

УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ Школы №153
 г.о. Самара
 Кузнецова О.В./

Приказ № 434/2022 от 16.09.2022 г.



**Годовой план
 работы школьного театра «Театральный коллектив Смена»
 МБОУ Школа № 153 г.о. Самара в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Другие виды работы
Сентябрь				
1.	В мире театра. Театр игрушек.	Беседа о видах театров.	Занятие «В гостях у домовенка Кузи». Упражнения: дыхательные «Задуй свечу»; на релаксацию «Тяжёлая ваза».	Рассматривание иллюстраций, фотографий. Знакомство с правилами поведения в театре.
2.	Настольный театр игрушек.	Способы использования разнообразных игрушек - фабричных и самодельных.	Игры на знакомство. Игра «Кто это?» Упражнение «Ласковое имя», «Лифт», «Глубокое дыхание». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка. Обыгрывание стихотворения «Маша обедает» (С. Капутикян), «Девочка чумазя» (А. Барто).	Чтение стихотворений.
3.	Настольный театр картинок.	Особенности изготовления персонажей и декорации (двусторонние с опорой).	Особенности управления картинкой-персонажем. Имитирование движения: бег, прыжки, ходьба. Упражнение: «Порхание бабочки», «Путешествие в волшебный лес». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка.	Изготовление декораций. Просмотр фильма «Теремок»

			Распределение ролей с помощью загадок.	
4.	Подготовка к праздничному концерту «День учителя»	Раздача материала. Подготовка к мероприятию.	Речевая минутка: «Обыгрывание звуков [у], [и]».	Изготовление декораций.
Октябрь				
1.	Устное народное творчество	Беседа об истоках возникновения русского фольклора.	Занятие «Бабушкин сундук». Игра «Ладушки-хлопушки», «Пальчик-мальчик», «Сорока-белобока». Игра «Незнайка», «Смелые мышки». Игра «Сочини загадку». Техника речи. Дыхательное упражнение	Рассматривание иллюстраций, картин. Рассматривание русского народного костюма и старинных вещей. Чтение русских народных сказок, былин, потешек, пестушек.
2.	Трафаретный театр.	Потешки, скороговорки, пословицы, песенки, колыбельные песни. Использование трафаретов для изготовления персонажей.	Изготовление персонажей с помощью трафаретов. Упражнение «Через стекло», «Жираф», «Цветок». Техника речи. Дыхательное упражнение. Речевая минутка: («Ветерок», «На дворе» и т.п.).	Беседа о технике безопасности при работе с ножницами. Разучивание потешек, песенок. Чтение русских народных сказок. Игра «Жмурки».
3.	Трафаретный театр.	Беседа о сказках.. Виды сказок (волшебные, бытовые, о животных).	Занятие «Сказка ложь, да в ней намёк». Развитие речи «Неоконченная сказка». Техника речи: артикуляционное упражнение «Улыбка», «Качели».	Чтение украинской сказки «Смоляной бочок». Изготовление персонажей и декораций к сказкам «Смоляной бочок», «Лисичка со скалочкой».

4.	Театр теней.	Особенности показа теневого театра: с помощью плоскостных персонажей и яркого источника света. Изображение персонажей при помощи пальцев рук.	Занятие «В царстве света и тени». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка: («Три котёнка»). Этюды: «Обыгрывание звука [ф]», «Белочка», «Где мы были». Инсценировка В.Сутеев «Кто сказал мяу!»	Беседа об электричестве. Техника безопасности при работе с электроприборами. Изготовление плоскостных персонажей из черной бумаги.
Ноябрь				
1.	Все профессии нужны, все профессии важны. Беседа о профессии актёра.	Беседа о профессиях.	Занятие «Кем быть?» Техника речи. Речевая минутка: -артикуляционное Упражнение «Маляр», «Качели», «Часы»;	Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»
2.	Пальчиковый театр.	Способы изготовления пальчикового театра.	Занятие «У бабушки» Изготовление персонажей. Упражнения: - пальчиковая гимнастика «Деревья», «Фонарики», «Мост»; Техника речи.	Отгадывание загадок. Беседа о домашних животных и их повадках. Разучивание чистоговорок, потешек, песенок.
3.	Пальчиковый театр.	Сказки о животных.	Занятие «На лесной опушке». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка: «Теплый и холодный ветер». Пальчиковая гимнастика «Ладочка – кулачок -ребро».	Беседа о диких животных нашего края и их повадках. Знакомство с животными, занесёнными в Красную книгу.
Декабрь				
1.	Игры-драматизации и суклами бибабо.	Знакомство с техникой управления куклы бибабо. Создание мини-этиудов.	Занятие «У Петрушки в гостях». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка: «Речевые интонации»	Рассматривание устройства кукол. Чтение сказок и рассказов про животных: Г. Снегирев «Медведь».

2.	Игры-драматизации с куклами бибабо.	Беседа о зиме. Ознакомление со сценарием сказки «Рукавичка».	Занятие «Зимушка-зима». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка: «Произнеси чистоговорку», «Метель», «Фонарики». Этюды «Снежинки», «О чем грустит зима?»	Конкурс рисунков «Снег, снег, снежок...». Чтение литературных произведений и сказок. Прогулка в зимний парк.
3.	Пластика движения персонажей.	Речевые интонации персонажей (темп речи, громкость).	Занятие «Сказочные герои». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка: «Скороговорки», «Чистоговорки». Упражнение в ведении куклы на руке без ширмы	Разучивание текста сказки. Изготовление атрибутов. Слушание музыки. Просмотр диафильма «Рукавичка» (художник Е. Черкасов).
4.	Техника взаимодействия нескольких кукол за ширмой	Обучение технике взаимодействия нескольких кукол за ширмой на коротком литературном фрагменте. Использование диалогов.	Занятие «Сказочные герои в театре». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка: «Тихо - громко», «Кричи - молчи». Отработка навыков ведения куклы. Этюды «Лисичка-сестричка».	Повторение текста сказки. Прослушивание музыкальных тем, характеризующих каждого персонажа. Изготовление афиши. Лепка «Вылепи героя сказки». Конструирование «Заяц-хвоста».

Январь

2.	Драматизация с элементами импровизации. Монолог.	Разыгрывание темы, сюжета без предварительной подготовки.	Занятие «В стране игрушек». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка. Развитие мимики и пластики движений: «У зеркала», «Изобрази настроение», «Игрушки». Игра «Угадайте, кто я».	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». Чтение стихотворений: А. Барто «Игрушки». Чтение небольших текстов с разными типами монолога.
----	--	---	---	---

3.	Чтение или рассказывание сказки элементами драматизации. Монолог-описание.	Использование мимики, интонации в изображении характерных особенностей образа.	Занятие «Народные игры». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Дыхательная гимнастика («Послушай своё дыхание», «Воздушный шар», «Ветер»).	Слушание музыкальных записей песен.
----	--	--	---	-------------------------------------

Февраль

1.	Театрализованные игры. Монолог - повествование.	Беседа о правах и обязанностях ребёнка.	Занятие «Мозаика справедливости, или что, значит, быть справедливым человеком». Составление рассказа по серии картинок. Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка. Игра «Найди по описанию». Работа над сказкой «Палочка-выручалочка».	Чтение стихотворений и рассказов нравственного содержания «Как кролик заблудился», «Сказка о гномах». Рассматривание иллюстраций. Чтение сказки В. Сутеева «Палочка-выручалочка».
2.	Импровизация, драматизация	Беседа о своих поступках и поступках товарищей, сравнение их поступками персонажей литературных произведений.	Занятие «Узнай себя». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка. Музыкальная пауза. Мини-этюды «Медвежата», «Хитрая лиса».	Знакомство со сказкой «Дваждыных медвежонка». Подбор масок и атрибутов для сказки.
3.	Наша армия родная. Подготовка к празднику 23 февраля.	Беседа о разных родах войск, мужестве и отваге наших защитников.	Занятие «Русский солдат – умом и силой богат». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка. Музыкальная пауза (разучивание песен об армии). Сюжетно-ролевая игра «На боевом посту».	Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок. Чтение отрывков из стихотворений. Конструирование «Подарки для пап и дедушке».

Март

1.	«Здравствуй, весна!»	Беседа о весне. Народные приметы.	Дидактическая игра «Необыкновенное путешествие по временам года – круглый год». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка. Музыкальная пауза (разучивание песен).	Рисование «Портрет любимой мамочки». Аппликация «Самые красивые цветы - маме». Разучивание стихотворений
2.	Утренник «Мамин день!»	Беседа о значимости мамы в жизни ребёнка. Разучивание стихотворений про маму.	Занятие «Мамины руки». Составление рассказа по серии картинок. Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка. Игра «Найди по описанию». Работа над рассказом В. Осеевой «Печенье».	Конструирование «Цветы для мамочки» (из полосок). Аппликация «Веточка берёзы в вазе».
3.	«Чистота - залог здоровья!»	Беседа о творчестве К.И. Чуковского.	Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка (скороговорки). Словарная работа. Мини-этюды «Самовар», «Чашечка», «Медный таз».	Показ диафильма «Федорино горе» Знакомство с произведением К.И. Чуковского «Федорино горе».
Апрель				
1.	Сценическое движение и пластика. Куклы марионетки	Знакомство с техникой управления куклами марионетками.	Занятие «Сочиняем сказку». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки».	Слушание музыки. Рисование «Травушка-муравушка» «Апрель, апрель, на дворе звенит капель».
2.	Куклы марионетки. Составление рассказов по пословице.	Способы управления куклами марионетками. Представления детей о жанровых особенностях. Переносное значение образных слов и	Занятие «В большом деле и маленькая помощь дорога». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка: «Тихо - громко», «Кричи - молчи». Отработка навыков ведения куклы. Этюды «Ку-ка-ре-ку!»,	Беседа о перелётных домашних птицах. Просмотр диафильма «Петушок и бобовое зёрнышко».

		словосочетаний.	«Подсолнух».	
3.	Творчество С.Я. Маршака.	Знакомство с произведениями С.Я. Маршака. Рифма.	Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка. Музыкальная пауза (разучивание песен). Игра «Угадай-ка». Музыкальная загадка «Покажи, как неслышно, мягко двигается кошка» (В. Агафонников «Вся мохнатенькая»).	Чтение стихотворений С.Я. Маршака. Отгадывание загадок. Рисование «Усатый - полосатый» (по стихотворению С. Маршака).
Май				
1.	«Кем быть?» Работа над спектаклем по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	Ознакомление детей с различными профессиями.	Занятие «Город мастеров». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка.	Просмотр диафильма «Все работы хороши, выбирай на вкус». Отгадывание загадок. «Все профессии важны». Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»
2.	Тематическое занятие «День Победы!»	Беседа о войне и мире.	Занятие «Зимушка-зима». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка: «Произнеси чистоговорку», «Звездочки». Пантомимы «Самолёт», «Капитан корабля».	Чтение стихотворений о победе, мире, весне. Рассматривание картинок, иллюстраций. Слушание песен военных лет.
3.	Весна в природе.	Беседа о весне (обобщающая).	Занятие «У солнышка в гостях». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка: «Речевые интонации персонажей». Пальчиковая гимнастика: «Пальчик-мальчик», «Прилетели птицы». Этюд «Стрекоза».	Слушание звуков леса. Игра «Отгадай, чей голосок?»

4.	В гости к лету. Итоговое занятие.	Беседа о разновидностях режиссерских игр: настольные (театригрушек, театркартинок), стендовые (стенд-книжка, фланелеграф, теневой театр).	Работа над сценарием игровой программы «В гости к лету». Подготовка музыкальных номеров Инсценирование спектакля по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева». Концерт для родителей и детей начальной школы.	Выставка рисунков «Хорошо, что снова лето!» Подготовка и изготовление необходимых атрибутов.
----	--------------------------------------	---	---	---

Замдиректора по ВР _____  /Разметова А.А. /

Руководитель Школьного Театра МБОУ Школа № 153 _____  Гниломедова О.Д