

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»

Председатель МО

Протокол заседания МО № 3

« 8 » декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ Школы № 153

Е.А.Афанасьева

« 8 » декабря 2020 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ Школы № 153



О.В.Кузнецова

Приказ № 119/2 « 08 » 12 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу «Русский язык»

На 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Барская Наталья Валентиновна,

Звягина Раиса Самуиловна

Самара

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раздел I

Изменения в рабочую программу по учебному предмету «Русский язык» в 5-8 классах внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Речь и речевое общение

Выпускник получит возможность научиться:

- **выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;**
- **участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;**
- **понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.**

Речевая деятельность

Аудирование

Выпускник получит возможность научиться:

- **осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;**
- **понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;**
- **передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекста в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).**

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую(подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистических жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
 - использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
 - передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
 - использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
 - отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
- Выпускник получит возможность научиться:**
- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально- стилевой и жанровой принадлежности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
 - извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания различной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

- **соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.**

Выпускник получит возможность научиться:

- **писать рецензии, рефераты, конспекты, отзывы, тезисы, доклады, интервью, очерки, доверенности**
- **составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;**
- **писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.**

Текст

Выпускник научится:

- **анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;**
- **осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т.п.;**
- **создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.**

Выпускник получит возможность научиться:

- **создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.**

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- **владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические**

- особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
 - создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
 - оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
 - исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
 - выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы;
- составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со

- спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия.

Графика Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- **делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;**
- **различать изученные способы словообразования;**
- **анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;**
- **применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.**

Выпускник получит возможность научиться:

- **характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;**
- **опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;**
- **извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;**
- **использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.**

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- **проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;**
- **группировать слова по тематическим группам;**
- **подбирать к словам синонимы, антонимы;**
- **опознавать фразеологические обороты;**
- **соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;**
- **использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;**

- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы;
- служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

- **объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);**
- **обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;**
- **извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.**

Выпускник получит возможность научиться:

- **демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;**
- **извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.**

Язык и культура

Выпускник научится:

- **выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;**
- **приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;**
- **уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной**

жизни. Выпускник получит возможность научиться:

- **характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;**
- **анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.**
- **самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;**
- **самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.**

Тематическое планирование по русскому языку (изменения)

Дополнительные часы на формирование несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по русскому языку изысканы за счёт:

- уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
- включения в освоение нового учебного материала (на этапе включения в систему знаний и повторение) и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

Тематическое планирование по русскому языку в 5 классах

Номера уроков	Тема	Кол-во часов
69	К.р. Контрольный диктант с грамматическим заданием (в зависимости от уровня класса возможен урок повторения и обобщения)	1
70	Анализ ошибок, допущенных в диктанте (в зависимости от уровня класса возможно проведение контрольного диктанта с грамматическим заданием)	1
71-91	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	21
71	Фонетика. Звуки и буквы. <i>Орфографический минимум. Пунктуационный анализ текста.</i>	1
72	Гласные звуки	1
73	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие	1
74	Изменение звуков в потоке речи. Позиционное чередование гласных и согласных	1
75	Р.р. Повествование	1
76-77	Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка»)	2

78	Согласные звонкие и глухие. <i>Орфографический минимум. Пунктуационный анализ текста.</i>	1
79	Графика. Алфавит. <i>Орфографический минимум. Пунктуационный анализ текста.</i>	1
80-81	Р.р. Описание предмета в художественном стиле. Обучающее изложение	2
82	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
83-84	Двойная роль букв Е Ё Ю Я	2
85	Орфоэпия	1
86	Фонетический разбор слова	1
87	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика». <i>Орфографический минимум. Пунктуационный анализ текста.</i>	1

Тематическое планирование по русскому языку в 6 классах

Номера уроков	Тема	Кол-во часов
74	Несклоняемые имена существительные	1
75	Род несклоняемых имен существительных	1
76--77	Имена существительные общего рода	2
78	Морфологический разбор имен существительных. <i>Опознавание частей речи</i>	1
79	Р.р. Письмо. <i>Определение типа текста</i>	1
80-81	НЕ с существительными	2
82	Р.р. Сочинение-описание по картине А. Герасимова «После дождя». <i>Определение типа текста</i>	1
83	К.р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1

84	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. <i>Фонетический разбор слова. Опознавание частей речи</i>	1
85	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -чик-/-щик-. <i>Фонетический разбор слова.</i>	1
86	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	1
87-88	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	2
89-90	Повторение по теме «Имя существительное». <i>Определение типа текста. Опознавание частей речи</i>	2

Тематическое планирование по русскому языку в 7 классах

Номера уроков	Тема	Кол-во часов
56	Р.р. Сжатое изложение.	1
57	К.р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
58	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. <i>Анализ простого осложненного предложения. Морфологический разбор слов различных частей речи.</i>	1
Наречие		29
59	Наречие как часть речи.	1
60	Смысловые группы наречий. <i>Синонимы. Стилистическая окраска слова</i>	1
61-62	Степени сравнения наречий. <i>Словообразовательный анализ</i>	2
63	Морфологический разбор наречий.	1
64	К.р. Контрольный тест по теме «Наречие»	1
65	Анализ ошибок, допущенных в тесте. <i>Словообразовательный анализ. Синонимы. Стилистическая окраска слова</i>	1

66-67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е. <i>Синонимы. Стилистическая окраска слова</i>	2
68-69-70	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	3
71-72	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е. <i>Словообразовательный анализ</i>	2
73	К.р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
74	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. <i>Анализ простого осложненного предложения. Морфологический разбор слов различных частей речи.</i>	1