства	04.06.2024			+
2	Правила жизни в лагере	01.06.2024			+
3	Планирование работы отряда. Название. Символика.	03-05. 06.2024			+

	Законы жизни.				
4	Диагностика интересов	05.06.2024			+
5	Тематические огоньки	В течение смены по плану			+
6	«Волшебная страна мультфильмов»	05.06.2024		+	+
7	Экскурсия по городу	03.06.2024		+	
8	«Чистый дом – чистая земля»	10.06.2024		+	
9	Танцевальный час «В ритмах детства»	07.06.24		+	
10	«В мире животных»	10.06.2024		+	
11	Работа творческих мастерских	В течение смены		+	
12	«Книжка больница»	13.06.2024		+	
13	Эрудит: детские вопросы и ответы»	14.06.2024		+	
14	«Город боевой!»	19.06.2024		+	
15	«Война глазами детей»	20.06.2024		+	
16	«Дорогами войны»	21.06.2024		+	

17	«Доброшеество»	24.06.2024		+	
18	«Хочу все знать»	25.06.2024		+	
19	«До новых встреч»	26.06.2024		+	
Модуль «Самоуправление»					
1	Выборы совета отряда, командира отряда, физорга, культурга, пресс-центра	03.- 04.06.2024			+
2	Организация дежурства в отряде, лагере, столовой	В течение смены		+	+
3	Организация отрядных огоньков, КТД	В течение смены		+	+
Модуль «Дополнительное образование»					
1	«Спортивно- оздоровительная группа «Волейбол»	В течение смены по отдельному графику		+	
2	«Музыкальный театр»	В течение смены по отдельному графику		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
2	Веселые старты	14.06.2024		+	
3	«Самый сильный, самый	24.06.2024		+	

	смелый»				
4	«Молодецкие забавы»	25.06.2024		+	
5	«По дорогам Олимпиаи»	07.06.2024		+	
6	«Лето с футбольным мячом»	10.06.2024		+	
7	«Лето с футбольным мячом»	25.06.2024		+	
8	«Шарикиада»	13.06.2024		+	
9	«Школа юного туриста»	14.06.2024		+	
10	Подвижные игры народов России	17.06.2024		+	
11	Мы играем в городки	18.06.2024		+	
12	Олимпийский день	19.06.2024		+	
13	Сильный, ловкий, умелый	20.06.2024		+	
14	Летняя зарница	21.06.2024		+	
15	Турнир по пионерболу	24.06.2024		+	
16	Турнир по шашкам и шахматам	25.06.2024		+	
17	Турнир по мини -гольф	26.06.2024		+	
18	«Спортивный калейдоскоп»	04.06.2024		+	
1	Тематическое оформление интерьера	В течение смены		+	

	помещений детского лагеря (актовый зал, коридор, столовая, игровая)				
2	Цветущий школьный двор	В течение смены		+	
3	Оформление отрядных уголков,	В течение смены			+
4	Событийный дизайн (День защиты детей, День России, День памяти и скорби» День РДДМ, итд	01.06.2024 10.06.2024 21.06.2024		+	
5	«Отрядный уголок»	Первая неделя		+	
6	Организация звукового пространства	Ежедневно в течение смены		+	
7	Оформление информационны х стендов «Наши новостей», «Экран настроения», «Экран личных и командных достижений	Ежедневно в течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Тренировочная эвакуация в лагере	05.06.2024		+	

	«Мои действия в ЧС»				
2	Викторина: «Дорожная азбука» Встреча с инспектором ГИБДД	04.06.2024		+	
3	Инструктаж: «Правила безопасности в лесу»	05.06.2024		+	
4	Конкурс вежливости	06.06.2024		+	
5	Ролевая игра «Давайте жить дружно»	07.06.2024		+	
6	Практическое занятие: «Если вас застал пожар. Первая помощь при пожаре»	10.06.2024		+	
7	Беседа на тему: «Терроризм в наши дни»	11.06.2024		+	
8	Просмотр видеофильма: «Солнечный удар. Ожоги. Первая помощь»	13.06.2024		+	
9	Практикум «Безопасность в сети Интернет»	14.06.2024		+	
10	Практикум «Умей сказать НЕТ вредным привычкам».	17.06.2024		+	
11	Беседа «Кто покушается на твои права и свободы»	18.09.2024		+	
12	Подвижные	19.06.2024		+	

	игры по ПДД				
13	Деловая игра «Свобода быть разными» (молодежная субкультура)	20.06.2024		+	
14	Час общения «Легко ли быть особенным»	21.06.2024			+
15	Игра «Всегда ли я хороший»	24.06.2024		+	
16	Работа ШСП «Доверие» Практикум «Учимся решать конфликты»	25.06.2024		+	
17	Беседа «Правила личной безопасности»	26.06.2024			+
18	День позитива «Улыбнись новому дню»	01.06.2024		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Родительские дни	Каждая пятница смены		+	
2	Творческий отчетный концерт для родителей	26.06.2024		+	
3	Родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря	В течение смены			+
4	Индивидуальное консультирование	По запросу в течение смены			+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия по городу	03.06.2024			+

2	Экскурсия	06.06.2024			+
3	Экскурсия в парк «Молодежный»	11.06.2024			+

Модуль «Профориентация»					
1	Просмотр выпусков «Шоу профессий»	В течение смены			+
2	Экскурсия на метеостанцию п. Авангард	06.06.2024			+
3	Экскурсия на хлебопекарню в Новый Буян	11.06.2024			+
4	Квест — игра «Профессии вокруг меня»	18.06.2024			+
Модуль «Детское медиапространство»					
1	Работа пресс-центра ЛДП освещение событий ЛДП в газете «ШАГ»	В течение смены		+	
2	Работа интернет-группы, освещение событий ЛДП в социальных сетях	В течение смены		+	
3	Работа медиацентра, осуществление видеосъемки событий ЛДП, мультимедийное сопровождение	В течение смены		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Работа интернет-группы,	В течение смены		+	

	освещение событий ЛДП в социальных сетях, официальном сайте школы				
2	«Прогулка через ИнтерНетЛес»	14.06.2024			+
3	Беседа «Золотые правила пользования Интернет»	19.06.2024			+
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Профилактическая встреча с инспектором	По согласованию			+
2	Посещение библиотеки	По согласованию			+
3	Посещение ЦВО «Творчество»	По согласованию			+

**План -сетка мероприятий
ЛДП «Сказка» МБОУ Школа №153 г.о.Самара**

	1.06.24 1 день смены	3.06.24 2 день смены	4.06.24 3 день смены	5.06.24 4 день смены	06.06.24 5 день смены	7.06.24 6 день смены	10.06.24 7 день смены
Воспитательный блок	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ</p> <p>Открытие смены</p> <p>-Праздник «Открытие в лето дверь»</p> <p>- Огонек знакомства</p> <p>«Здравствуйте, это мы»</p> <p>- Инструктаж «Правила жизни в лагере»</p> <p>Музыкальный познавательный час «М.И.Глинка и его творчество»</p> <p>- Викторина по произведениям Н.К.Чуковского</p>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ</p> <p>- Инструктаж «Безопасная дорога»</p> <p>- Экскурсия по городу</p> <p>-Занятия в творческих мастерских</p> <p>-Отрядный уголок</p> <p>-Выборы совета отряда, командира отряда, физорга, культорга, пресс-центра</p>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ</p> <p>-Викторина « Дорожная азбука»</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>- «Спортивный калейдоскоп»</p> <p>-Огонек знакомства</p> <p>-Занятия в кружках и секциях</p>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ</p> <p>День русского языка</p> <p>Творческий час А.С.Пушкина</p> <p>- Волшебная страна мультиков»</p> <p>- Тренировочная эвакуация в лагере</p> <p>- Инструктаж « Правила безопасности в лесу»</p> <p>-Занятия в кружках и секциях</p>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ</p> <p>-Конкурс вежливости</p> <p>- Инструктаж о «Правилах безопасности в общественных местах»</p> <p>-Экскурсия на метеостанцию</p> <p>П.Авангард</p>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ</p> <p>- Поэтический час «Творчество П.Я.Чаадаева»</p> <p>- Танцевальный час «В ритме детства»</p> <p>- Спортивно познавательная игра « По дорогам Олимпиады»</p> <p>-Ролевая игра»Давайте жить дружно»</p>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ</p> <p>День России</p> <p>-Игровая программа «Семья –это то, что с тобой всегда»</p> <p>- КВН « В мире животных»</p> <p>- Соревнование по футболу « Лето с футбольным мячом»</p> <p>-Практическое занятие «Если вас застал пожар. Первая помощь при пожаре»</p> <p>-Занятия в творческих мастерских»</p>

Образовательный блок	Знакомство с рождением Руси. Кто такие славяне		Солнце – символ культуры славян	Вода как символ жизни		Славянский календарь, праздники	Быт славян
	11.06.24 8 день смены	13.06.24 9 день смены	14.06.24 10 день смены	17.06.24 11 день смены	18.06.24 12 день смены	19.06.24 13 день смены	20.06.24 14 день смены
Воспитательный блок	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ День РДДМ - Беседа на тему: «Терроризм в наши дни» - Инструктаж Безопасное поведение в школе и дома» - Экскурсия в парк «Молодежный» - Занятия в творческих мастерских	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ - Книжка больница - «Шарики да» - просмотр спектакля «Конек-Горбунек» - Просмотр видеофильма: «Солнечный удар. Ожог. Первая помощь»	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ - Практикум «Безопасность в сети Интернет» - «Школа юного туриста» - Игровая программа «День Нептуна» - Занятия по секциям и кружкам - Прогулка через ИнтернетЛес»	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ - Подвижные игры народов России - Практикум «Умей сказать НЕТ вредным привычкам» - Занятия в кружках по секциям - Игровая программа «Фокусы»	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ - Беседа «Кто покушается на твои права и свободу» - Мы играем в городки - Спектакль в ДК «Победа» - Занятия в кружках и секциях - Квест – игра «Профессии вокруг меня»	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ - Олимпийский день - Подвижные игры по ПДД - Беседа «Золотые правила пользования Интернет» - Посещение библиотек и просмотр выпусков «Шоу профессий»	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ - Деловая игра «Свобода быть разными» - Конкурсная программа «Сильный, ловкий, умелый» - Спектакль «Свеча Памяти» - Конкурс рисунков «Война глазами детей» - Посещение библиотеки

--	--	--	--	--	--	--	--

Образовательный блок		Животные в жизни славян	Одежда славян	Ремесла и промыслы	Славянская письменность	Герои славянских сказок и мифов	Народные обряды, славянские обереги
	21.06.24 15 день смены	24.06.24 16 день смены	25.06.24 17 день смены	26.06.24 18 день смены			
Воспитательный блок	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ -Летняя зарница -Час общения «Легко ли быть особенным» - Тематическое мероприятие «Три цвета красками сияют-в стране день флага отмечают» -Урок памяти «Без срока давности»	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ - Игра «Всегда ли я хороший» -Турнир по пионерболу - Просмотр выпусков «Шоу профессии»	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ -Турнир по шашкам -Лето с футбольным мячом - Молодецкие забавы -Хочу все знать - Цивилизационное наследие России - Работа ШСП «Доверие» «Учимся решать конфликты»	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ -Турнир по мини-гольфу - Беседа «Правила личной безопасности» - Творческий отчетный концерт Закрытие смены Итоговый сбор «До новых встреч»			

Образовательный блок	Народные игры, игрушки	Труд и его отражение в народном творчестве	Славянская кухня	Квест-игра «Славянские забавы»			
----------------------	------------------------	--	------------------	--------------------------------	--	--	--