

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»

Председатель МО



Протокол заседания МО № 3

« 08 » декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ Школы № 153

 Е.А.Афанасьева

« 8 » декабря 2020 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ Школы № 153



О.В.Кузнецова

Приказ № 119/п « 8 » 12 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу «Математика»

На 2020/2021 учебный год

Разработчики: Разметова Анастасия Александровна,

Колосова Галина Владимировна

Самара

2020

5 класс

| Приложение 1 к рабочей программе по учебному предмету «Математика». | | | |
|---|---|---|---|
| Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов заданий на те умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные. | | | |
| Дата | Тема урока | Изменение | Планируемые результаты |
| 1.12.20 | Представление натуральных чисел на координатном луче. | Дополнительно вводятся задания на сравнение чисел, вычисление значений величин. | Выполнять действия с величинами; использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений |
| 3.12.20 | Углы. Измерение углов | В дополнение работа по теме «Арифметические действия с величинами» | Выполнять действия с величинами; использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений |
| 7.12.20 | Четырёхугольники | Дополнительно вводятся задания и задачи на нахождение периметра и площади геометрических фигур. | Научится исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата |
| 9.12.20 | Площадь прямоугольника. Ед. Измерения | Дополнительно вводятся задания и задачи на построение геометрических фигур | Научится изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника |
| 14.12.20 | Единицы массы | Дополнительно вводится решение текстовые задачи на сравнение величин | Научится решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, |

| | | | |
|----------|-----------------------------|---|--|
| | | | длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. |
| 16.12.20 | Единицы времени | Дополнительно вводится решение текстовых задач на сравнение величин | Научится решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. |
| 21.12.20 | Задачи на движение | Дополнительно вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение. | Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) |
| 26.12.20 | Занимательные задачи | Дополнительно вводится решение текстовых задач в 3-4 действия | Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 34 действия. |

6 класс

| Приложение 2 к рабочей программе по учебному предмету «Математика». | | | |
|---|--|---|---|
| Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов заданий на те умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные. | | | |
| Дата | Тема урока | Изменение | Планируемые результаты |
| 10.12.20 | Фигуры, на плоскости, симметричные относительно точки | Дополнительно вводятся задания на вычисления расстояний на местности | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях |
| 11.12.20 | Занимательные задачи | Дополнительно вводятся практико-ориентированные задачи | Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни |
| 15.12.20 | Занимательные задачи | Дополнительно вводятся задания повышенной трудности | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений |
| 17.12.20 (18.12) | Рациональные числа | Дополнительно вводятся задания вычислительного характера на изученных множествах чисел | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. |

| | | | |
|----------|------------------------------|---|---|
| 22.12.20 | Сравнение рациональных чисел | Дополнительно вводятся задания на вычисление объёма параллелепипеда | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин |
|----------|------------------------------|---|---|

7 классы

Приложение 3 к рабочей программе по учебному предмету «Математика».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов заданий на те умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.

| Дата | Тема урока | Изменение | Планируемые результаты |
|----------|-------------------------------------|---|--|
| 7.12.20 | Произведение одночлена на многочлен | Дополнительно вводятся задания на нахождение части от числа и числа по его части | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части |
| 12.12.20 | Произведение многочленов | Дополнительно вводятся задания на нахождение части от числа и числа по его части | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части |
| 14.12.20 | Решение задач на построение | Дополнительно вводятся задания на построение фигур, симметричных относительно данной прямой | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. |
| 19.12.20 | Числовое значение целого выражения | Дополнительно вводятся задания на нахождение значений числовых | Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | | выражений, содержащих модуль числа | модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа |
| 21.12.20 | Тождественное равенство целых выражений | Дополнительно вводятся задания на нахождение значений числовых выражений, содержащих модуль числа | Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа |

8 классы

| Приложение 1 к рабочей программе по учебному предмету «Математика». | | | |
|--|--|--|--|
| Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов заданий на те умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные. | | | |
| Дата | Тема урока | Изменение | Планируемые результаты |
| 1.12.20 | Решение задач по теме «Площадь». | Дополнительно отрабатывается понятие биссектрисы угла, её свойство в параллелограмме и трапеции | Ученик научится оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / <i>применять геометрические факты для решения задач</i> |
| 2.12.20 | Решение квадратного уравнения общего вида. | Дополнительно отрабатываются задания по преобразованию алгебраических выражений (раскрытие скобок, формулы сокращённого умножения) | научится выполнять несложные преобразования выражений, использовать формулы сокращённого умножения |
| 4.12.20 | Приведённое квадратное уравнение | Дополнительно отрабатываются задания по преобразованию алгебраических выражений (раскрытие скобок, формулы | научится выполнять несложные преобразования выражений, использовать формулы сокращённого умножения |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| | | сокращённого умножения) | |
| 9.12.20 | Применение квадратных уравнений к решению задач | Дополнительно отрабатывается решение задач на движение | Ученик научится решать задачи на движение) / <i>решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</i> |
| 14.12.20 | Следствия теоремы Пифагора | В дополнение решаются практико-ориентированные задачи | Ученик научится оценивать результаты вычислений при решении практических задач / <i>решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</i> |
| 17.12.20 | Решение задач по теме «Теорема Пифагора и следствия из неё» | Дополнительно вводится решение задач с помощью уравнений | Ученик научится извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / <i>применять геометрические факты для решения задач, в том числе с помощью уравнения</i> |
| 23.12.20 | Распадающиеся уравнения | В дополнение решаются практико-ориентированные задачи | Ученик научится оценивать результаты вычислений при решении практических задач / <i>решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</i> |