

*Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы № 153 г.о. Самара*

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На
педагогическом совете МБОУ Школы № 153
г.о.Самара
протокол № 15
от «03» августа 2020 г.

секретарь педсовета


Звягина Р.С.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 153
г.о. Самара

О.В.Кузнецова/
приказ № 53/1-од
от «03» августа 2020 г.



Учебный план

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.»
городского округа Самара,
на 2020-2021 учебный год
1-4 классы*

Самара
2020

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 153 г. о. Самара (далее школа) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

- государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
 - Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 153 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития..
 - ООП НОО МБОУ Школы № 153 г.о. Самара.
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы № 153 г.о. Самара.

1. Даты начала и окончания учебного года в 1- 11 классах МБОУ Школы №153 г. о. Самара:
 - начало учебного года – 01.09.2020 года;
 - окончание учебного года – 31.08.2021 года
2. Продолжительность учебного года, четвертей (1-9 классы), полугодий (10, 11 классы):
 1. продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах (в 1 смену)
 2. продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 5-8, 10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дня : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)
 - в 9 и 11 классах – 34 недели (расчёт: 201 уч.день:6-дн.уч.нед.=33,5 =34 уч. недели).(Приложение № 1,2,3,4).
3. Учебный год для 1-9 классов делится на четверти, для 10, 11 классов – на полугодия:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть (1-4 классы)	01.09.2020	26.10.2020	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
1 четверть (5-8, 10 классы)	01.09.2020	27.10.2020	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
1 четверть (9 и 11 классы)	01.09.2020	27.10.2020	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
2 четверть (1-4 классы)	02.11.2020	25.12.2020	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
2 четверть (5-8, 10 классы)	02.11.2020	26.12.2020	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
2 четверть (9 и 11 классы)	02.11.2020	26.12.2020	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
I полугодие (10 класс)	01.09.2020	26.12.2020	6-ти дн. уч. нед. = 94 дня
I полугодие (11 класс)	01.09.2020	26.12.2020	6-ти дн. уч. нед. = 94 дня
3 четверть (1 класс)	11.01.2021	19.03.2021	5-ти дн. уч. нед. = 43 дня
3 четверть (2-4 классы)	11.01.2021	19.03.2021	5-ти дн. уч. нед. = 48 дней

3 четверть (5-8, 10 классы)	11.01.2021	20.03.2021	6-ти дн. уч. нед. = 58 дней
3 четверть (9, 11 классы)	11.01.2021	20.03.2021	6-ти дн. уч. нед. = 58 дней
4 четверть (1-4 классы)	29.03.2021	31.05.2021	5-ти дн. уч. нед. = 44 дня
4 четверть (5-8, 10 классы)	29.03.2021	31.05.2021	6-ти дн. уч. нед. = 52 дней
4 четверть (9, 11 классы)	29.03.2021	26.05.2021	6-ти дн. уч. нед. = 48 дней
II полугодие (10 класс)	11.01.2021	31.05.2021	6-ти дн. уч. нед. = 110 дней
II полугодие (11 класс)	11.01.2021	26.05.2021	6-ти дн. уч. нед. = 106 дней
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170 дней в 1 классе = 165 дней 6-ти дн. уч. нед. = 204 дня в 9, 11 классах = 200 дней

4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 31 мая 2021 года;
- в 5-8, 10 классах – 31 мая 2021 года;
- в 9, 11 классах – 26 мая 2021 года

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние (для 1- 4 классов)	27.10.2020	01.11.2020	6 дней
осенние (для 5-8, 10 классов)	28.10.2020	01.11.2020	5 дней
осенние (для 9 и 11 классов)	28.10.2020	01.11.2020	5 дней
зимние (для 1-4 классов)	26.12.2020	10.01.2021	16 дней
зимние (для 5-8, 10 классов)	27.12.2020	10.01.2021	15 дней
зимние (для 9 и 11 классов)	27.12.2020	10.01.2021	15 дней
весенние (для 1-4 классов)	20.03.2021	28.03.2021	9 дней
весенние (для 5-8,10 классов)	21.03.2021	28.03.2021	8 дней

весенние (для 9 и 11 классов)	21.03.2021	28.03.2021	8 дней
дополнительно (для 1 класса)	08.02.2021	14.03.2021	7 дней
дополнительно (для 1-4 классов)	11.09.2020		1 день
дополнительно (для 5-8,10 классов)	11.09.2020	12.09.2020	2 дня
дополнительно (для 9,11)	11.09.2020	12.09.2020	2 дня
дополнительно (для 9, 11 классов)	27.05.2021		1 день
ИТОГО		1-4 классы	32 дня
		5-8, 10 классы	30 день
		9 и 11 классы	30 день
летние (для 1-4 классов)	31.05.2021 года	31.08.2021 года	92 дня
летние (для 5-8, 10 классов)	31.05.2021 года	31.08.2021 года	92 дня
летние (для 9, 11 класса)	по окончании ГИА	31.08.2021 года	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 08.02.2021 года по 14.03.2021 года.

Для обучающихся 1-4 классов устанавливаются дополнительные каникулы 11.09.2020 года, для обучающихся 5- 11 классов устанавливаются дополнительные каникулы с 11.09.2020 года по 12.09.2020 года.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:
 - промежуточная аттестация в 1-8, 10 классах проводится в конце последнего учебного периода (в период с 17.05.2021 года по 25.05.2021 года).
5. Регламентирование образовательного процесса на день:
 - продолжительность урока:
 - 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
 - 1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.35	15 минут
2 урок	08.55 – 09.30	20 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры	20 минут
4 урок	10.55 – 11.30	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
2 урок	08.55 – 09.35	20 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры	20 минут
4 урок	10.55 – 11.35	10 минут
5 урок	11.45 – 12.25	

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	15 минут
2 урок	08.55 – 09.35	20 минут
3 урок	09.55 – 10.35	20 минут
4 урок	10.55 – 11.35	10 минут
5 урок	11.45 – 12.25	10 минут
6 урок	12.35 – 13.15	10 минут
7 урок	13.25 – 14.05	

– для обучающихся 5 - 11 классов:

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
2 урок	08.50 – 09.30	20 минут
3 урок	09.50 – 10.30	20 минут
4 урок	10.50 – 11.30	10 минут
5 урок	11.40 – 12.20	10 минут
6 урок	12.30 – 13.10	

6. Расписание звонков для проведения занятий внеурочной деятельности:

	Расписание звонков	Перемена
3 урок	09.50 – 10.30	20 минут
8 урок	14.10 - 14.50	10 минут
9 урок	15.00 – 15.40	10 минут
10 урок	15.50 – 16.30	10 минут
11 урок	16.40 – 17.20	

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок с учетом «Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», утвержденных приказом от 11.01.2016 года № 1/5-од.

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах:

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Тестирование	На основании результатов ВПР
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование	На основании результатов ВПР
Литературное чтение	Устное собеседование	Устное собеседование	Тестирование	Тестирование
Окружающий мир			Тестирование	На основании результатов ВПР

В случае неудовлетворительных результатов ВПР предлагается данным учащимся следующая процедура. Пройти промежуточную аттестацию по предметам и в форме: по русскому языку – диктант, по математике и окружающему миру – тестирование.

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 153 г.о. Самара

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями.

УМК, используемые для реализации учебного плана: «Школа России».

Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики, учитывая пожелание родителей, реализует **модуль «Основы светской этики», 34 ч в 4 классе.**

Обучение в МБОУ Школе № 153 г. о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена во 2 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Деление классов на группы:

При изучении английского языка в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Час из части формируемой участниками образовательных отношений отдан на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – русский язык.

**Учебный план начального общего образования 1-4 классы
на 2020-2021 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1 _в	3,5+1 _в	4+1 _в	4+1 _в	15,5+4 _в
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религий	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	22	22	23	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<i>Максимально допустимая нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе (продолжительность урока – 40 минут)</i>		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

–Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

–письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

–письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, и других. Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Также будут решаться следующие **проблемы:**

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- снижение учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости). Используются программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета школы;

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям:

- общеинтеллектуальное

Цель: расширить, углубить и закрепить знания обучающихся по предметам, формировать интерес интеллектуальным видам деятельности.

- спортивно-оздоровительное

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями

- духовно-нравственное

Цель: духовно-нравственное воспитание детей, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через приобщения их к миру искусства.

- социальное

Цель: становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде, к социуму, формирование экологической и правовой культуры

- общекультурное

Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.

Все виды внеурочной деятельности направлены на воспитательный результат.

Сетка часов внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы Внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Соревнования	2	-	-	-	2
	Игры разных народов	Соревнования	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	До-ми-солька	Хоровая студия	1	2	2	2	7
Социальное	Тропинка к своему я	Диспут	-	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Конструирование	Проектная деятельность	1	2	2	2	7
	Секрет речи	Поисковые исследования	-	1	1	1	3
Общекультурное	Этикет	Круглый стол	-	1	1	-	2
	Рассказы по истории Самарского края		-	-	-	1	1
ИТОГО			5	8	8	8	29