

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования

«Рассмотрено»

Председатель МО



Протокол заседания МО № 3

«  »    2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ Школы № 153

 Е.А.Афанасьева

« 8 » декабря 2020 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ Школы № 153

 О.В.Кузнецова

Приказ № 119/2 « 8 » 12 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу «Английский язык»

На 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Антонов Артемий Алексеевич,

Долгова Екатерина Александровна

Самара

2020

## **РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Изменения в рабочую программу по предмету «Английский язык» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.**

**Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.**

### **Предметные результаты. 8 КЛАСС**

**Коммуникативные умения / Виды речевой деятельности**

**Говорение. Диалогическая речь**

***Обучающийся научится***

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

**Говорение. Монологическая речь**

***Обучающийся научится:***

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

- *употреблять в речи изученные лексические единицы в коммуникативно значимом контексте*
- *осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме, т.е. умения решения коммуникативной задачи при построении монологического высказывания*  
*Выпускник получит возможность научиться:*
  - делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
  - комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному

### **Аудирование**

*Обучающийся научится:*

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- *воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/диалог);*
- *содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений, относящихся разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ / интервью);*

*извлекать запрашиваемую информацию из прослушанного текста*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

### **Чтение**

*Обучающийся научится:*

- **читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления;**
  - **читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;**
  - **читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием разных приемов смысловой переработки (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;**
  - *читать с извлечением основной информации из прочитанного, определение темы прочитанного;*
  - *осмысленно читать текст вслух*
- Обучающийся получит возможность научиться:**
- **устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;**
  - **восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов;**
  - **догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;**
  - **игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;**

#### **Тематическое планирование с дополнительными изменениями**

**Дополнительные часы на формирование несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по английскому языку изысканы за счёт:**

**-уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;**

**-включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля**

<b>№ урока Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
-----------------------------	-------------------	-------------------------

<b>II ЧЕТВЕРТЬ (33 ч)</b>		
30-31 10.11- 11.11	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. GR 6 -7 Инфинитив и герундий GR 7 – 8. <i>Описание фото с использованием степеней сравнения</i>	2
32	Уголок культуры. Сделано в США. Чтение.	1
33	Повседневный английский. Диалог. В магазине одежды.	1
34 13.11	Добрые старые времена. Чтение (множественный выбор) <i>Составление самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации</i>	1
35	Сельское хозяйство на небоскребах. Монолог по тексту	1
36	Будущее совершённое, будущее совершённое продолженное GR 8	1
37	Речевые умения. Аудирование. Говорение. Бракованный товар	1
38	Метапредметность. Гражданская ответственность. VB 11	1
39	Письменная речь. Официальное письмо-жалоба. WB 2	1
40	Речевые умения. Аудирование. Чтение (подбор заголовков)	1
41	Магазины и покупки. Монолог в формате ОГЭ.	1
42 27.11	Английский на практике. Обобщающее повторение. <i>Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</i>	1
43	Тест к Модулю 2	1
44 02.12	Московский блошиный рынок (чтение и беседа по тексту) <i>Решение тестовой части ВПР на сайте «Решу ВПР»: №3,6 <a href="https://en7-vpr.sdangia.ru/test?id=113241">https://en7-vpr.sdangia.ru/test?id=113241</a></i>	1
<b>Модуль 3 Поступая правильно (20 часов)</b>		
45	На месте другого. Аудирование . Чтение	1
46	Модальные глаголы GR8 - 9	1
47	Удели время. Чтение (множественный выбор) VB 12 - 13	1
48	Условные предложения 0 – 3 типа GR 9	1
49	Уголок культуры. Фестиваль Гластонбери. ИКТ проект	1
50	Повседневный английский. Диалог. Пожертвования на благотворительность.	1

51	<b>В джунглях Амазонки. Чтение (вставить пропущенные фрагменты) Придаточные определительные предложения GR 10</b>	1
52	<b>За пределы Земли. Чтение (вставить пропущенные фрагменты) VB 14</b>	1
53	<b>Условные предложения. Смешанный тип. GR10</b>	1
54	<b>Речевые умения. Аудирование. Проблемы экологии. Монолог в формате ОГЭ.</b>	1
55	<b>Письменная речь. Эссе. Собственное мнение.</b>	1
56	<b>Речевые умения. Аудирование. Контроль чтения (верно/неверно/не сказано)</b>	1
57 25.12	<b>Английский на практике. Обобщающее повторение. <i>Описание фото на основе плана и визуальной информации.</i></b>	1
58-62	<b>Контрольное тестирование по чтению, письму, говорению, аудированию. Тест к Модулю 3</b>	5