

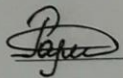
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

МБОУ Школа №153 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей

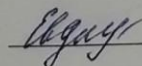
Руководитель МО



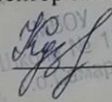
Протокол № 1

от "01" августа 2022 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместителем директора по  
методической работе

 Евдокименко Н.А.

"01" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Школа № 153  
 Кузнецова О.В.  
Приказ № 469-од  
от "08" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Жизнь ученических сообществ»**  
(для 10-11 классов)

Самара 2022

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты:*

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею; - умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

### *Метапредметные результаты:*

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

## **2. Содержание программы**

### **Тема №1 Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

### **Тема №2 Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в МБОУ Школа № 153 г.о. Самара.

### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

### **Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

### **Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

### **Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

### **Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10.** Разработка КТД для школьников «Мы — лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы — лидеры!». Проведение КТД для школьников.

### **Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

### **Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.**

**Тема №13.** Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

### **Формы работы:**

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы, Беседы.
- Виды Деятельности: Социальное творчество.

### 3. Тематическое планирование

|          | Тема                                                                                                                                                                                                                              | Общее количество часов | В том числе |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                   |                        | Теория      | Практика  |
| 10 класс |                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |           |
| 1.       | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.                                                                                                                                                           | 4                      | 4           |           |
| 2.       | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в МБОУ Школа №153 г.о. Самара                                                                 | 4                      | 4           |           |
| 3.       | Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.                                                                                                                                            | 8                      | 4           | 4         |
| 4.       | Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».                                                                                                                   | 4                      |             | 4         |
| 5.       | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент» | 8                      | 4           | 4         |
| 6.       | Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».                                                                                                                                                              | 6                      | 3           | 3         |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>34</b>              | <b>19</b>   | <b>15</b> |
| 11 класс |                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |           |
| 7.       | Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.                                                                                                                                | 6                      | 2           | 4         |
| 8.       | Конфликт. Управление конфликтом. Спор — его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»                                                                                                                            | 4                      | 2           | 2         |
| 9.       | Виды и формы КТД. технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».                                                                                                                                                 | 8                      | 1           | 7         |
| 10.      | Разработка КТД для школьников «Мы лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы — лидеры!». Проведение КТД для ШКОЛЬНИКОВ.                                                                                                            | 4                      |             | 4         |
| 11.      | Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.                                                                                                   | 4                      | 2           | 2         |
| 12.      | Практикум «Оценим себя реально». Анализ Результаты                                                                                                                                                                                | 4                      | 0           | 4         |

|              |                                                                                           |           |          |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 13.'         | Итоговая игровая диагностика,<br>направленная на выявление лидеров.<br>Подведение итогов. | 4         | 0        | 4         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                           | <b>34</b> | <b>7</b> | <b>27</b> |

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Жизнь  
ученических сообществ»

|                                               | Дата | Тема занятия                                                                             | Количество часов |
|-----------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 10 класс                                      |      |                                                                                          |                  |
| Вводное занятие — 2 часа                      |      |                                                                                          |                  |
| 1.                                            |      | Вводное занятие. Знакомство с ппой и п о аммой.                                          | 1                |
| 2.                                            |      | И ы на знакомство.                                                                       | 1                |
| Ученическое самоуправление — 2 часа           |      |                                                                                          |                  |
| 3.                                            |      | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.    |                  |
| 4.                                            |      | Структура органов ученического самоуправления МБОУ Школа У! 153 г.о. Сама а              |                  |
| Лиде — 4 часа                                 |      |                                                                                          |                  |
| 5.                                            |      | Лиде                                                                                     |                  |
| 6.                                            |      | Основные качества и способности лидера.                                                  |                  |
| 7.                                            |      | П о аботка некоторых лидерских качеств.                                                  |                  |
| 8.                                            |      | П о аботка некоторых лидерских качеств.                                                  | 1                |
| Самопрезентация — 3 часа                      |      |                                                                                          |                  |
| 9.                                            |      | Самопрезентация. Основы самопрезентации.                                                 | 1                |
| 10.                                           |      | Как преодолеть свою застенчивость.                                                       |                  |
| П.                                            |      | Тест «Успешная самопрезентация»                                                          | 1                |
| Общение — 4 часа                              |      |                                                                                          |                  |
| 12.                                           |      | Общение. Деловое общение. Ба ь е ы в общении.                                            |                  |
| В.                                            |      | Развитие уверенности в себе. Приемы асположения к себе.                                  | 1                |
| 14.                                           |      | Развитие навыков уверенного отказа.                                                      |                  |
| 15.                                           |      | Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент» |                  |
| Команда лидера — 2 часа                       |      |                                                                                          |                  |
| 16.                                           |      | Команда лидера. Алгоритм создания команды.                                               |                  |
| 17.                                           |      | Тренинг «Создай команду»                                                                 | 1                |
| 11 класс                                      |      |                                                                                          |                  |
| Коммуникативные качества, самооценка — 3 часа |      |                                                                                          |                  |
| 18.                                           |      | Коммуникативные качества. Самооценка.                                                    |                  |
| 19.                                           |      | Как повысить самооценку                                                                  | 1                |
| 20.                                           |      | Упражнения на повышение самооценки.                                                      | 1                |
| Конфликты — 2 часа.                           |      |                                                                                          |                  |
| 21.                                           |      | Конфликт. Управление конфликтом. Спор — его цели и стратегии.                            |                  |
| 22.                                           |      | Тренинг «Конфликтные ситуации».                                                          |                  |
| Виды и формы КТ — 4 часа                      |      |                                                                                          |                  |
| 23.                                           |      | Виды и формы КТД.                                                                        | 1                |
| 24.                                           |      | Технология КТД.                                                                          | 1                |
| 25.                                           |      | КТД-тренинг «Геометрическая игра»                                                        |                  |
| 26.                                           |      | КТД-тренинг «Геометрия»                                                                  |                  |

|                        |  |                                                |  |
|------------------------|--|------------------------------------------------|--|
| Разработка КТ — 3 часа |  |                                                |  |
| 27.                    |  | Разработка КТД для школьников «Мы — лидеры!»   |  |
| 28.                    |  | Подготовка к проведению КТД для школьников «Мы |  |

|                                                           |  |                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                           |  | лидеры!»                                                                                        |  |
| 29.                                                       |  | Проведение КТД для школьников.                                                                  |  |
| Ученическое самоуправление в России и за рубежом — 3 часа |  |                                                                                                 |  |
| 30.                                                       |  | Ученическое самоуправление в России и за рубежом.<br>Общественные детско-юношеские организации. |  |
| 31.                                                       |  | Подготовка рефератов, презентаций.                                                              |  |
| Практикум «Оценим себя реально» - 1 час                   |  |                                                                                                 |  |
| 32.                                                       |  | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.                                            |  |
| Итоговая игровая диагностика — 2 часа                     |  |                                                                                                 |  |
| 33.                                                       |  | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в классе.                       |  |
| 34.                                                       |  | Подведение итогов.                                                                              |  |