

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №153
имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО
Коз-Колосова Т.В.
протокол № 1 от
3 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
МБОУ Школы №153 г.о.
Самара
[подпись] /Афанасьева Е.А./
3 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школы
№153 г.о. Самара
[подпись] /Кузнецова О.В./
приказ № 29 от
3 августа 2020 г.



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
уровень образования
основное общее образование
5-9 классы**

Составитель(и):
Филипчикова В.А.,
учитель ОБЖ

2020

Рабочая программа основного общего образования по ОБЖ.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе следующих документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарт основного общего Образования.
2. Основная общеобразовательная программа МБОУ Школы № 153 г.о. Самара.
3. Федеральный перечень учебников. Приказ № 345 от 28.12.2018 г. Министерства просвещения РФ.
4. Авторской программой Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2019
5. Учебники:
 - Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 7 класс. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2016
 - Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 8 класс. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015
 - Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 9 класс. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса и включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю в 7, 8, 9 классах, что составляет 102 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания	безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста
безопасно использовать бытовые приборы	анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера	характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека
предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера	оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре	оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях
соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода	оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности
соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста	оказывать первую помощь при коме
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде	
адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности	
классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства	

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Тема 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (3 ч)

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера (13 ч)

Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Обвалы и снежные лавины. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.

Тема 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (18 ч)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего. Практические занятия по теме «Общие правила оказания первой медицинской помощи».

8 КЛАСС

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области ПБ. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно - транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики, их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. Пр.раб.: Первая медицинская помощь при травмах.

9 КЛАСС

Тема 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)

Национальная безопасность в России в современном мире. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Ч.С. техногенного характера, их причины и последствия. Военные угрозы национальной безопасности России.

Тема 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Г.О. как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита

населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Государственная политика противодействия наркотизму. Система борьбы с терроризмом. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Эвакуация населения. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Профилактика наркомании.

Тема 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)

Здоровье — условие благополучия человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации.

Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

Оказание первой помощи. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (34 ч)

Тема	Количество часов (базовый уровень)
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	13
Тема 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	18
ИТОГО	34

8 КЛАСС (34 ч)

Тема	Количество часов (базовый уровень)
Тема 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	11
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера	12
Тема 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
ИТОГО	34

9 КЛАСС

Тема	Количество часов (базовый уровень)
Тема 1. Основы комплексной безопасности	8
Тема 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Тема 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
Тема 4. Основы здорового образа жизни	8
Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
ИТОГО	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

Номер урока	Тема	Количество часов (базовый уровень)
Тема 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		3
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера		13
4	Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
6	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1
7	Обвалы и снежные лавины	1
8	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
9	Смерчи	1
10	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
11	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения	1
12	Сели и их характеристика	1
13	Цунами и их характеристика	1
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
15	Эпидемии	1
16	Эпизоотии и эпифитотии	1
Тема 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		18
17, 18	Психологическая уравновешенность	2
19, 20	Стресс и его влияние на человека	2

21	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
22, 23	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	2
24, 25	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками	2
26	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1
27, 28	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	2
29, 30	Общие правила оказания первой медицинской помощи	2
31	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
34	Практические занятия по теме «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	1

8 КЛАСС

Номер урока	Тема	Количество часов (базовый уровень)
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни ситуациях		11
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области ПБ. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
4	Причины дорожно - транспортных происшествий и травматизма людей	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и	1

	пассажиров	
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	1
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
8	Безопасный отдых на водоёмах	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановкой	1
Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения		12
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
16	Обеспечение химической защиты населения	1
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики, их возможные последствия	1
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
21	Организация оповещения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1

Тема 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10
24	Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность	1
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
30	Профилактика вредных привычек	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
32, 33	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	2
34	Пр.раб.: Первая медицинская помощь при травмах	1

9 КЛАСС

Номер урока	Тема	Количество часов (базовый уровень)
Тема 1. Основы комплексной безопасности		8
1	Национальная безопасность в России в современном мире.	1
2	Национальные интересы России в современном мире	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	1
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1

7	ЧС. техногенного характера, их причины и последствия	1
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	1
Тема 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		7
9	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
10	Г.О. как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1
12	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
13	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1
14	Оповещение населения о ЧС	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
Тема 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации		9
16	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	1
17	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
18	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	1
19	Государственная политика противодействия наркотизму.	1
20	Система борьбы с терроризмом.	1
21	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1
22	Эвакуация населения.	1
23	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и	1

	профилактика наркозависимости	
24	Профилактика наркомании.	2
Тема 4. Основы здорового образа жизни		8
25	Здоровье — условие благополучия человека	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1
31	Брак и семья	1
32	Основы семейного права в Российской Федерации	1
Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		2
33, 34	Оказание первой помощи. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	2