

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ «Школа № 153» г. о. Самара

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы № 153
г.о.Самара

протокол № 15

от «03» августа 2020 г.

секретарь педсовета



Звягина Р.С.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 153
г.о. Самара

_____ (О.В.Кувшинова)

приказ № 533/153

от «03» августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования 10-11 классов (ФГОС СОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.»
городского округа Самара
на 2020-2021 учебный год.

Самара
2020

Учебный план среднего общего образования ФГОС СОО.

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» городского округа Самара.

Учебный план МБОУ Школы № 153 г. о. Самара является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Школы № 153 направлен на усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план составлен с учетом результатов работы школы, социального заказа на образовательные услуги, диагностики возможности обучающихся, состояния их здоровья.

Основными целями деятельности МБОУ Школы № 153 являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Школы;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Цели образовательного процесса:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Целями реализации основной образовательной программы Школы являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы Школы **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС СОО;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы Школы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды г. о. Самара для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам средней школы, и сформированность осознанного выбора выпускником своей будущей профессии, готовность к поступлению в организации профессионального образования, образовательные организации высшего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Для достижения указанных целей Школа осуществляет следующие основные виды

деятельности: реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Образовательный процесс в МБОУ Школе № 153 осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.
Нормативный срок освоения среднего общего образования - 2 года. Среднее общее образование является базой для получения среднего и высшего профессионального образования;
2. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным языком. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и родная литература» в Учебном плане не представлена.
3. Общеобразовательные программы в классах дневной формы обучения осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Школе могут осваиваться в форме экстерната, самообразования и семейного образования. В Школе допускается сочетание указанных форм получения образования. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования, экстерната, самообразования и (или) в сочетании различных форм осуществляются на условиях договора между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Для детей по медицинским и социально-педагогическим показаниям организуется обучение на дому.

Нормативная база для разработки учебного плана, организации и содержания индивидуального обучения детей школьного возраста регламентированы следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

- государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
 - ООП СОО МБОУ Школы № 153 г. о. Самара, утверждённая приказом № 53/2 –од от 03.08.2020 года
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 №МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательного учреждения.

В МБОУ Школе № 153 г.о. Самара установлен следующий **годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год:**

1. Даты начала и окончания учебного года в 1- 11 классах МБОУ Школы №153 г. о. Самара:
 - начало учебного года – 01.09.2020 года;
 - окончание учебного года – 31.08.2021 года
2. Продолжительность учебного года, четвертей (1-9 классы), полугодий (10, 11 классы):
 1. продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах (в 1 смену)
 2. продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 5-8, 10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дня : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)
 - в 9 и 11 классах – 34 недели (расчёт: 201 уч.день:6-дн.уч.нед.=33,5 =34 уч. недели).
 3. Учебный год для 1-9 классов делится на четверти, для 10, 11 классов – на полугодия:
 - 4.

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть (1-4 классы)	01.09.2020	26.10.2020	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
1 четверть (5-8, 10 классы)	01.09.2020	27.10.2020	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
1 четверть (9 и 11 классы)	01.09.2020	27.10.2020	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
2 четверть (1-4 классы)	02.11.2020	25.12.2020	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
2 четверть (5-8, 10 классы)	02.11.2020	26.12.2020	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
2 четверть (9 и 11 классы)	02.11.2020	26.12.2020	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
I полугодие (10 класс)	01.09.2020	26.12.2020	6-ти дн. уч. нед. = 94 дня
I полугодие (11 класс)	01.09.2020	26.12.2020	6-ти дн. уч. нед. = 94 дня
3 четверть (1 класс)	11.01.2021	19.03.2021	5-ти дн. уч. нед. = 43 дня

3 четверть (2-4 классы)	11.01.2021	19.03.2021	5-ти дн. уч. нед. = 48 дней
3 четверть (5-8, 10 классы)	11.01.2021	20.03.2021	6-ти дн. уч. нед. = 58 дней
3 четверть (9, 11 классы)	11.01.2021	20.03.2021	6-ти дн. уч. нед. = 58 дней
4 четверть (1-4 классы)	29.03.2021	31.05.2021	5-ти дн. уч. нед. = 44 дня
4 четверть (5-8, 10 классы)	29.03.2021	31.05.2021	6-ти дн. уч. нед. = 52 дней
4 четверть (9, 11 классы)	29.03.2021	26.05.2021	6-ти дн. уч. нед. = 48 дней
II полугодие (10 класс)	11.01.2021	31.05.2021	6-ти дн. уч. нед. = 110 дней
II полугодие (11 класс)	11.01.2021	26.05.2021	6-ти дн. уч. нед. = 106 дней
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170 дней в 1 классе = 165 дней 6-ти дн. уч. нед. = 204 дня в 9, 11 классах = 200 дней

5. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 31 мая 2020 года;
- в 5-8, 10 классах – 31 мая 2020 года;
- в 9, 11 классах – 26 мая 2020 года

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние (для 1- 4 классов)	27.10.2020	01.11.2020	6 дней
осенние (для 5-8, 10 классов)	28.10.2020	01.11.2020	5 дней
осенние (для 9 и 11 классов)	28.10.2020	01.11.2020	5 дней
зимние (для 1-4 классов)	26.12.2020	10.01.2021	16 дней
зимние (для 5-8, 10 классов)	27.12.2020	10.01.2021	15 дней
зимние (для 9 и 11 классов)	27.12.2020	10.01.2021	15 дней
весенние	20.03.2021	28.03.2021	9 дней

(для 1-4 классов)			
весенние (для 5-8,10 классов)	21.03.2021	28.03.2021	8 дней
весенние (для 9 и 11 классов)	21.03.2021	28.03.2021	8 дней
дополнительно (для 1 класса)	08.02.2021	14.03.2021	7 дней
дополнительно (для 1-4 классов)	11.09.2020		1 день
дополнительно (для 5-8,10 классов)	11.09.2020	12.09.2020	2 дня
дополнительно (для 9,11)	11.09.2020	12.09.2020	2 дня
дополнительно (для 9, 11 классов)	27.05.2021		1 день
ИТОГО		1-4 классы	32 дня
		5-8, 10 классы	30 день
		9 и 11 классы	30 день
летние (для 1-4 классов)	31.05.2021 года	31.08.2021 года	92 дня
летние (для 5-8, 10 классов)	31.05.2021 года	31.08.2021 года	92 дня
летние (для 9, 11 класса)	по окончании ГИА	31.08.2021 года	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 24.02.2020 года по 01.03.2020 года.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- годовая промежуточная аттестация в 1-8, 10 классах проводится в конце последнего учебного периода (в период с 15.05.2020 года по 25.05.2020 года).

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.35	15 минут
2 урок	08.55 – 09.30	20 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры	20 минут
4 урок	10.45 – 11.20	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
2 урок	08.55 – 09.35	20 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры	20 минут
4 урок	10.45 – 11.25	10 минут
5 урок	11.40 – 12.20	

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	15 минут
2 урок	08.55 – 09.35	20 минут
3 урок	09.55 – 10.35	20 минут
4 урок	10.55 – 11.35	10 минут
5 урок	11.45 – 12.25	10 минут
6 урок	12.35 – 13.15	10 минут
7 урок	13.25 – 14.05	

– для обучающихся 5 - 11 классов:

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
2 урок	08.50 – 09.30	20 минут
3 урок	09.50 – 10.30	20 минут
4 урок	10.50 – 11.30	10 минут
5 урок	11.40 – 12.20	10 минут
6 урок	12.30 – 13.10	10 минут
7 урок	13:20 - 14:00	

6. Расписание звонков для проведения занятий внеурочной деятельности:

	Расписание звонков	Перемена
3 урок	09.55 – 10.35	20 минут
8 урок	14.10 - 14.50	10 минут
9 урок	15.00 – 15.40	10 минут
10 урок	15.50 – 16.30	10 минут
11 урок	16.40 – 17.20	

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов на базовом или углублённом уровне организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень и соответствующих уровню усвоения образовательной программы по каждому предмету.

Особенности учебного плана.

В связи с введением в 10-х классах с 01.09.2019 года в Самарской области ФГОС СОО

Учебный план обеспечивает выполнение следующих требований:

- реализацию ФГОС СОО;
- обеспечение углубленного изучения отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставление учащимся возможности выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.

В соответствии с ФГОС СОО Учебный план предусматривает количество учебных занятий на одного обучающегося за 2 года обучения не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

При проектировании Учебного плана учитывалось, что выбор профиля и создание индивидуальных учебных планов является способом введения обучающихся в ту или иную производственную сферу и не ограничивается рамками учебного процесса или образовательным пространством школы.

В соответствии с запросами обучающихся (выявленных на основании проведенного анкетирования) и материально-техническими, финансовыми и кадровыми возможностями образовательной организации был определен профиль класса: **универсальный**.

В соответствии с этим был составлен Учебный план, обеспечивающий изучение хотя бы одного предмета из каждой предметной области и предоставляющий право выбора для изучения предметов на углублённом уровне. На основании образовательных запросов обучающихся были составлены **индивидуальные учебные планы**, цель которых определить способ и формы обучения по окончании основной школы; сформировать у обучающегося осознанный выбор своей будущей профессии и подготовить к поступлению в организации профессионального образования на основании индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план 10 класса включает изучение 12 предметов, из них - 8 обязательных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательным для всех является также выполнение индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов.

Соблюдено требование о включении в Учебный план хотя бы одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО.

Вместе с тем учащимися определены предметы для изучения на углублённом уровне. Предметы «Русский язык», «Литература» выбраны всеми учащимися, что объясняется возрастающей коммуникативной функцией русского языка и необходимостью владения грамотной речью и умением формулировать свои мысли литературным языком.

Предметы «Математика», «Физика», «Обществознание» изучаются как на углублённом, так и на базовом уровне.

На основании ИУП проведена работа по составлению расписания с учётом нормативов, объёмов допустимой нагрузки и возможностей школы.

На родительских собраниях классным руководителем и представителями администрации школы, через информационные стенды, сайт школы осуществлено информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.

На основании предложенных образовательным учреждением элективных курсов, учащимися были выбраны те, которые соответствуют их индивидуальной образовательной траектории и выполняют следующие задачи:

- углубляют содержание предмета;
- развивают содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяют познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

Элективные курсы по выбору учащихся:

№ п/п	Наименование элективного курса	Реквизиты программы	Срок реализации программы
1	«История России в лицах»	Составлена на основе Программы элективного курса «История России. История России в лицах». Элект.курсы. / Сост.Н.И.Чеботарёва. – Волгоград: Учитель, 2007	11 класс
2	«Химия в задачах и упражнениях»	Составлена на основе Программы элективного курса по химии «Химия в задачах и	11 класс

		упражнениях для учащихся 10-11 классов»/ https://nsportal.ru/	
3	«Человек и его здоровье»	Составлена на основе Программы элективного курса «Человек и его здоровье». Авторы: Л.В.Максимычева, Е.В.Алексеева, О.С.Гладышева./ Элективные курсы. Профильное обучение. Программы. Сборник 2. Биология.10-11 классы.- М: Дрофа/ https://rosuchebnik.ru	11 класс
4	«Основы экономики»	Составлена на основе «Рабочей программы. Экономика. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. / Г.Э.Королёва.- М: Вентана-Граф, 2017	10-11 классы
5	«Информатика в задачах	Программы элективного курса по информатике. Автор: Литовченко С.Н. / https://infourok.ru	11 класс
6	«Практическое право»		11 класс
7	«Обучение сочинениям разным жанров»	Г.М.Вялкова «Обучение сочинениям разных жанров» Программа элективного курса для учащихся 10-11 классов./Сборник элективных курсов. Литература . 10-11 классы. Составитель Г.М.Вялкова. Волгоград, «Учитель», 2019 г	10 класс

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации осуществляется на «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённых приказом от 09.08.2020 года № 55/8-од.

- Годовая промежуточная аттестация в 10 классе проводится в конце последнего учебного периода (в период с 15.05.2020 года по 25.05.2020 года) в соответствии с перечнем предметов, выбранных для изучения на углублённом уровне в следующих формах:
- для всех учащихся

- по предмету «Русский язык» – в форме тестирования
- по предмету «Литература» – в форме сочинения
- по предмету «Математика» - в форме тестирования
- по предмету «Физика» - для выбравших изучение на углублённом уровне – в форме тестирования
- по предмету «Обществознание» -для выбравших изучение на углублённом уровне – в форме тестирования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Школа № 153» г. о. Самара
на уровень среднего общего образования на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы		10 класс		11 класс	
		Реализация программ на:		Реализация программ на:	
		базовом уровне	углубленном уровне	базовом уровне	углубленном уровне
Родной (русский) язык		1			
Русский язык		1	2	1	2
Литература		3		3	2
Иностранный язык (английский)		3		3	
Математика	Алгебра и начала матем. анализа	3	1	3	1
	Геометрия	1	1	1	1
История		2	2	2	
Астрономия					
Физическая культура		3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	
Информатика		1			
Россия в мире					
Обществознание		2		2	1

Экономика		2		
Право		2		
Физика	2	3	2	3
Химия	1		1	
Биология	1	2	1	
Естествознание				
Индивидуальный проект		1		
Элективные курсы		2		6
Минимальная обязательная аудиторная нагрузка		32		32
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		37		37
Итого к финансированию		37		37

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

10 класса «МБОУ Школа № 153» г. о. Самара на 2020-2021 учебный год.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности регламентирована следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
- ООП СОО МБОУ Школы № 153 г. о. Самара, утверждённая приказом № 55/4 –од от 09.08.2019 года

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 №МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

– письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия внеурочной деятельности способствуют реализации целей и задач, планируемых результатов ООП СОО, в том числе приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, в соответствии с социальным заказом.

Внеурочная деятельность организуется по трём направлениям:

- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений, ученических классов, юношеских общественных объединений, организаций, волонтерского движения;
- реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные сообщества, школьные олимпиады по предметам);
- проведение воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности по направлению жизнь ученических сообществ учитывает основные цели и задачи данной деятельности: направленность на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности.

Реализация данного направления производится через вовлечение учащихся 10 класса в разновозрастные школьные и общественные объединения, силами которых осуществляется участие в различных направлениях деятельности и включает в себя работу в следующих объединениях:

- Совет старшеклассников
- группы Волонтерских отрядов по направлению «Профилактика»
- общероссийская государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору предусматривает выполнение индивидуального проекта учащихся в течение учебного года по темам предметного или межпредметного содержания.

Реализация выполнения плана воспитательных мероприятий нацелена на формирование ценностей в таких сферах, как отношение к себе, самопознанию и самоопределению, патриотического воспитания, формирования ценностей в семейной жизни, к окружающему миру, научного мировоззрения и организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
 - Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
 - Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники

(классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МБОУ Школы № 153 является **социокультурной**, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Направление	Формы внеурочной деятельности	Количество часов
Жизнь ученических сообществ	1. Совет старшеклассников 2. Волонтерский отряд «Общее дело» по направлению «Профилактика» 3. Отряд «Память» (актив музея Боевой славы 6 ГДКСИАП) 4. Отряд общероссийской государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» 5. Отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»	34
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Индивидуальный проект	34
Воспитательные мероприятия	1. Экскурсии; 2. Соревнования;	34

	<p>3. Конкурсы;</p> <p>4. Фестивали;</p> <p>5. Интерактивные мероприятия</p> <p>6. Подготовка и проведение значимых общешкольных мероприятий</p>	
--	--	--

