


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»

Председатель МО



Протокол заседания МО № 3

« » 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ Школы № 153

 Е.А.Афанасьева

« 8 » декабря 2020 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ Школы № 153

 О.В.Кузнецова

Приказ № 119/2 « 8 » 12 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу «Английский язык»

На 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Антонов Артемий Алексеевич,

Долгова Екатерина Александровна

Самара

2020

РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменения в рабочую программу по предмету «Английский язык» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Предметные результаты. 8 КЛАСС

Коммуникативные умения / Виды речевой деятельности

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

- *употреблять в речи изученные лексические единицы в коммуникативно значимом контексте*
- *осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме, т.е. умения решения коммуникативной задачи при построении монологического высказывания*
Выпускник получит возможность научиться:
 - делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
 - комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- *воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/диалог);*
- *содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений, относящихся разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ / интервью);*

извлекать запрашиваемую информацию из прослушанного текста

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

Чтение

Обучающийся научится:

- **читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления;**
 - **читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;**
 - **читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием разных приемов смысловой переработки (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;**
 - *читать с извлечением основной информации из прочитанного, определение темы прочитанного;*
 - *осмысленно читать текст вслух*
- Обучающийся получит возможность научиться:**
- **устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;**
 - **восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов;**
 - **догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;**
 - **игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;**

Тематическое планирование с дополнительными изменениями

Дополнительные часы на формирование несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по английскому языку изысканы за счёт:

-уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;

-включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

№ урока Дата	Тема урока	Кол-во часов
-----------------------------	-------------------	-------------------------

II ЧЕТВЕРТЬ (33 ч)		
30-31 10.11- 11.11	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. GR 6 -7 Инфинитив и герундий GR 7 – 8. <i>Описание фото с использованием степеней сравнения</i>	2
32	Уголок культуры. Сделано в США. Чтение.	1
33	Повседневный английский. Диалог. В магазине одежды.	1
34 13.11	Добрые старые времена. Чтение (множественный выбор) <i>Составление самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации</i>	1
35	Сельское хозяйство на небоскребах. Монолог по тексту	1
36	Будущее совершённое, будущее совершённое продолженное GR 8	1
37	Речевые умения. Аудирование. Говорение. Бракованный товар	1
38	Метапредметность. Гражданская ответственность. VB 11	1
39	Письменная речь. Официальное письмо-жалоба. WB 2	1
40	Речевые умения. Аудирование. Чтение (подбор заголовков)	1
41	Магазины и покупки. Монолог в формате ОГЭ.	1
42 27.11	Английский на практике. Обобщающее повторение. <i>Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</i>	1
43	Тест к Модулю 2	1
44 02.12	Московский блошиный рынок (чтение и беседа по тексту) <i>Решение тестовой части ВПР на сайте «Решу ВПР»: №3,6 https://en7-vpr.sdangia.ru/test?id=113241</i>	1
Модуль 3 Поступая правильно (20 часов)		
45	На месте другого. Аудирование . Чтение	1
46	Модальные глаголы GR8 - 9	1
47	Удели время. Чтение (множественный выбор) VB 12 - 13	1
48	Условные предложения 0 – 3 типа GR 9	1
49	Уголок культуры. Фестиваль Гластонбери. ИКТ проект	1
50	Повседневный английский. Диалог. Пожертвования на благотворительность.	1

51	В джунглях Амазонки. Чтение (вставить пропущенные фрагменты) Придаточные определительные предложения GR 10	1
52	За пределы Земли. Чтение (вставить пропущенные фрагменты) VB 14	1
53	Условные предложения. Смешанный тип. GR10	1
54	Речевые умения. Аудирование. Проблемы экологии. Монолог в формате ОГЭ.	1
55	Письменная речь. Эссе. Собственное мнение.	1
56	Речевые умения. Аудирование. Контроль чтения (верно/неверно/не сказано)	1
57 25.12	Английский на практике. Обобщающее повторение. <i>Описание фото на основе плана и визуальной информации.</i>	1
58-62	Контрольное тестирование по чтению, письму, говорению, аудированию. Тест к Модулю 3	5