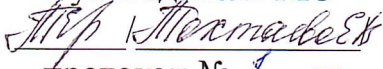


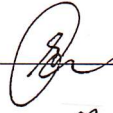
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №153
имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО


протокол № 1 от
03 августа 2020 г.


СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
МБОУ Школы №153 г.о.
Самара

 /Афанасьева Е. А./
03 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школы
№153 г.о. Самара

 /Кузнецова О.В./
приказ № 371 от
3 августа 2020 г.



**Рабочая программа
по технологии
уровень образования
начальное общее образование
1-4 классы**

Составитель(и):
Учителя начальных классов –
Зарбиева Д.Р.,
Рахимова Н.Н., Тохтаева Е.В.

2020

Рабочая программа начального общего образования по технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов МБОУ Школы №153 составлена в соответствии с ФГОС НОО на основе следующих документов:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373(в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18.05.2015 года № 507, от 31.12.2015 года № 1576)

2. Основной образовательной программой начального общего образования в редакции приказов:

от 31.08.2011 г. № 56-од, приказом от 31.08.2012 г. № 64-од, приказом от 31.08.2013 г. № 59-од, приказом от 28.08.2014 г. № 52-од, приказом от 31.08.2015 г. № 69-од, приказом № 49-од от 23.08.2016 года, приказом № 49-од от 28.08.2017 года, приказом № 60-од от 30.08.2018 года.

3. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345

4. Программой по технологии: Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2015.

Учебник:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2015

2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2015

3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2016

4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2016

Место преподавания предмета в учебном плане.

Курс рассчитан на 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2—4 классы — по 34 часа).

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Цель изучения курса технологии — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

– стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов освоения курса «Технология»:

Личностные результаты:

1 класс

-Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

-Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

-Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

2 класс

-Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

-Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

3-4 классы

-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

-Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

-Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1 класс

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

-Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

2 класс

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

-Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

-Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

-Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

3-4 классы

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

-Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права

каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

-Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1 класс

-Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

-Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

-Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

2 класс

-Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

-Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

3-4классы

-Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

-Получение знаний о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей;

-Приобретение навыков конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

-Овладение умением выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), находить и выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы;

Учащиеся научатся реализовывать творческий замысел в создании целостного образа в единстве формы и содержания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

1 класс

Природная мастерская (11 ч.):

Рукотворный и природный мир города.

Рукотворный и природный мир села.

На земле, на воде и в воздухе.

Природа и творчество. Природные материалы.

Листья и фантазии

Семена и фантазии.

Веточки и фантазии.

Фантазии из шишек, желудей и каштанов.

Композиция из листьев. Что такое композиция?

Орнамент из листьев. Что такое орнамент?

Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская (4 ч.):

Материалы для лепки. Что может пластилин?

В мастерской кондитера. Как работает мастер?

В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?

Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская (15ч.):

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

Наши проекты. Скоро Новый год!

Бумага. Какие у неё есть секреты?

Бумага и картон. Какие секреты у картона?

Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?

Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?

Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?

Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?

Ножницы. Что ты о них знаешь?

Наша армия родная.

Шаблон. Для чего он нужен?

Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?

Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?

Образы весны. Какие краски у весны?

Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская (3 ч.):

Мир тканей. Для чего нужны ткани?

Игла-труженица. Что умеет игла?

Вышивка. Для чего она нужна?

2 класс

Художественная мастерская (10ч.):

Что ты уже знаешь?

Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?

Какова роль цвета в композиции?

Какие бывают цветочные композиции?

Как увидеть белое изображение на белом фоне?

Что такое симметрия?

Можно ли сгибать картон? Как? (2 часа)

Как плоское превратить в объёмное?

Как согнуть картон по кривой линии?

Чертежная мастерская (7ч.):

Что такое технологические операции и способы?

Что такое линейка и что она умеет?

Что такое чертёж и как его прочитать?

Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?

Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?

Можно ли без шаблона разметить круг?

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

Конструкторская мастерская (10ч.):

Какой секрет у подвижных игрушек?

Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?

Ещё один способ сделать игрушку подвижной.

Что заставляет вращаться винт-пропеллер?

Можно ли соединить детали без соединительных материалов?

День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?

Как машины помогают человеку?

Поздравляем женщин и девочек.

Что интересного в работе архитектора?(2 часа)

Рукодельная мастерская (7ч.):

Какие бывают ткани?

Какие бывают нитки. Как они используются?

Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?

Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?

Как ткань превращается в изделие? Лекало. (2 часа)

Что узнали, чему научились.

3 класс

Информационная мастерская (3 ч.):

Вспомним и обсудим!

Знакомимся с компьютером.

Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 ч.):

Как работает скульптор?

Скульптура разных времён и народов.

Статуэтки.

Рельеф и его виды. (2ч.)

Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 ч.):

Вышивка и вышивание.

Строчка петельного стежка.

Пришивание пуговиц. Наши проекты.

Подарок малышам «Волшебное дерево».

История швейной машины.

Футляры. Проверим себя.

Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч.):

Строительство и украшение дома.

Объём и объёмные формы. Развёртка.

Подарочные упаковки.

Декорирование (украшение) готовых форм.

Конструирование из сложных развёрток.

Модели и конструкции.

Наши проекты. Парад военной техники.

Наша родная армия.

Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.

Изонить.

Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 ч.):

Может ли игрушка быть полезной .

Театральные куклы-марионетки.

Игрушка из носка.

Игрушка-неваляшка. (2ч.)

Что узнали, чему научились.

4 класс

Информационный центр (3 ч.):

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление.

Создание небольшого текста по интересной детям тематике.

Использование рисунков из ресурсов компьютера.

Освоение программы PowerPoint.

Проект «Дружный класс» (3 ч):

Презентация класса.

Эмблема класса.

Папка «Мои достижения». Проверим себя

Студия «Реклама» (4 ч.):

Реклама и маркетинг. Освоение программы Word. Создание небольшого текста рекламы товара. Вывод текста на принтер. Назначение

линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва).

Виды упаковок, назначение упаковок. Изготовление упаковки из развертки с расчетом необходимых размеров.

Изготовление коробочки для сюрпризов из разверток разных форм с расчетом необходимых размеров. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Построение развертки пирамиды с помощью шаблонов и с помощью циркуля. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку и по заданным условиям. Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами.

Студия «Декор интерьера» (5 ч.):

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Декорирование тарелки техникой «декупаж».

Плетеные салфетки. Материалы для салфеток. Способы изготовления. Изготовление плетеной салфетки .

Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств креповой бумаги, используемой при выполнении практических работ. Изготовление цветка.

Сборка и соединение деталей: проволочное соединение. Изготовление игрушки из картона с соединением деталей проволочными петлями и кольцами.

Полимеры. Использование полимеров в жизни. Подготовка материалов к работе. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделия из пенопласта.

Новогодняя студия. (3ч.):

История новогодних традиций России и других стран. Изготовление новогодней игрушки с объемными деталями из креповой бумаги. Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки.

Изготовление игрушек из зубочисток и пробок.

Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств пластиковых трубочек. Изготовление игрушки путем навешивания трубочек на нитку.

Студия «Мода» (8 ч.):

Элементарные общие правила создания предметов одежды. История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов тканей для коллекции. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.

Национальная одежда народов России. Изготовление плоскостной модели русского народного костюма. (2ч)

Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств синтетических тканей. Изготовление коллекции тканей.

Школьная форма. Назначение школьной формы. Изготовление вариантов школьной формы для картонной куклы. Использование измерений и построений для решения практических задач. Изготовление рамки.

Виды аксессуаров. Крестообразный стежок и способы его выполнения.

Отделка вышивкой летней сумки. Вышивка лентами. Изготовление вышивки лентами по рисунку. Контроль и корректировка хода работы при вышивании.

Студия «Подарки» (3 ч.):

Анализ задания. Организация рабочего места, планирование трудового процесса. Изготовление открытки сложной конструкции.

Элементарная творческая деятельность. Изготовление макета Царь-пушки. Изготовление изделий с опорой на инструкционную и технологическую карту.

Изготовление цветов сложной конструкции «Нарциссы»

Студия «Игрушки» (5 ч.):

Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера. Происхождение и назначение игрушек. Изготовление игрушки с раздвижным подвижным механизмом. Анализ устройства и назначения изделия .

Качающиеся игрушки. Изготовление игрушки с качающимся механизмом.

Изготовление игрушки с подвижным механизмом типа «Щелкунчик». Отделка изделия: аппликация. Использование измерений и построений для решения практических задач.

Изготовление игрушки с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Природная мастерская	11
2	Пластилиновая мастерская	4
3	Бумажная мастерская	15
4	Тканевая мастерская	3

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Художественная мастерская	10
2	Чертёжная мастерская	7
3	Конструкторская мастерская	10
4	Рукодельная мастерская	7

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Информационная мастерская	3
2	Мастерская скульптора	6
3	Мастерская рукодельницы	8
4	Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов	11
5	Мастерская кукольника	6

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Информационный центр	3
2	Проект «Дружный класс»	3
3	Студия «Реклама»	4

4	Студия «Мода»	8
5	Студия «Подарки»	3
6	Студия «Игрушки»	5

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
Природная мастерская (11 ч.)		
1	Рукотворный и природный мир города.	1
2	Рукотворный и природный мир села.	1
3	На земле, на воде и в воздухе.	1
4	Природа и творчество. Природные материалы.	1
5	Листья и фантазии.	1
6	Семена и фантазии.	1
7	Веточки и фантазии.	1
8	Фантазии из шишек, желудей и каштанов.	1
9	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1
10	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1
11	Природные материалы. Как их соединить?	1
Пластилиновая мастерская (4 ч.)		
12	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1
13	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1
14	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1
15	Наши проекты. Аквариум.	1
Бумажная мастерская (15 ч.)		
16	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1
17	Наши проекты. Скоро Новый год!	1
18	Бумага. Какие у нее есть секреты?	1
19	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1
20	Оригами. как сгибать и складывать бумагу?	1
21	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1
22	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько	1

	фигурок?	
23	Наша Армия родная.	1
24	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1
26	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок – портрет?	1
26	Шаблон. Для чего он нужен?	1
27	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1
28	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1
29	Образы весны. Какие краски у весны?	1
30	Праздники и традиции весны. Какие они?	1
Тканевая мастерская (3 ч.)		
31	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1
32	Игла – труженица. Что умеет игла?	1
33	Вышивка. Для чего она нужна?	1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Художественная мастерская (10 ч.)		
1	Что ты уже знаешь?	1
2	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?	1
3	Какова роль цвета в композиции?	1
4	Какие бывают цветочные композиции?	1
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1
6	Что такое симметрия?	1
7-8	Можно ли сгибать картон? Как?	2
9	Как плоское превратить в объёмное?	1
10	Как согнуть картон по кривой линии?	1
Чертёжная мастерская (7 ч.)		
11	Что такое технологические операции и способы?	1
12	Что такое линейка и что она умеет?	1
13	Что такое чертёж и как его прочитать?	1
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1
16	Можно ли без шаблона разметить круг?	1

17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1
Конструкторская мастерская (10 ч.)		
18	Какой секрет у подвижных игрушек?	1
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1
20	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1
21	Что заставляет вращаться винт-пропеллер?	1
22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1
23	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1
24	Как машины помогают человеку?	1
25	Поздравляем женщин и девочек.	1
26- 27	Что интересного в работе архитектора?	2
Рукодельная мастерская (7 ч.)		
28	Какие бывают ткани?	1
29	Какие бывают нитки. Как они используются?	1
30	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1
31- 32	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	2
33- 34	Как ткань превращается в изделие?	2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Информационная мастерская (3 ч.)		
1	Вспомним и обсудим	1
2	Знакомимся с компьютером	1
3	Компьютер – твой помощник	1
Мастерская скульптора (6 ч.)		
4	Как работает скульптор?	1
5	Скульптуры разных времен и народов	1
6	Статуэтки	1
7-8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	2
9	Конструируем из фольги	1
Мастерская рукодельницы (8 ч.)		
10	Вышивка и вышивание	1
11	Строчка петельного стежка	1
12	Пришивание пуговиц	1
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1
14	История швейной машины	1
15	Секреты швейной машины	1
16	Футляры	1
17	Наши проекты. Подвеска	1
Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч.)		
18	Строительство и украшение дома	1
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	1
20	Подарочные упаковки	1
21	Декорирование (украшение) готовых форм	1
22	Конструирование из сложных развёрток	1
23	Модели и конструкции	1

24	Наши проекты. Парад военной техники	1
25	Наша родная армия	1
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1
27	Изонить	1
28	Художественные техники из креповой бумаги	1
Мастерская кукольника (6 ч.)		
29	Что такое игрушка?	1
30	Театральные куклы. Марионетки	1
31	Игрушка из носка	1
32-	Кукла-неваляшка	2
33		
34	Что узнали, чему научились?	1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Информационный центр (3 ч)		
1	Вспомним и обсудим!	1
2	Информация. Интернет. Создание текста на компьютере	1
3	Создание презентаций. Программа PowerPoint	1
Проект «Дружный класс» (3ч)		
4	Презентация класса (проект).	1
5	Эмблема класса	1
6	Папка «Мои достижения».	1
Студия «Реклама»(4ч)		
7	Реклама и маркетинг.	1
8	Упаковка для мелочей.	1
9	Коробочка для подарка	1
10	Упаковка для сюрприза.	1
11	Интерьеры разных времён.	1
12	Плетёные салфетки.	1
13	Цветы из креповой бумаги	1
14	Сувениры на проволочных кольцах.	1
15	Изделия из полимеров.	1
16	Новогодние традиции.	1
17	Игрушки из зубочисток.	1
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1
Студия «Мода» (8ч)		
19	История одежды и текстильных материалов.	1
20- 21	Одежда народов России	2

22	Синтетические ткани.	1
23	Твоя школьная форма	1
24	Объёмные рамки.	1
25	Аксессуары одежды.	1
26	Вышивка лентами.	1
Студия «Подарки» (3ч)		
27	Плетёная открытка.	1
28	День защитника Отечества.	1
29	Весенние цветы	1
Студия «Игрушки» (5ч)		
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1
31	Качающиеся игрушки.	1
32	Подвижная игрушка «Щелкунчик»	1
33	Игрушка с рычажным механизмом.	1
34	Подготовка портфолио.	1