

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа №153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара

Согласовано  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4  
«16» февраля 2023 г.

Утверждаю  
Приказом от 16.02.2023 г.

№ 139-од  
Директор МБОУ Школа № 153  
г.о. Самара



Кузнецова О.В.

**Среднесрочная программа развития  
на 2023 год**

### Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МБОУ Школы № 153 на 2023 год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Единая цель Программы</b> – создание к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><i><b>Риск 1. «Низкая учебная мотивация обучающихся»</b></i>  <b>Цель:</b> <i>Повышение доли обучающихся 8 классов со средней мотивацией к обучению на 3% (дневное отделение) к концу года средствами внеурочной деятельности; понизить долю обучающихся 9 классов с низкой мотивацией к обучению на 2% (вечернее отделение)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В марте выявить учащихся 8 класса дневного отделения и 9-х классов вечернего отделения, имеющих низкую учебную мотивацию;</li> <li>- В апреле разработать карты работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;</li> <li>- Обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса, через взаимопосещение уроков педагогами, проведение открытых уроков для родителей, проведение психологических тренингов для учащихся, чтобы повысить учебную мотивацию школьников;</li> <li>- Организовать промежуточный контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.</li> </ul> <p><i><b>Риск 2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b></i>  <b>Цель:</b> <i>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 3 % (дневное отделение) и на 2 % (вечернее отделение) за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</i></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В марте провести диагностику уровня учебной мотивации</li> <li>- Укрепить нормативно-правовую базу, через изучение новых нормативных документов</li> <li>- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</li> <li>- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, повысить количество учащихся принимающих участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах</li> <li>- Организовать обучение педагогов технологии формирующего оценивания</li> <li>- Проанализировать результаты ВПР, ГИА, составить справки по результатам анализа</li> </ul>

	<p>- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Риск 1. Низкая учебная мотивация обучающихся</b>  <b>Цель:</b> <i>Повышение доли обучающихся 8 классов со средней мотивацией к обучению на 3% (дневное отделение) и снижение доли обучающихся 9 классов с низкой мотивацией к обучению на 2% (вечернее отделение) к концу года средствами внеурочной деятельности.</i>  <b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение доли обучающихся, имеющих среднюю учебную мотивацию ;</li> <li>- Наличие карт работы со слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>- Наличие положения о внутришкольном контроле;</li> <li>- Посещение уроков администрацией, взаимопосещение уроков учителями;</li> <li>- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах по повышению мотивации обучающихся не менее 50 % от общего числа;</li> <li>- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;</li> <li>- Количество обучающихся успешно написавших ВПР.</li> </ul> <p><b>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>  <b>Цель:</b> <i>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 3 % (дневное отделение) и на 2 % (вечернее отделение) за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</i>  <b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;</li> <li>- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах и семинарах по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности ;</li> <li>- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</li> <li>- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.</li> </ul>

<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.  - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.  - Проведение мониторинга качества образования.  - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.  - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов,используемых педагогами школы образовательном процессе.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>2023 год  Этапы реализации проекта:  <b>Первый этап</b> (март 2023 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.  Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.  <b>Второй этап</b> (апрель-июнь 2023 года) - экспериментально-внедренческий  Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.  <b>Третий этап</b> (июль-ноябрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции  Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.  <b>Четвертый этап</b> (декабрь 2023 г.) - этап полной реализации проекта.  Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b></p>	<p>1. Программа по повышению мотивации обучающихся  2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты программы</b></p>	<p><b>конечные результаты реализации</b></p> <p><i><b>Риск 1. «Низкая учебная мотивация обучающихся»</b></i>  Доля обучающихся 8 классов с высокой мотивацией к обучению повысилась на 3% (дневное отделение) и доля обучающихся 9 классов с низкой учебной мотивацией понизилась на 2 % (вечернее отделение)  <i><b>Риск 2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b></i>  Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3% (дневное отделение) и на 2 % (вечернее отделение).</p>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы</p>
<p><b>Порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>Администрация школы, куратор и муниципальный координатор</p>

### 1. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>1. Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Тестирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости Разработка карт работы со слабоуспевающими обучающимися	3 – 4 недели марта 1 неделя апреля	Доля учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию Доля слабоуспевающих обучающихся	Замдиректора по УВР, педагог-психолог Замдиректора по УВР, педагог-психолог	Пед. коллектив Обучающиеся 9 классов
	Принять участие в творческих и предметных конкурсах и олимпиадах	Участие в городских конкурсах	В течение всего года	Доля обучающихся ставшие призерами и победителями в конкурсах и олимпиадах	Замдиректора по УВР Учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся школы
	Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями	Индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	2 - 3 недели сентября	Наличие графика индивидуальных консультаций	Замдиректора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	1 – 2 недели октября	Наличие карт индивидуальных траекторий	Замдиректора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся
		Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	3 – 4 недели октября	Доля обучающихся имеющих средний уровень тревожности	Педагог-психолог	Обучающиеся

	<p>Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников;</p>	<p>Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования</p> <p>Совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся</p> <p>Анализ работы учителя с предвзвешенными итогами успеваемости класса</p> <p>Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей</p> <p>Система открытых уроков для родителей</p>	<p>1 – 2 неделя октября</p> <p>3 неделя октября</p> <p>3 неделя ноября</p> <p>2 неделя ноября</p> <p>4 неделя ноября</p>	<p>Доля обучающихся охваченных внеурочной деятельностью</p> <p>Совещание при директоре;</p> <p>Справка о предвзвешенных итогах успеваемости класса</p> <p>Родительское собрание</p>	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Директор</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Родители</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся</p>
<p>Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.</p>	<p>Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий</p> <p>Контроль качества выполнения домашних заданий учащимися</p>	<p>3 – 4 неделя октября</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Карта посещения уроков; Список слабоуспевающих</p>	<p>Замдиректора по УВР, учителя-предметники, классные руководители</p> <p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся</p>	

		Учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	В течении учебного года	Портфолио учащегося	Учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся
		Учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	В течении учебного года	Портфолио учащегося	Учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся
<b>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Консультация молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска"	3 – 5 недели марта	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Замдиректора по УВР	Классные руководители
	Принять участие в творческих и предметных конкурсах и олимпиадах	Участие в городских конкурсах	В течении всего года	Доля обучающихся ставшие призерами и победителями в конкурсах и олимпиадах	Замдиректора по УВР Учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся
	Обеспечить психологический комфорт обучающимся в урочной и внеурочной деятельности	Мероприятия с привлечением в социально-значимую деятельность учащихся "группы риска"	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Замдиректора по УВР	Пед. коллектив
	Организовать более	Мероприятия с	В течение	Доля	Замдиректора по	Пед.

<p>эффективную работу одарёнными и высокомотивированными обучающимися;</p> <p>Организовать повышение квалификации педагогов</p>	<p>социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников</p> <p>Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО</p> <p>Участие в вебинарах, курсах повышения квалификации по технологии формирующего оценивания</p> <p>Анализ выполнения обучающимися ВПР</p>	<p>всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах</p> <p>Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.</p> <p>Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах., курсах</p> <p>Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР</p> <p>Количество выпускников9 класса, получивших аттестат об основномобщем образовании</p> <p>Наличие протокола педсовет</p>	<p>УВР</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР, куратор школы</p>	<p>коллектив</p> <p>Пед. коллектив</p> <p>Пед. коллектив</p> <p>Пед. коллектив</p> <p>Пед. коллектив</p> <p>Пед. коллектив</p>
<p>Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ,</p> <p>Провести анализ результатов ГИА</p>	<p>Анализ результатов ГИА</p>	<p>2 – 3 недели июня</p> <p>1 – 2 недели июля</p>	<p>Наличие протокола педсовета</p>	<p>Замдиректора по УВР, куратор школы</p>	<p>Пед. коллектив</p>
<p>Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства</p>	<p>Организация и проведение заседания педагогического совета «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»</p>	<p>3 - 4 недели сентября</p>	<p>Наличие протокола педсовет</p>	<p>Замдиректора по УВР, куратор школы</p>	<p>Пед. коллектив</p>



	обучения	Организация и проведение заседания педагогического совета «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»	2 – 3 неделя октября	Наличие протокола педсовета	Замдиректора по УВР, куратор школы	Пед. коллектив
		Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	2 – 3 неделя ноября	Наличие методической разработки, протокола МО	Директор, куратор школы	Пед. коллектив
		Организация и проведение методических объединений	В течение всего периода		Руководители МО	Пед. коллектив
		Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	В течение всего периода	Карта посещения уроков	Администрация, учителя-предметники	Пед. коллектив

## 2. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
  - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
    1. Программа по повышению мотивации обучающихся МБОУ Школа № 153 г.о. Самара
    2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ Школа № 153 г.о. Самара
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы,) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.