

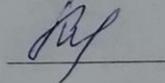
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

МБОУ Школа №153 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей

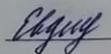
Руководитель МО



Протокол № 1

от "01" августа 2022 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместителем директора по  
методической работе

 Евдокименко Е.А.

"01" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Их подвиг бессмертен»**  
(для 5-9классов)

Самара 2022

Программа внеурочной деятельности «Их подвиг бессмертен» рассчитана для обучающихся 5-9 классов, возможно формирование разновозрастных групп. Программа рассчитана на 175 часов из расчета 35 часов в год, 5 класс- 35 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 35 часов.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) смысловое чтение;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 6) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению

культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;  
7) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации курса внеурочной деятельности: кружок.

Вид деятельности: познавательная деятельность, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).

### «Дорогою героев»

#### 5 класс

#### **Готовность к подвигу (5 часов)**

Место подвига в жизни. Кто такой герой. Качества, необходимые для подвига. «Горячие сердца». Символизм сердца. Учитель – проводник истины. Понятия: «подвиг», «герой», «подвижники», «идеал».

#### **Героические страницы истории (4 часа)**

Былинные герои. Герои русской истории. Спасители России. А.В. Суворов и П.С. Нахимов, их путь к подвигу. Суворовцы и нахимовцы. Понятия: «честь», «любовь к Родине».

#### **Подвиг в познании (4 часа)**

Русские изобретатели. В.И. Даль – хранитель народной мудрости. Книга – путь познания. М.В. Ломоносов – строитель новой России. Подвиг С.В. Ковалевской. Ответственность за будущее. Понятия: «знания», «познания», «характер», «сила воли».

#### **Подвиги в мирное время (3 часа)**

Герои наших дней. Подвиг Ш. Карапетяна. Юные герои. Спасатели – сотрудники МЧС. Выбор жизненного пути. Понятия: «мужество», «отвага». «самоотверженность».

#### **Трудовой подвиг (3 часа)**

Герои труда: П. Ангелина, М.И. Кошкин, А.Н. Коновалов. Труд – основа счастья. Н.И. Пирогов – открытия и достижения. Самоотверженный труд С. Сотникова. Человек будущего И. Ефремова. Понятия: «труд», «герои труда», «общественно-полезный труд», «созидание».

#### **Воинская слава России (3 часа)**

Дни воинской славы. Подвиг защитников крепости Осовец. Профессия – Родину защищать. Праздник «День защитника Отечества». Понятия: «Родина», «Отечество», «долг», «отвага», «служение Родине».

#### **Женский подвиг (3 часа)**

Героини русских былин. Защитницы Отечества. Сестра милосердия Р. Иванова. Просветительницы России: Е.Р. Дашкова, М.К. Тенишева, А.Н. Пахмутова. Женщины-героини. В.С. Гризодубова. Отважные женщины современности. Подвиг матери. Мать-героиня Е.Ф. Степанова. Понятия: «просвещение», «самопожертвование».

#### **Победный путь к звездам (3 часа)**

Жизнь и подвиг: Леонардо да Винчи, Н. Коперник, Д. Бруно. Труды для будущего: М. В. Ломоносов, К.Э. Циолковский, С.П. Королев. Первый космонавт Ю.А. Гагарин. Звездные дочери Отечества. Космос в нашей жизни. Понятия: «космос», «Вселенная», «ответственность», «устремленность», «мечта».

#### **Герои Победы (4 часа)**

Подвиг защитников Брестской крепости. Герои Великой Отечественной войны. Дети-герои. Подвиг женщин на войне. Труженики тыла. Города-герои. Понятия: «сила духа», «самоотверженность», «боевые сестры».

#### **Воспитай в себе героя (3 часа)**

Интервью с героем. Книги о войне. Презентация авторских книг. Подведение итогов. Понятия: «любопытность», «патриотизм», «эстафета героических дел».

## «Героическая летопись России»

6 класс

### **Организация работы над проектом «Героическая летопись России» (4 часа)**

С чего начинается Родина. Патриотизм – любовь к Родине. Организация работы над проектом «Героическая летопись России». Этапы проектной деятельности. Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Написание заметки по опорным вопросам. Понятия: «Родина», «Отечество», «подвиг», «герой», «патриотизм».

### **Практическая работа над проектом (28 часов)**

#### **Герои давно минувших лет (3 часа)**

Герои земли русской. Их труды и подвиги во славу Отечества. Защитники рубежей Отчизны: от подвигов русских князей до героев великих войн. Составление кратких текстов о героях. Подвиги Ф.Ф. Ушакова. Оформление работ с использованием памятки. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформления творческого альбома «Герои давно минувших лет». Размещение материалов на школьном сайте. Вручение сертификатов.

#### **Воинская слава России (4 часа)**

Герои Великой Отечественной войны - пример патриотизма, мужества, силы духа. Герои войны, о которых мы не знали. Современные защитники России. Эстафета памяти. Эстафета мужества. Понятия: «Герой Советского Союза», «Герой России», «Воинская доблесть». Написание заметки-размышления. Подвиги А.П. Маресьева, Ю.В. Козловского, А. Прохоренко. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Воинская слава России». Размещение материалов на сайте.

#### **Подвиги в мирное время (3 часа)**

Люди героических профессий: пожарные, спасатели, врачи, летчики, космонавты. Работа или подвиг? Герои наших дней. Они проявили мужество, спасая других. Встреча с интересным человеком. Вопросы для интервью. Памятка «Пишем интервью». Представление информации о героях младшеклассникам. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Героическая летопись России». Размещение материалов на сайте.

#### **Женский подвиг (3 часа)**

Подвиги женщин в истории России. Женщины – хранительницы мира. Подвиги солдатских матерей. В чем подвиг материнства? Многодетные матери. Самоотверженность, жертвенность. Эстафета памяти. Представление материала младшеклассникам. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Женский подвиг». Размещение материалов на сайте.

#### **На помощь приходят дети (3 часа)**

Маленькие герои большой войны. Книжки о детях-героях. Подвиг В. Дубинина. Написание отзыва. Сыны полков. Фильмы о юных героях Великой Отечественной войны. Юные спасатели в мирное время. Они первыми пришли на помощь. Детско-юношеские российские движения. Представление материала младшеклассникам. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «На помощь приходят дети». Размещение материалов на сайте.

#### **Трудовые подвиги (3 часа)**

Вернисаж профессий. Понятие «Подвиг длиною в жизнь». Трудовые подвиги В.И. Вернадского, Ф.Г. Углова, В.В. Горелова. Призвание – помогать людям. Понятия «Герой Труда», «созидание», «велеие сердца». Написание отзыва. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Герои труда». Размещение материалов на сайте.

#### **Во славу России (9 часов)**

Понятия: «творец», «мыслитель», «культура», «просвещение», «ответственность»,

«нравственность». Самостоятельное проведение занятий по разработанным сценариям. Творцы красоты: П.М. Третьяков, Г.В. Свиридов, Н.А. Римский-Корсаков. Жизнь как служение добру: Л.Н. Толстой, Г.А. Илизаров, Л.С. Понрягин. Качества доброго человека. Великие ученые и изобретатели России. Эстафета памяти. С.П. Королев. Современные открытия и изобретения. Юные изобретатели. Путешественники и первооткрыватели: И. Крузенштерн, Г. Седов. Спортивная гордость России: В. Чукарин, Д. Носов. С любовью к природе. Н.И. Вавилов – создатель коллекции семян. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Вославу России». Размещение материалов на сайте.

### **Представление результатов проекта (3 часа)**

Защита проекта. Торжественная презентация творческих альбомов. Награждение участников проекта Благодарственными письмами.

## **«Герои моего края»**

**7 класс**

### **Организация работы над проектом «Герои моего края» (5 часов)**

Организация работы над проектом «Герои моего края». Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Этапы проектной деятельности. Организация работы по представлению результатов Проекта. Моя малая Родина. Посещение музея. Статья «Помним и гордимся».

### **Практическая работа над проектом (26 часов)**

#### ***Памятные места моего города (8 часов)***

Экскурсия в краеведческий музей. Встреча с историком-краеведом. Интервью «Героями славится наш край». Поисковая работа: герои, именами которых названы улицы, школы; памятники героям, памятные доски в честь героев. Понятия: «память», «благодарность», «долг», «служение». Подготовка информационных стендов. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Акция «Помним и гордимся». Карта «Места памяти».

#### ***Вклад земляков в Великую Победу (4 часа)***

Город в военные годы. Экскурсия в городской архив. Фоторепортаж о посещении архива. Поисковая работа: земляки, награжденные боевыми наградами, их подвиги. Информационная заметка о земляке – герое Великой Отечественной войны. «Аллея славы». Встреча с младшеклассниками. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Карта «Места памяти».

#### ***Герои труда моего края (2 часа)***

Герои труда моего края. Трудовые достижения земляков. Аллея Героев Труда. Информационная статья о земляке – Герое Труда. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Встреча с младшеклассниками. Карта «Места памяти».

#### ***Герои и подвижники – наши современники (9 часов)***

Экскурсии: в воинскую часть, в пожарную часть, в Дом ученых, в городскую библиотеку, в спортивный центр, в Музей искусств. Занятия по материалам экскурсий. Помощь по велению сердца. Маленькие герои. Написание заметки «Герои и подвижники живут среди нас». Диагностика «Способны ли вы на подвиг?». Добровольческие движения. Движение «Лиза Алерт». Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края».

#### ***В моей семье есть герои (3 часа)***

Герои в моей семье. Акция «Бессмертный полк». «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой». Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Праздник «Мы – наследники Победы».

### **Представление результатов проекта (4 часа)**

Подготовка к защите Проекта. Выступление участников Проекта по теме: «Что я понял, работая над проектом «Герои моего края». Результаты Проекта. Итоговая пресс-конференция. Награждение участников Проекта.

## «Жить – значит выбирать и стремиться»

### 8 класс

#### **Воспитай в себе Человека (5 часов)**

Жить – значит выбирать и стремиться. Подвиг рождается в действии. Понятия «Воспитание», «Добро». Служение добру – основа жизни. Работа с младшеклассниками: «Урок добра».

#### **Подвиг самосовершенствования (4 часа)**

Понятие «самосовершенствование». Мудрые высказывания о самосовершенствовании. Примеры самосовершенствования. Ценности людей разных эпох. Стендовая презентация «Подвиг самосовершенствования». Создание телевизионной программы.

#### **Воспитание характера – основа подвига (11 часов)**

Нравственные качества. Воспитание характера. Тест «Мой характер». Качества героев. Воспитай в себе героя. Совесть – самоконтроль личности. Понятия «долг», «ответственность». Волевые качества характера: «честь», «достоинство», «мужество». Роль труда в воспитании характера. Понятия «созидатель», «потребитель». Люди, с которых хочется взять пример. Торжественное мероприятие ко Дню защитника Отечества.

Создание телевизионной программы. Работа с младшеклассниками: «Подарок к 8 Марта». Собственная активная деятельность по наработке нравственных качеств.

#### **Подвиг сердца (3 часа)**

Аналогия понятий «сердце» и «солнце». Понятие «великодушие». Сердечные качества. Деятельность организации «Горячие сердца». Встреча с младшеклассниками. Создание видеороликов «Горячие сердца» в рамках наставничества.

#### **Борьба за культуру есть геройство (3 часа)**

Понятия «культура», «красота». Борьба за сохранение культурных ценностей. Выдающиеся деятели культуры. Культура как сотворение красоты. Выставка «Красота России». Создание телевизионной программы.

#### **В действиях рождается подвиг (5 часа)**

Жить – значит действовать. Понятия «зоркость», «наблюдательность», «воображение», «находчивость», «решительность», «внимание». Люди, с которых хочется взять пример. Подготовка и проведение военно-спортивной игры. Создание телевизионной программы.

#### **Я – гражданин России**

Помним во имя будущего: рассказы о героях Великой Отечественной войны. Подготовка к акции «Бессмертный полк» в рамках наставничества. Акция «Бессмертный полк». Торжественная линейка ко Дню Победы. Награждение за активную работу в рамках наставничества, награждение за создание лучших телепрограмм. Концерт «Я – гражданин России».

## «Служить России»

### 9 класс

#### **1. Служить России (1 час)**

Понятия: «служить России», «герой», «подвижник». Качества характера, формирующие патриотизм. Подвиги во имя Родины. Патриотизм и культура.

#### **2. Смысл жизни – в совершенствовании себя (31 час)**

Смысл жизни и назначение человека. Понимание необходимости самосовершенствования. Подвиг героя – пример для становления характера. Качества, формирующие характер. Понятия: «добро», «самосовершенствование», «нравственный идеал». Жизнь как служение добру. Подвиг сердца. Мысль – основа действия. Мечты, желания и планы. Цель в жизни. Этика – правила жизни. Защита Родины – почетный долг. Люди, с которых хочется взять пример.

#### **3. С любовью к России (2 часа)**

Подведение итогов изучения программы «В жизни всегда есть место подвигу». Представление результатов работы. Презентация видеофильма «С любовью к России».

### 3. Тематическое планирование

#### «Дорогою героев» 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Готовность к подвигу	5
2	Героические страницы истории	4
3	Подвиг в познании	4
4	Подвиги в мирное время	3
5	Трудовой подвиг	3
6	Воинская слава России	3
7	Женский подвиг	3
8	Победный путь к звездам	3
9	Герои Победы	4
10	Воспитай в себе героя	3
<b>Итого:</b>		<b>35 часов</b>

#### «Героическая летопись России» 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Организация работы над проектом	4
2	Практическая работа над проектом	28
3	Герои давно минувших лет	3
4	Воинская слава России	4
5	Подвиги в мирное время	3
6	Женский подвиг	3
7	На помощь приходят дети	3
8	Трудовые подвиги	3
9	Во славу России	9
10	Представление результатов проекта	3
<b>Итого</b>		<b>35</b>

**«Герои моего края»**

**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Организация работы над проектом	5
2	Практическая работа над проектом	26
3	Памятные места моего села	8
4	Вклад земляков в Великую Победу	4
5	Герои труда моего края	2
6	Герои и подвижники – наши современники	9
7	В моей семье есть герои	3
8	Представление результатов проекта	4
<b>Итого</b>		<b>35</b>

**«Жить – значит выбирать и стремиться»**

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Воспитай в себе Человека	5
2	Подвиг самосовершенствования	4
3	Воспитание характера – основа подвига	11
4	Подвиг сердца	3
5	Борьба за культуру есть героизм	3
6	В действиях рождается подвиг	4
7	Я – гражданин России	5
<b>Итого</b>		<b>35</b>

**«Служить России»**

**9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Служить России	1
2	Смысл жизни – в совершенствовании себя	31
3	С любовью к России	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>