

*Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы № 153 г.о. Самара*

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На
педагогическом совете МБОУ Школы № 153
г.о.Самара
протокол № 15
от « 03» августа 2020 г.

секретарь педсовета


Звягина Р.С.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 153
г.о. Самара

Ю.В.Кузнецова/
приказ № 53/2-од
от «03» августа 2020 г.



Учебный план

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.»
городского округа Самара,
на 2020-2021 учебный год
5-9 классы*

Самара
2020

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 153 г. о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 153 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

1. Даты начала и окончания учебного года в 1- 11 классах МБОУ Школы №153 г. о. Самара:
 - начало учебного года – 01.09.2020 года;
 - окончание учебного года – 31.08.2021 года
 2. Продолжительность учебного года, четвертей (1-9 классы), полугодий (10, 11 классы):
 1. продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах (в 1 смену)
 2. продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 5-8, 10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дня : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)
 - в 9 и 11 классах – 34 недели (расчёт: 201 уч.день:6-дн.уч.нед.=33,5 =34 уч. недели).
- (Приложение № 1,2,3,4).

3. Учебный год для 1-9 классов делится на четверти, для 10, 11 классов – на полугодия:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть (1-4 классы)	01.09.2020	26.10.2020	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
1 четверть (5-8, 10 классы)	01.09.2020	27.10.2020	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
1 четверть	01.09.2020	27.10.2020	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней

(9 и 11 классы)			
2 четверть (1-4 классы)	02.11.2020	25.12.2020	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
2 четверть (5-8, 10 классы)	02.11.2020	26.12.2020	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
2 четверть (9 и 11 классы)	02.11.2020	26.12.2020	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
I полугодие (10 класс)	01.09.2020	26.12.2020	6-ти дн. уч. нед. = 94 дня
I полугодие (11 класс)	01.09.2020	26.12.2020	6-ти дн. уч. нед. = 94 дня
3 четверть (1 класс)	11.01.2021	19.03.2021	5-ти дн. уч. нед. = 43 дня
3 четверть (2-4 классы)	11.01 .2021	19.03.2021	5-ти дн. уч. нед. = 48 дней
3 четверть (5-8, 10 классы)	11.01.2021	20.03.2021	6-ти дн. уч. нед. = 58 дней
3 четверть (9, 11 классы)	11.01.2021	20.03.2021	6-ти дн. уч. нед. = 58 дней
4 четверть (1-4 классы)	29.03.2021	31.05.2021	5-ти дн. уч. нед. = 44 дня
4 четверть (5-8, 10 классы)	29.03.2021	31.05.2021	6-ти дн. уч. нед. = 52 дней
4 четверть (9, 11 классы)	29.03.2021	26.05.2021	6-ти дн. уч. нед. = 48 дней
II полугодие (10 класс)	11.01.2021	31.05.2021	6-ти дн. уч. нед. = 110 дней
II полугодие (11 класс)	11.01.2021	26.05.2021	6-ти дн. уч. нед. = 106 дней
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 170 дней в 1 классе = 165 дней 6-ти дн. уч. нед.= 204 дня в 9, 11 классах = 200 дней

4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 31 мая 2021 года;
- в 5-8, 10 классах – 31 мая 2021 года;
- в 9, 11 классах – 26 мая 2021 года

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние (для 1- 4 классов)	27.10.2020	01.11.2020	6 дней
осенние (для 5-8, 10 классов)	28.10.2020	01.11.2020	5 дней
осенние (для 9 и 11 классов)	28.10.2020	01.11.2020	5 дней

зимние (для 1-4 классов)	26.12.2020	10.01.2021	16 дней
зимние (для 5-8, 10 классов)	27.12.2020	10.01.2021	15 дней
зимние (для 9 и 11 классов)	27.12.2020	10.01.2021	15 дней
весенние (для 1-4 классов)	20.03.2021	28.03.2021	9 дней
весенние (для 5-8,10 классов)	21.03.2021	28.03.2021	8 дней
весенние (для 9 и 11 классов)	21.03.2021	28.03.2021	8 дней
дополнительно (для 1 класса)	08.02.2021	14.03.2021	7 дней
дополнительно (для 1-4 классов)	11.09.2020		1 день
дополнительно (для 5-8,10 классов)	11.09.2020	12.09.2020	2 дня
дополнительно (для 9,11)	11.09.2020	12.09.2020	2 дня
дополнительно (для 9, 11 классов)	27.05.2021		1 день
ИТОГО		1-4 классы	32 дня
		5-8, 10 классы	30 день
		9 и 11 классы	30 день
летние (для 1-4 классов)	31.05.2021 года	31.08.2021 года	92 дня
летние (для 5-8, 10 классов)	31.05.2021 года	31.08.2021 года	92 дня
летние (для 9, 11 класса)	по окончании ГИА	31.08.2021 года	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 08.02.2021 года по 14.03.2021 года.

Для обучающихся 1-4 классов устанавливаются дополнительные каникулы 11.09.2020 года, для обучающихся 5- 11 классов устанавливаются дополнительные каникулы с 11.09.2020 года по 12.09.2020 года.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:
 - промежуточная аттестация в 1-8, 10 классах проводится в конце последнего учебного периода (в период с 17.05.2021 года по 25.05.2021 года).
5. Регламентирование образовательного процесса на день:
 - продолжительность урока:
 - 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
 - 1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
--	--------------------	----------

1 урок	08.00 – 08.35	15 минут
2 урок	08.55 – 09.30	20 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры	20 минут
4 урок	10.45 – 11.20	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
2 урок	08.55 – 09.35	20 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры	20 минут
4 урок	10.45 – 11.25	10 минут
5 урок	11.40 – 12.20	

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	15 минут
2 урок	08.55 – 09.35	20 минут
3 урок	09.55 – 10.35	20 минут
4 урок	10.55 – 11.35	10 минут
5 урок	11.45 – 12.25	10 минут
6 урок	12.35 – 13.15	10 минут
7 урок	13.25 – 14.05	

– для обучающихся 5 - 11 классов:

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
2 урок	08.50 – 09.30	20 минут
3 урок	09.50 – 10.30	20 минут
4 урок	10.50 – 11.30	10 минут
5 урок	11.40 – 12.20	10 минут
6 урок	12.30 – 13.10	10 минут
7 урок	13:20 - 14:00	

6. Расписание звонков для проведения занятий внеурочной деятельности:

	Расписание звонков	Перемена
3 урок	09.55 – 10.35	20 минут
8 урок	14.10 - 14.50	10 минут
9 урок	15.00 – 15.40	10 минут
10 урок	15.50 – 16.30	10 минут
11 урок	16.40 – 17.20	

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных оценок с учётом «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённых приказом от 03.08.2020 года № 53-од.

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Тестирование	Устное собеседование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование	Тестирование
История			Тестирование	Тестирование	Для учащихся по предметам, выбранным для прохождения ГИА, в
Биология		Тестирование		Тестирование	
География		Тестирование	Тестирование		
Обществознание		Тестирование		Тестирование	
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	
Химия				Тестирование	

Обучающиеся, получившие во время проведения промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку по одному из предметов, допускаются до сдачи всех остальных. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, проходят промежуточную аттестацию повторно, но не раньше чем через 2 недели после окончания учебного года.

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 153 г.о. Самара

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классах во 2 полугодии 1 ч. и рассматривается при изучении учебных предметов: литература (предметной области «Русский язык и литература») и обществознание (предметной области «Общественно-научные предметы»).

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Обучение в МБОУ Школе № 153 г. о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 5 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история.

Деление классов на группы:

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1,5	1	1	2	2
Русская литература	1,5	1	1	1	
Математика	1	1	1	1	1
Биология					
География		1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Информационная безопасность			1		
Физика				1	
ОБЖ			1		
Обществознание					1
ИТОГО	5	4	5	5	4

Учебный план основного общего образования 5-9 классы на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Уч.предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5	6	7	8 А	9 А	9 Б	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4,5+1,5в	6+1в	4+1в	3+2в	3+2в	3+2в	23,5+ 9,5в
	Литература	2,5+1,5в	3+1в	2+1в	2+1в	3	3	15,5+4,5в
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	-	-	-	-	-	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	-	-	-	-	-	0,5

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5+1 _В	30+6_В					
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	3	14
	Обществознание	-	1	1	1	1+1 _В	1+1 _В	5+2_В
	География	1	1+1 _В	2	2	2	2	10+1_В
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2+1 _В	3	3	10+1_В
	Химия	-	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
	ОБЖ	-	-	1 _В	1	1	1	3+1_В
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 _В	-	-	-	-	-	1_В
ИТОГО		27	29	30	31	32	32	181
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5	4	5	5	4	4	27
Информационная безопасность		-	-	1 _В	-	-	-	1_В
<i>Максимально допустимая нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе (продолжительность урока – 40 минут)</i>		32	33	35	36	36	36	208

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

5-9-х классов МБОУ Школы № 153 г.о. Самара на 2020-2021 учебный год.

Раздел внеурочной деятельности для обучающихся в МБОУ Школе № 153 на 2020 -2021 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1644, от 31.12.2015 года № 1577),
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школы № 153 г.о. Самара.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 153 г. о. Самара).

– письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей

формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

физкультурно-спортивное и оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

обще-интеллектуальное;

общекультурное.

Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки учащихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

8. Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.
9. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Школе № 153. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Сетка часов внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы Внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						Всего
			5	6	7	8	9А	9Б	
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	Секция	1	1	1	1	-	-	4
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Круглый стол	1	1	1	-	-	-	3
	История Самарского края	Занятие	1	1	1	-	-	-	3
	Их подвиг бессмертен (поисковая деятельность актива школьного музея)	Поисковые исследования	-	-	-	1	1	1	3
Социальное	Юный эколог	Проектная деятельность	-	-	1	1	-	-	2
	Информационная	Занятие	-	-	-	1	1	1	3

	безопасность								
	Увлекательное чтение на английском	Кружок	1	1	-	-	-	-	2
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Занятие	2	2	2	2	2	2	12
Предпрофильная подготовка	Основы медицинских знаний	Занятие	-	-	-	-	1	1	2
	Мир химии	Занятие	-	-	-	-	1	1	2
<i>ИТОГО</i>			6	6	6	6	6	6	36