**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2023 году**

**в МБОУ Школа № 153 г.о. Самара**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый документ представляет статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в МБОУ Школа № 153г.о. Самара.

Целью отчета является:

* представление статистических данных о результатах ГИА-11 в МБОУ Школа № 153 г.о Самара;
* проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
* формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-11 в МБОУ Школа № 153 г.о. Самара в 2023 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам.Глава 2 заполняется по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык.

**Отчет может быть использован:**

* специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
* специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации / институты развития образования) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
* методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2023 году**

**в МБОУ Школа № 153 г.о. Самара**

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ВТГ | Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ |
| ГВЭ-11 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования  |
| ГИА-11 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования |
| ЕГЭ  | Единый государственный экзамен |
| Минимальный балл | Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования |
| Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ |
| Участники ЕГЭ с ОВЗ | Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья |

# ****Основные количественные характеристики****[[1]](#footnote-1) ****экзаменационной кампании ГИА-11 в 2023 году в субъекте Российской Федерации****

**1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году в МБОУ Школа № 153 г.о. Самара**

Таблица 1‑1

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участниковЕГЭ | Количество участников с ОВЗ  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | 57 | 56 | 1 |
|  | Математика (базовый уровень) | 50 | 50 |  |
|  | Математика (профильный уровень) | 16 | 16 | 1 |
|  | Физика | 8 | 8 |  |
|  | Химия | 8 | 8 |  |
|  | Информатика | 6 | 6 | 1 |
|  | Биология | 10 | 10 |  |
|  | История | 1 | 1 |  |
|  | География |  | 0 |  |
|  | Обществознание |  | 14 |  |
|  | Литература |  | 2 |  |
|  | Английский язык |  | 1 |  |

**2. Ранжирование МБОУ Школа № 153 г.о. Самара по интегральным показателям качества подготовки выпускников**

*(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)*

Таблица 1‑2

| № п/п | Наименование ОО | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов |
| --- | --- | --- |
| до 160 | от 161 до 220 | от 221 до 250 | от 251 до 300 |
| чел. | %[[2]](#footnote-2) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | МБОУ Школа № 153 г.о. Самара | 20 | 69 | 8 | 27,6 | 1 | 3,4 | 0 | 0 |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Методический анализ результатов ЕГЭ[[3]](#footnote-3) ****по МБОУ Школа № 153 г.о. Самара**(наименование учебного предмета)**

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

### Количество[[4]](#footnote-4) участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица ‑

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 66 | 66 | 92 | 92 | 59 | 86 |

### Математика база

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 32 | 32 | 79 | 75 | 50 | 73 |

### Математика профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 33 | 33 | 18 | 17 | 20 | 29 |

### История

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 10 | 10 | 4 | 3,8 | 1 | 1,5 |

### Обществознание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 31 | 31 | 13 | 12,5 | 14 | 20 |

### Химия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 5 | 5 | 2 | 2 | 8 | 11,7 |

### Биология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 13 | 13 | 5 | 4,8 | 10 | 14,7 |

### Информатика и ИКТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 0 | 0 | 2 | 2 | 8 | 11,7 |

### Английский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 2 | 2 | 5 | 4,8 | 1 | 1,5 |

### Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица ‑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пол** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 47 | 47 | 48 | 45 | 28 | 41 |
| Мужской | 53 | 53 | 57 | 55 | 40 | 59 |

### Количество участников ЕГЭ по формам обучения

Таблица ‑

| **Всего участников ЕГЭ**  |  |
| --- | --- |
| Из них:* ВТГ, обучающихся по очной форме обучения
 | 14 |
| * ВТГ, обучающихся по очно-заочной форме обучения
 | 15 |
| * ВТГ, обучающиеся на самообразовании
 | 39 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

### На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по формам обучения. Так же отмечается увеличение количества обучающихся на самообразовании.

### РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица ‑

Русский язык

| № п/п | Участников, набравших балл | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ниже минимального балла[[5]](#footnote-5), % | 1 | 14 | 3 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 39 | 62 | 59 |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 24 | 20 | 32 |
|  | от 81 до 99 баллов, % | 3 | 4 | 6 |
|  | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
|  | Средний тестовый балл | 56 | 46,1 | 53,41 |

Математика профиль

| № п/п | Участников, набравших балл | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ниже минимального балла, % | 25 | 60 | 47 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 60 | 40 | 42 |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 15 | 0 | 11 |
|  | от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
|  | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
|  | Средний тестовый балл | 35,2 | 21,56 | 32,26 |

Физика

| № п/п | Участников, набравших балл | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ниже минимального балла, % | 38,5 | 22 | 0 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 32,5 | 78 | 100 |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
|  | от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
|  | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
|  | Средний тестовый балл | 39,5 | 24,5 | 43,63 |

Химия

| № п/п | Участников, набравших балл | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ниже минимального балла, % | 40 | 50 | 89 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 0 | 50 | 0 |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 60 | 0 | 0 |
|  | от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 11 |
|  | 100 баллов, чел. | 0 | 0 |  |
|  | Средний тестовый балл | 42 | 19,83 | 21,88 |

Биология

| № п/п | Участников, набравших балл | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ниже минимального балла, % | 31 | 80 | 70 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 39 | 20 | 10 |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 30 | 0 | 20 |
|  | от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
|  | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
|  | Средний тестовый балл | 45,5 | 19,83 | 31,2 |

История

| № п/п | Участников, набравших балл | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ниже минимального балла, % | 20 | 25 | 0 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 60 | 50 | 100 |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 20 | 25 | 0 |
|  | от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
|  | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
|  | Средний тестовый балл | 45,4 | 43 | 38 |

Английский язык

| № п/п | Участников, набравших балл | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ниже минимального балла, % | 50 | 40 | 0 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 50 | 40 | 100 |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
|  | от 81 до 99 баллов, % | 0 | 20 | 0 |
|  | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
|  | Средний тестовый балл | 35,5 | 43,4 | 59 |

Обществознание

| № п/п | Участников, набравших балл | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ниже минимального балла, % | 52 | 38,5 | 30,7 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 42 | 46 | 73,3 |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 6 | 7,5 | 23 |
|  | от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
|  | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
|  | Средний тестовый балл | 40,7 | 44,23 | 45,71 |

Литература

| № п/п | Участников, набравших балл | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ниже минимального балла, % | 25 | 0 | 0 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 75 | 50 | 100 |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 0 | 50 | 0 |
|  | от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
|  | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
|  | Средний тестовый балл | 42,8 | 49 | 49 |

КЕГЭ

| № п/п | Участников, набравших балл | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ниже минимального балла, % |  | 100 | 25 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % |  | 0 | 62,5 |
|  | от 61 до 80 баллов, % |  | 0 | 12,5 |
|  | от 81 до 99 баллов, % |  | 0 | 0 |
|  | 100 баллов, чел. |  | 0 | 0 |
|  | Средний тестовый балл |  | 13,5 | 43,7 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей видна положительная динамика по русскому языку, математике профильного уровня, физике, биологии, английскому языку, КЕГЭ по сравнению с 2022 г.

Так же наблюдается не большой спад среднего балла по истории и обществознанию. Это связано с выбором этих предметов обучающимися, выбравшими форму обучения – самообразование.

1. При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты. [↑](#footnote-ref-1)
2. Процент от количества ВТГ данной ОО [↑](#footnote-ref-2)
3. При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов) [↑](#footnote-ref-3)
4. Количество участников основного периода проведения ГИА [↑](#footnote-ref-4)
5. Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24). [↑](#footnote-ref-5)