

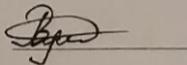
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

МБОУ Школа №153 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

Руководитель МО



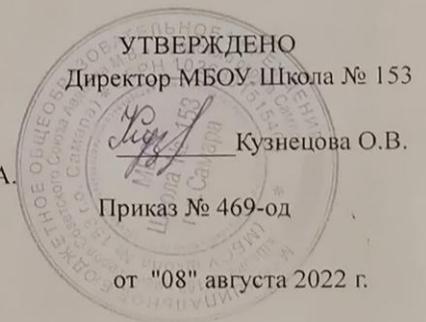
Протокол №

от "01" августа 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместителем директора по
методической работе

Евдокименко Н.А.

"01" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
вечернее отделение**

«Жизнь ученических сообществ»
(для 10-11 классов)

Самара 2022

1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею; - умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

2. Содержание программы

Тема № 1 Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема № 2 Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в МБОУ Школа № 153 г.о. Самара.

Тема №3. Лидер.

Основные качества и способности Зцдера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема №4. Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

Тема №5. Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Тема №6. Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №8. Конфликт.

Управление конфликтом. Спор его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема № 9. Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема №10. Разработка КТД для школьников «Мы — лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы — лидеры!». Проведение КТД для школьников.

Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

Формы работы:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы. лтд. -Беседы.

Виды Деятельности: Социальное творчество.

. Тематическое планирование

	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
10 класс				
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2		
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления	2	2	
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».			2
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4	2	2
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	
11 класс				

7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.		1	2
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор — его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и типы его разрешения»	2		
9.	Виды и формы КТД. технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	1	

10.	Разработка К ТД для школьников «Мы лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы — лидеры!». Проведение КТД для школьников.			2
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2		1
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.		0	1
13.'	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров. Подведение итогов.	2	0	2
ИТОГО		34	14	20

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»

	Дата	Тема занятия	Количество часов
10 класс			
Вводное занятие — 2 часа			
1.		Вводное занятие. групповое Знакомство с программой	1
2.		Игры на знакомство	1
Ученическое самоуправление — 2 часа			
3.		Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления	1
4.		Структура органов ученического самоуправления	1
Лидер — 4 часа			
5.		Лидер	1
6.		Основные качества и способности лидера.	1
7.		Проработка некоторых лидерских качеств.	1
8.		Проработка некоторых лидерских качеств.	1
Самопрезентация — 3			

часа		
9.	Самопрезентация. Основы Самопрезентации.	1
1 0 .	Как преодолеть свою застенчивость.	1

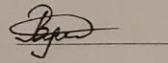
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Министерство образования и науки Самарской области

МБОУ Школа №153 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

Руководитель МО



Протокол №
от "01" августа 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместителем директора по
методической работе

_____ Евдокименко

"01" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
вечернее отделение**

**«Жизнь ученических сообществ»
(для 10-11 классов)**

Самара 2022

П

Тест «Успешная
самопрезентация»

1

Обще ние — 4 часа		
1 2 .	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1
В .	Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1
1 4 .	Развитие навыков уверенного отказа.	1
1 5 .	Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1
Команда лидера — 2 часа		
1 6 .	Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1
1 7 .	Тренинг «Создай команду»	1
11 класс		
Коммуникативные качества, самооценка — 3 часа		
1 8 .	Коммуникативные качества. Самооценка.	1
1 9 .	Как повысить самооценку	1
2 0 .	Упражнения на повышение самооценки.	1
Конфл икт — 2 часа.		
2 1 .	Конфликт. Управление конфликтом. Спор	1

		— его цели и стратегии.	
2 2 .		Тренинг «Конфликт и типы его разрешения».	1
Виды и формы КТД —4 часа			
2 3 .		Виды и омы КТД. формы КТД	1
2 4 .		Технология КТД.	1
2 5 .		КТД-иче ии» тренинг ская «Геометри ческая фигура»	1
2 6 .		КТД-енинг «номе а» тренин г «Номе ра»	1
Разработ ка КТД — 3 часа			
2 7.		Разработка КТД для школьников «Мы — лидеры!»	1
2 8.		Подготовка к проведению КТД для школьников «Мы	1

		лидеры!»	
29.		Проведение КТД для школьников.	1
Ученическое самоуправление в России и за рубежом —3 часа			
30.		Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации.	2
31.		Подготовка рефератов, презентаций.	1
Практикум «Оценим себя реально» - 1 час			
32.		Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
Итоговая итоговая диагностика — 2 часа			

33.		Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в пне.	1
34.		Подведение итогов.	1