

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа №153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара

Согласовано
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4
«16» февраля 2023 г.

Утверждаю
Приказом от 16.02.2023 г.

№ 139 -од
Директор МБОУ Школа № 153
г.о. Самара



Кузнецова О.В.

**Программа антирисковых мер
по повышению мотивации обучающихся
на 2023 год**

Риск 2 Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель:

- повышение доли обучающихся 8 классов со средней мотивацией к обучению на 3% (дневное отделение) к концу года средствами внеурочной деятельности;
- понизить долю обучающихся 9 классов с низкой мотивацией к обучению на 2% (вечернее отделение)

Задачи:

- Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию (провести диагностику обучающихся 8-9 классов);
- Использование системы МСОКО для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами
- Работа со слабоуспевающими обучающимися учителей-предметников через составление индивидуальной "дорожной карты" продвижения образовательных результатов;
- Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией. Использование модуля МСОКО для своевременного выявления образовательных дефицитов обучающихся.

Целевые индикаторы и показатели программы

- Снижение доли обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию на 3%;
- Увеличение доли выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего количества участников ГИА-9 на 5%;
- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- Наличие положения о внутришкольном контроле;
- Посещение уроков администрацией, взаимопосещение уроков учителями;
- Увеличение доли педагогов, принявших участие в вебинарах, семинарах до 100%;

Методы сбора и обработки информации

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов

обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.

Сроки и этапы реализации программы

2023 год

Этапы реализации проекта:

Первый этап (I квартал 2023 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

Второй этап (II квартал 2023 года) - экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

Третий этап (III -IV квартал 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (декабрь 2023 г.) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Доля обучающихся 8 классов со средней мотивацией к обучению повысилась на 3% (дневное отделение);

Доля обучающихся 9 классов с низкой мотивацией к обучению понизилась на 2% (вечернее отделение)

Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>Определить группу учащихся 8 класса дневного отделения и 9 классов вечернего отделения по уровню сформированности мотивации</p>	<p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов у обучающихся 8-9 классов (диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева), опросник мотивации Н.Г. Лускановой, методика изучения мотивации обучающихся обучающихся 5-11 класса. (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.)</p>	<p>3 - 4 неделя марта</p>	<p>Классные руководители, психолог</p>	<p>Учащиеся 8 класса дневного отделения и 9 классов вечернего отделения</p>
	<p>Разработка карт работы со слабоуспевающими</p>	<p>1 неделя апреля</p>	<p>Классные руководители,</p>	<p>Учащиеся 8 класса дневного отделения и</p>

Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями;	Индивидуальные консультации с учащимися по результатам мониторинговых работ	2-3 неделя сентября	Зам. директора по УВР	обучающиеся 8 класса дневного отделения и 9 классов вечернего отделения
Провести аудит курсов внеурочной деятельности;	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	1 - 2 неделя октября	Зам. директора по УВР, психолог	обучающиеся 8 класса дневного отделения и 9 классов вечернего отделения с низкой учебной мотивацией
	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	3 - 4 неделя октября	педагог-психолог	обучающиеся 8 класса дневного отделения и 9 классов вечернего отделения с низкой учебной мотивацией

	Аудит программ курсов внеурочной деятельности.	3 – 4 неделя июня	Директор	Заместители директора по УВР, зам. директора по МР
Разработать рабочие программы по внеурочной деятельности (математика).	Утверждение на МО рабочих программ по внеурочной деятельности (математика)	3 – 4 неделя августа	Зам. директора по МР	Учителя-предметники, руководители МО
Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников	Анализ работы учителей-предметников с предварительными итогами успеваемости класса Проведение родительского собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся	3 неделя ноября 2 неделя ноября	Зам. директора по УВР Классные руководители, педагог-психолог	Учителя-предметники

	<p>Проведение открытых уроков для родителей</p> <p>Рассмотрение на МО охвата обучающихся 8 классов внеурочной деятельностью.</p>	<p>4 неделя ноября</p> <p>3 - 4 неделя ноября</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители,</p>	<p>Обучающиеся 8 класса дневного отделения</p> <p>Обучающиеся 8 класса</p>
<p>Оценить охват обучающихся 8 классов дневного отделения и 9 классов вечернего отделения внеурочной деятельностью по направлениям (математика).</p>	<p>Контроль качества преподаваемых учебных предметов через посещение занятий</p>	<p>3-4 неделя декабря</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>Организовать контроль образовательных результатов</p>	<p>Учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой,</p>		<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР</p>	<p>Обучающиеся с низкой мотивацией</p>

<p>обучающихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>коммуникативной, физкультурно- оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией</p>			
--	---	--	--	--