

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №153
имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Руководитель МО
К /Казакова А.Е./
Протокол № 7 от
09 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по МР
МБОУ Школы №153
Ш г.о. Самара
/Шамгунова А.А./
09 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа
№153 г.о. Самара
Ш /Кузнецова О.В./
Приказ № 112 от
10 08 2021г.



**Рабочая программа
по родному (русскому) языку
уровень образования
среднее общее образование
10 класс (базовый уровень)**

Составитель(и):
Подобедова И.И.,
учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Родной (русский) язык» составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, 29.06.2017) к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в предметную область «Родной язык и родная литература», а также концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, 29.06.2017).
4. *Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».*
5. *Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».*
6. *Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти*

субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

7. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».*

9. *Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».*

10. *Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020.*

11. *Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» (среднее общее образование). Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е. – Самара, 2020.*

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

13. Основная общеобразовательная программ МБОУ «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 внесены изменения во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения в рамках обязательной части учебного плана ООП СОО.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса и включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю 10 классе, что составляет 34 часа в год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Личностные

– формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные

Регулятивные

– совершенствование умений опознавать, анализировать,

классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

– умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

Познавательные

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Коммуникативные

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Предметные

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах русского языка при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности;

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

На основании методических рекомендаций о разработке программ по курсу родного (русского) языка на уровне среднего общего образования при тематическом планировании учебного предмета выделены блоки: **«Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке»** и **«Речь, речевое общение и культура речи»**.

1. Русский язык в кругу других языков

Общие сведения об истории и происхождении русского языка. Русский язык в кругу славянских языков. Русский язык в кругу других индоевропейских языков. Русский язык в современном мире.

Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

2. Структура русского национального языка

Общее представление о структуре русского языка. Литературная и нелитературные формы. Функциональные стили как разновидности литературной формы русского языка. Язык художественной литературы. Просторечие. Территориальные и социальные диалекты. Лексическое и грамматическое богатство и выразительные возможности русского языка в свете структурного разнообразия его форм.

3. Общие сведения из истории русского языка

История создания русской письменности. Кириллица и глаголица. Отражение в славянской письменности духовной и материальной культуры славян. Краткая история развития русского языка и русского литературного языка.

Роль церковнославянского языка в истории русского языка. Церковнославянизмы и их выразительные возможности. Роль заимствованных слов в истории формирования словарного богатства русского языка.

4. Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь

Общее представление о типологических характеристиках русского языка в сравнении с языками другого строя.

Ярусы русского языка и разделы науки о языке. Взаимосвязь фонетики, орфоэпии и графики; морфемики и словообразования; морфемики, словообразования и морфологии; морфемики, словообразования и лексики; словообразования и морфологии, морфологии и синтаксиса, синтаксиса и пунктуации.

5. Фонетика. Орфоэпия. Графика

Фонетический строй русского языка. Особенности русского ударения.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения.

История возникновения произносительной нормы современного русского литературного языка.

6. Морфемика и лексика

Словообразовательные возможности русского языка для формирования его лексического богатства. Морфемы-синонимы и омонимы. Лексическая сочетаемость слова и точность. Паронимы и их различение.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как прием.

Лексические и словообразовательные ошибки в детской речи как иллюстрация освоения словообразовательной системы и словаря русского языка.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как художественный прием.

7. Морфология и словообразование

Типичные ошибки в образовании грамматических форм. Смысловые и стилистические варианты грамматических форм.

Общие сведения из истории возникновения отдельных грамматических форм, частей речи, грамматических категорий.

8. Морфология и орфография

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как

основополагающий принцип русской орфографии.

Краткие сведения из истории формирования русской орфографии.

9. Морфология и синтаксис

Типичные ошибки в словосочетания по типу управления, нагромождение одних и тех же падежных форм. Типичные ошибки в построении простых и сложных предложений. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Стилистические варианты синтаксических конструкций. Интересные факты из истории русского синтаксиса.

10. Синтаксис и пунктуация

Принципы и функции русской пунктуации. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации.

Основные сведения из истории формирования русской пунктуации.

11. Стилистика русского языка

Стилистика как раздел науки о языке.

Стилистическое богатство русского языка. Источники формирования стилистических вариантов в лексике, морфологии, синтаксисе.

Лексическая стилистика. Фоника. Стилистика словообразования.

Стилистика частей речи. Синтаксическая стилистика.

12. Функциональные стили русского литературного языка

Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Научный, официально-деловой, публицистический стили и их подстили. Разговорная речь и разговорный стиль. Художественный стиль и язык художественной литературы.

Общие сведения из истории формирования функциональных стилей и их жанров.

Практикум по анализу и написанию текстов различных жанров.

13. Русский речевой этикет

Правила русского речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в бытовом общении.

Функциональные стили и этикет. Особенности русских этикетных

традиций в устных и письменных жанрах научного и официально-делового стилей.

Речевой этикет в электронной среде общения. Речевое поведение в Интернете.

14. Культура русской речи и эффективность общения

Общее представление о принципах и стратегиях эффективного общения. Культура русской речи и эффективность общения. Выбор речевых средств для достижения коммуникативных целей.

15. Публичное выступление

Основы ораторского искусства. Подготовка к публичному выступлению.

Публичное выступление и речевой этикет. Публичное выступление в разных ситуациях официального общения, в разных жанрах в рамках научного, публицистического и официально-делового стилей.

История русской риторики. Мастера русского слова и знаменитые ораторы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке	20
1.	Русский язык в кругу других языков	1
2.	Структура русского национального языка	1
3.	Общие сведения из истории русского языка	2
4.	Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь	2
5.	Фонетика. Орфоэпия. Графика	2
6.	Морфемика и лексика	2
7.	Морфология и словообразование	2
8.	Морфология и орфография	3
9.	Морфология и синтаксис	2
10	Синтаксис и пунктуация	3
	Речь, речевое общение и культура речи	14
11	Стилистика русского языка	1
12	Функциональные стили русского литературного языка	3
13	Русский речевой этикет	2
14	Культура русской речи и эффективность общения	2
15	Публичное выступление	6
	ИТОГО	34

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ урока	Тема	Количество часов
	ЯЗЫК, ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ, РАЗДЕЛЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ	20
	Русский язык в кругу других языков	1
1	Общие сведения об истории и происхождении русского языка.. Русский язык в современном мире.	1
	Структура русского национального языка	1
2	Общее представление о структуре русского языка. Литературная и нелитературные формы. Лексическое и грамматическое богатство и выразительные возможности русского языка	1
	Общие сведения из истории русского языка.	2
3	История создания русской письменности.	1
4	Общие сведения из истории русского языка. Роль церковнославянского языка в истории русского языка	1
5	Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь	1
6	Общее представление о типологических характеристиках русского языка в сравнении с языками другого строя	1
	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	2
7	Фонетический строй русского языка. Особенности русского ударения.	1
8	Практикум. История возникновения произносительной нормы и основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1
	Морфемика и лексика	2
9	Словообразовательные и лексические нормы современного русского литературного языка.	1
1	Практикум. Нарушение лексических и словообразовательных норм как художественный прием	1
	Морфология и словообразование	2
1	Типичные ошибки в образовании грамматических форм. Смысловые и стилистические варианты грамматических форм.	1
1	Общие сведения из истории возникновения отдельных грамматических форм, частей речи, грамматических категорий	1
	Морфология и орфография	3
1	Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как основополагающий принцип русской	1

	орфографии.	
1	Краткие сведения из истории формирования русской орфографии.	1
1	Практикум. Анализ художественных текстов, включенных в стандарт среднего общего образования, с точки зрения принципов русской орфографии	1
	Морфология и синтаксис	2
1	Типичные ошибки в словосочетания по типу управления, нагромождение одних и тех же падежных форм. Типичные ошибки в построении простых и сложных предложений. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.	1
1	Стилистические варианты синтаксических конструкций.	1
	Синтаксис и пунктуация	3
1	Принципы и функции русской пунктуации.	1
1	Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации.	1
2	Практикум. Синтаксический и пунктуационный анализ поэтических произведений (по выбору обучающегося)	1
	РЕЧЬ, РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА РЕЧИ	14
	Стилистика русского языка	1
2	Стилистика как раздел науки о языке. Стилистическое богатство русского языка.	
	Функциональные стили русского литературного языка	3
2	Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Научный, официально-деловой, публицистический стили и их подстили.	1
2	Разговорная речь и разговорный стиль. Художественный стиль и язык художественной литературы	1
2	Практикум по анализу и написанию текстов различных жанров	1
	Русский речевой этикет	2
2	Правила русского речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в бытовом общении. Особенности русских этикетных традиций в устных и письменных жанрах научного и официально-делового стилей.	1
2	Практикум. Речевой этикет в электронной среде общения. Речевое поведение в Интернете	1
	Культура русской речи и эффективность общения	2
2	Общее представление о принципах и стратегиях эффективного общения. Культура русской речи и эффективность общения.	
2	Практикум. Выбор речевых средств для достижения коммуникативных целей.	

	Публичное выступление	6
2	Основы ораторского искусства. Подготовка к публичному выступлению.	1
3	Композиция публичного выступления.	1
3	Публичное выступление в разных ситуациях официального общения, в разных жанрах в рамках научного, публицистического и официально-делового стилей.	1
3	Написание выступления на выбранную тему	1
3	Практикум. Защита публичного выступления	1
3	Мастера русского слова и знаменитые ораторы.	1