

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №153  
имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Руководитель МО

Коз-Колосова Г.В.

протокол № 1 от

03 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР  
МБОУ Школы №153 г.о.

Самара

Е.А. Муравьева /Муравьева Е.А./

03 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школы  
№153 г.о. Самара

О.В. Кузнецова /Кузнецова О.В./

приказ № 3/а от

3 августа 2020 г.



**Рабочая программа  
по географии  
уровень образования  
основное общее образование  
5-9 классы**

Составитель(и):

Кузнецова Л.Г.,

учитель географии

2020

Рабочая программа по география составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 31.15.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), утверждена приказом от 04.09.2016г. № 01-04-1472/2
3. Программа основного общего образования по географии по географии. 5-9 классы. М. Дрофа, 2015. Авторы И. И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Сиротин.

#### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса географии, обучающиеся на уровне основного общего образования:

9 класс

#### **Личностные**

Учащийся должен обладать:

Ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

Целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню науки и общественной практики;

Гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Коммуникативной компетентностью в общении и со сверстниками,

детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

Основам экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

Эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России

## **Предметные**

### **Обучающийся научится**

– представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновимых источников энергии (ВИЭ);

. классифицировать субъекты РФ по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;

– различать изученные географические объекты, процессы и явления:

– использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия производства отдельных территорий для размещения и предприятий различных производств;

–использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в

пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств в контексте стратегии экологической безопасности России;

- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России, место и роль России в мировом хозяйстве;

- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крупные реки и озера, границы климатических поясов и природных зон в пределах крупных регионов страны;

- описывать положение на карте: крупных форм рельефа и элементов гидрографической сети, границы природных районов крупнейших заповедников и национальных парков на территории крупных регионов страны.

#### Обучающийся получит возможность научиться

- выбрать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения и (или) хозяйства России;

- находить извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач:

- выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;

находить, извлекать и использовать показатели, характеризующие отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России для решения практико-ориентированных задач;

оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

– объяснять географические различия населения и хозяйства отдельных территорий;

### **Метапредметные**

Учащийся должен уметь:

ставить учебные задачи;

вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с её целями, задачами и условиями;

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

классифицировать в соответствии с выбранными признаками;

сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

систематизировать и структурировать информацию;

определять проблему и способы её решения;

формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

владеть навыками анализа и синтеза;

искать и отбирать необходимые источники информации;

использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного

использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и

видах;

работать с текстами и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой ( текст в таблицу, карту в текст т. д.);

использовать разные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

составлять рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией придерживаясь определенного стиля при выступлении;

вести дискуссию и диалог;

находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

## 2. Содержание учебного предмета, курса.

9 класс

**ВВЕДЕНИЕ** Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса.

**ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ — ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ** Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК. Нефтяная промышленность. Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду. Газовая промышленность. Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду. Угольная промышленность. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду. Электроэнергетика. Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду. Metallургия. География черной металлургии. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду. География цветной металлургии. Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду. 29

Химическая промышленность. Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей. География химической промышленности. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду. Лесная промышленность. Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду. Машиностроение. Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

Пищевая и легкая промышленность. Чем пищевая и легкая промышленность отличается от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияет на окружающую среду.

**ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ — СФЕРА УСЛУГ** Состав и значение сферы услуг. Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг. Роль и значение транспорта. Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

Сухопутный транспорт. Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияет на окружающую среду.

Водный транспорт. Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду. Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь. Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияет на окружающую среду. Какие бывают



виды связи. Как в России развита связь. 30 Наука. Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды. Жилищное и рекреационное хозяйство. Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство. Часть V. География крупных регионов России

**РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ** Зачем районировать территорию страны? Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

**ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН)** Общая характеристика Европейской России. Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны. Европейский Север. Географическое положение. Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения. Природа Европейского Севера. Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север. Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север. Хозяйство Европейского Севера. В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района. Северо-Западный район. Географическое положение. Каковы главные черты географического положения района. Как повлияло на развитие района его столичное положение. Природа Северо-Запада. С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район. Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район. 31 Хозяйство Северо-Запада. Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова

экологическая ситуация в районе. Центральная Россия. Географическое положение. Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения. Природа Центральной России. Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район. Население и хозяйственное освоение Центральной России. Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район. Хозяйство Центральной России. Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района. Европейский Юг. Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря. Природа Европейского Юга. Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района. Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг. Хозяйство Европейского Юга. В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района. Поволжье. Географическое положение. В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района. 32 Природа Поволжья. Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья. Население и хозяйственное освоение

Поволжья. Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье. Хозяйство Поволжья. В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района. Урал. Географическое положение. Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района. Природа Урала. Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала. Население и хозяйственное освоение Урала. Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал. Хозяйство Урала. Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале. АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) Азиатская Россия. Географическое положение. Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно. Западная Сибирь. Географическое положение. Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района. Природа Западной Сибири. Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь. Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь. Хозяйство Западной Сибири. В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири. Восточная Сибирь. Географическое положение. Каковы главные особенности физико-

географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района. Природа Восточной Сибири. Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь. Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири. Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы. Дальний Восток. Географическое положение. Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока. Природа Дальнего Востока. Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район. Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток. Хозяйство Дальнего Востока. В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

3. Тематическое планирование по предмету с указанием количества часов  
Согласно программе на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов:

### Поурочное планирование. 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Особенности природы и природные ресурсы России.</b>	<b>8</b>
1.	Географическое положение России. Моря, омывающие территорию России. Россия на карте часовых поясов.	1
2.	Особенности рельефа России. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Развитие форм рельефа.	1
3.	От чего зависит климат России? Типы климатов России. Зависимость человека от климата.	1
4.	Разнообразие внутренних России. Реки. Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы.	1
5.	Почва. Образование почв и их разнообразие. Закономерность распространения почв. Почвенные ресурсы.	1
6.	Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы России.	1
7.	Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России.	1
8.	Повторительно-обобщающий урок по теме: Особенности природы и природные ресурсы России.	1
	<b>Природные комплексы России.</b>	<b>10</b>
9.	Разнообразие природных комплексов России. Моря как крупные природные комплексы. Разнообразие лесов России.	1
10.	Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.	1
11.	Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	1
12.	Северный Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Природные комплексы. Уникумы.	1
13.	Западная Сибирь. Особенности природы и природные ресурсы. Восточная Сибирь. Природные районы.	1
14.	Жемчужина Сибири-Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1
15.	Дальний Восток. Природные комплексы. Природные уникамы. Природные ресурсы Дальнего Востока.	1
16.	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Воздействие человека на природу.	1
17.	Рациональное природопользование. Экологическая ситуация в России.	1
18.	Повторительно-обобщающий урок. Итоговое тестирование за курс 8 класса.	1

### Поурочное планирование. 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Входной мониторинг	1
	<b>Общая характеристика хозяйства</b>	<b>3</b>
3.	Особенности хозяйства России. Практическая работа №1	1
4.	Географическое положение как фактор развития хозяйства	1
5.	Человеческий капитал и качество населения.	1
	<b>Промышленность</b>	<b>6</b>
6.	Топливноэнергетический комплекс.	1
7.	Газовая промышленность.	1
8.	Нефтяная промышленность.	1
9.	Электроэнергетика.	1
10.	Машиностроение. Практическая работа №2	1
11.	Химическая промышленность .	1
	<b>Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс</b>	<b>2</b>
12.	Сельское хозяйство. Растениеводство. Практическая работа №3	1
13.	Пищевая и лёгкая промышленность. Агропромышленный комплекс.	1
	<b>Сфера услуг</b>	<b>4</b>
14.	Транспорт. Железнодорожный транспорт.	1
15.	Морской и внутренний водный транспорт.	1
16.	Наука и образование.	1
17.	"Обобщающий урок по теме. "фера услуг" Контрольная работа №3	1
	<b>Районы России</b>	<b>1</b>
18.	Европейская и азиатская часть России. Практическая работа №4	1
	<b>Европейский Северо- Запад</b>	<b>2</b>
19.	Географическое положение Европейского Северо-Запада.	1
20.	Население и хозяйство Европейского Северо-Запада	1
	<b>Центральная Россия</b>	<b>2</b>
21.	Географическое положение Центральной России.	1
22.	Хозяйство Центральной России	1
	<b>Европейский Юг</b>	<b>4</b>
23.	Географическое положение Европейского	1

	Юга.	
24.	Население Европейского Юга .	1
25.	Географическое положение Поволжья.	1
26.	Хозяйство Поволжья.	1
	<b>Западная и Восточная Сибирь</b>	<b>3</b>
27.	Географическое положение Западной и Восточной Сибири. Практическая работа №5.	1
28.	Хозяйство Западной Сибири.	1
29.	Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь» Контрольная работа №4	1
	<b>Дальний Восток</b>	<b>2</b>
30.	Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока .	1
31.	Хозяйство Дальнего Востока .	1
	<b>Россия в мире</b>	<b>3</b>
32.	Россия и мировое хозяйство.	1
33.	Россия в системе мировых транспортных коридоров.	1
34.	Итоговая проверочная работа за 9 класс. Контрольная работа №5	1