

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.»  
городского округа Самара

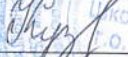
443008, г. Самара, ул. Красных Коммунаров, 28

тел. 995-27-86, 995-27-52; факс: 995-27-86

E-mail: [schkola153@mail.ru](mailto:schkola153@mail.ru)

Утверждаю:

И.о. директора МБОУ Школы № 153 г. о. Самара

  
О.В. Кузнецова

Приказ № 91/1-од от 22.11.2019 года



Принято:

на педагогическом совете

МБОУ Школы № 153 г. о. Самара

протокол № 2 от 21.11.2019 года

## Положение

### о психолого – медико – педагогическом консилиуме

Самара, 2019

## 1. Общие положения

1.1 Психолого-медико-педагогический консилиум в дальнейшем – (консилиум) создается для достижения главной цели: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития подростков группы социального и педагогического «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума.

1.2. Консилиум является основным структурным подразделением психолого-педагогической службы школы.

1.3. Порядок учреждения, реорганизации; закрытия, условия материально-технического обеспечения консилиума, а также контроля его работы определяется приказом директора школы.

1.4. Консилиум в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ Школы № 153 г. о. Самара и настоящим Положением.

1.5. Основные направления деятельности консилиума:

- Выработка рекомендаций по основным направлениям работы с подростками в образовательного учреждения.
- Формирование у работников школы способности к адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально-психологических проблем подростков.
- Консультативная помощь семье в вопросах воспитания и социальной адаптации подростков.
- Социально-психолого-педагогическая поддержка подростка в случае неблагоприятных условий его жизни, при психотравмирующих обстоятельствах.
- Консилиум решает задачи динамического наблюдения за подростком и оказания ему социально-психолого-педагогической помощи.



## **2. Основные задачи консилиума.**

- 2.1. Проведение первичного, как можно более раннего социально-психолого-педагогического обследования подростков, зачисленных в школу, выявление особенностей их развития и поведения, определение адекватных условий их обучения и воспитания.
- 2.2. Определение индивидуального образовательного плана каждому подростку, выбор формы коррекционно – развивающей помощи..
- 2.3. Составление социально-психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания.
- 2.4. Консультативная помощь родителям, опекунам, попечителям.
- 2.5. Выявление потенциальных возможностей и творческих способностей подростка, разработка рекомендаций учителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания..
- 2.6. Выбор дифференцированных социально-психолого-педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и поведения подростков и для организации коррекционно - развивающего процесса.
- 2.7. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включающего активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, нормализацию учебной деятельности, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития и поведения.
- 2.8. Выработка мультидисциплинарного заключения об особенностях развития, здоровья и образования обучаемого для представления в психолого-медико-педагогическую комиссию.
- 2.9. Формирование банка данных образовательного учреждения о подростках, имеющих проблемы развития, обучения и поведения; представление информации с декретированным доступом и соблюдением конфиденциальности по официальному запросу соответствующих органов государственной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

### **3. Основные функции консилиума.**

#### 3.1. Диагностическая:

- изучение особенностей социальной ситуации развития подростка.
- изучение причин трудностей в обучении и социальной адаптации  
выделение доминанты нравственного развития
- определение потенциальных возможностей и способностей учащихся.

#### 3.2. Коррекционно – развивающая:

- разработка направлений, содержания, форм и методов коррекционно – развивающей помощи.

#### 3.3. Воспитательная:

- разработка воспитательных мер, рекомендуемых учителям, родителям.
- непосредственное воспитательное воздействие на личность учащегося в ходе обучения.

#### 3.4. Реабилитационная:

- защита интересов подростка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия.

### **4. Принципы работы консилиума.**

#### 4.1. Приоритет задач социальной адаптации

4.2. Этическая позиция участников консилиума, которая определяется принципом «не навреди»: постановка диагноза не должна наносить морального ущерба личности ребенка, снижать его самооценку, углублять разногласия с родителями и сверстниками;

4.3. Строго должна соблюдаться тайна психолого-педагогического диагноза.

### **5. Организация работы консилиума.**

5.1. Консилиум создается приказом директора образовательного учреждения, является структурным подразделением психолого-



педагогической службы образования и возглавляется председателем консилиума.

5.2. Консилиум осуществляет свою деятельность непосредственно в помещении образовательного учреждения.

5.3. Сотрудники консилиума обязаны:

- Руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам учащихся и их семей.
- Исходить в своей деятельности из принципов интегрированного обучения и воспитания подростков, применяя все необходимые современные социально-психолого-педагогические подходы для обучения, коррекционно – развивающей помощи и воспитания подростков в естественной, открытой социальной среде.
- В пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровнях права и интересы подростков, обучающихся в открытой (сменной) школе.
- Сотрудники несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о подростках и их семьях.

5.5. Руководство консилиумом осуществляет заместитель директора образовательного учреждения, который должен иметь высшее педагогическое образование и соответствующую профессиональную подготовку.

5.6. Направление подростков на ПМПК производится только с согласия самих подростков и их родителей (лиц, их заменяющих).

5.7. Специалисты консилиума готовят необходимые документы на ПМПК

## **6. Состав консилиума**

**6.1. Председатель консилиума** (заместитель директора по УВР) - отвечает за общие вопросы организации заседаний: обеспечивает их систематичность, формирует состав членов консилиума для очередного заседания, координирует связи консилиума с другими звеньями учебно-воспитательного процесса, организует контроль за выполнением

рекомендаций консилиума.

**6.2. Заведующий учебно – консультативным пунктом или группой (далее заведующий У КП, У КГ)**

Иницирует необходимость оказания помощи конкретным учащимся школы, организует обследование учащихся специалистами, координирует деятельность педагогов по выполнению рекомендаций консилиума, психолога – педагогическому сопровождению. Собирает пакет документов на ПМПК.

**6.3. Учителя - предметники с большим опытом работы** - выявляют пробелы в знаниях, выполняют педагогическую диагностику, составляют и реализуют индивидуальный план сопровождения, , проводят динамическое наблюдения и фиксирует результаты в карте сопровождения.

**6.4. Педагог – психолог** – обеспечивает содержательную сторону работы, организует сбор диагностических данных об индивидуальных особенностях и возможностях учащихся, причинах трудностей в обучении и отклонениях в поведении, осуществляет режиссуру заседания, проводит диагностику учащихся, проводит профилактические, коррекционно – развивающие мероприятия.

**6.5. Социальный педагог** – проводит социально – педагогическое обследование проблемного подростка и его ближайшего окружения, осуществляет защиту прав подростка, даёт рекомендации по устранению конфликтных ситуаций в семье, реализует социальные программы профилактики и коррекции поведения подростков.

**6.6. Школьная медсестра** – информирует о состоянии здоровья учащихся, направляет на консультации к узким специалистам(неврологу, психоневрологу, психиатру, наркологу и т. д.)

**6.7. Классный руководитель** - дает ребенку характеристику, формулирует в обобщенном виде смысл трудностей в его социальной адаптации и обучении, активно участвует в собеседовании с родителями и подростками, получает и выполняет рекомендации консилиума.  
профилактики и коррекции поведения подростков



## 7. Технология обследования ребенка консилиумом.

7.1. Обследование подростка проводится каждым специалистом консилиума *индивидуально*.

7.2. По результатам обследования каждый специалист оформляет собственное профессиональное заключение.

7.3. На основании полученных данных (представлений специалистов) *коллективно* вырабатываются комплексное заключение и рекомендации консилиума.

7.4. Полученные результаты обследования на консилиуме фиксируются в протоколе первичного обследования и заносятся в карту сопровождения, в которой находятся все данные индивидуального обследования ребенка специалистами.

7.5. В карту сопровождения в последующем вносятся данные об образовательном маршруте учащегося, данные по специальной коррекционной работе, проводимой специалистами: психологом, социальным педагогом, учителями - предметниками и др. Данные вносятся в конце учебного полугодия, а также после каждого курса занятий со специалистами с описанием наблюдаемой динамики и перспективными планами коррекционно – реабилитационной работы.

7.6. По результатам первичного комплексного обследования подростка специалистами членами консилиума вырабатываются рекомендации и план сопровождения учащегося.

7.7. Обсуждение результатов динамического наблюдения и сопровождения проводится на заседаниях консилиума не менее трёх раз в год.

7.8. В конце учебного года на заседании консилиума рассматриваются результаты психолога – педагогического сопровождения, психолог составляет заключения, а другие специалисты (учитель, социальный педагог, классный руководитель) готовят социально-педагогическую характеристику на каждого проблемного подростка.

7.9. В сложных диагностических случаях, в конфликтных ситуациях, при невозможности для членов консилиума однозначного решения об обучении и воспитании подростка, он направляется в ПМПК для углубленной диагностики.

7.10. Для направления в ПМПК заполняется стандартизованная форма (социально-психолого-педагогическое представление).

## **8. Документация консилиума.**

При обследовании на консилиуме должны быть представлены определенные документы:

### *8.1. Документация, представляемая педагогом:*

- Педагогическая характеристика на учащегося, в которой должны быть отражены все испытываемые трудности в усвоение учебной программы и их предполагаемые причины.
- Результаты проверочных работ и тетради учащегося по основным предметам (русскому языку и математике).

### *8.2. Документация, представляемая педагогом-психологом:*

- Протокол психологического обследования ребенка.
- Психологическое заключение.

### *8.3. Документация, представляемая социальным педагогом*

- Карта социально-педагогического обследования подростка и его ближайшего окружения.
- Социально-педагогическое заключение.

### *8.4. Документация, представляемая школьной /медсестрой:*

- Выписка из истории развития учащегося.
- Медицинское заключение.

План и карта психолого – педагогического сопровождения является обязательным документом для осуществления межпрофессионального взаимодействия специалистов консилиума, хранится у председателя консилиума и выдается только специалистам, работающим в консилиуме.



После обследования ребенка на ПМПК в карту сопровождения заносятся соответствующие заключения и решения ПМПК.

После каждого заседания консилиума составляется подробный протокол.