

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.»  
городского округа Самара

Утверждаю  
Директор МБОУ Школы № 153  
г.о. Самара

приказ № 55/4-од от 09.08.2019 г.

М.П.

Проверено  
«08» августа 2019 года

Замдиректора по УВР

Кузнецова /О.В.Кузнецова

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
естественн.-матем  
цикла  
Протокол №1  
от «07» августа 2019 года

Председатель МО

М.В.Трашкова  
Трт

Рабочая программа учебного предмета

« Обж »

Уровень реализации образовательных программ базовый

для 10-11 классов

Составители:

Зайцева  
Валикова  
Александровна

Учитель Обж

## **Рабочая программа среднего общего образования по ОБЖ.**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции Приказа № 613 от 29.06.2017 года).
3. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 153 г. о. Самара).
4. Основной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом МБОУ Школа № 153 г. о. Самара № 55/4-од от 09.08.2019 года.
5. Программой «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. – М: Просвещение, 2014
6. Положением о рабочей программе учебного предмета, курса ФГОС СОО, утверждённым приказом директора МБОУ Школы № 153 г. о. Самара от 09.08.2019 года № 55/8 –од.

## **Учебники:**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред А.Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2014
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред А.Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2014
- 3 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред А.Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2014

### **Место предмета в учебном плане.**

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего за год 34 часа, за весь курс - 68 часов, плюс 40 часов на военно-полевые сборы в 10 классе.

**Актуальность** преподавания ОБЖ по предлагаемой программе отличается тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствие навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:**

1. Способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
2. Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью.
3. Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни.
4. Формирование умений; оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:

- \*любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру, и духовные традиции;
- \*осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества. осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- \*креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- \*владеющего основами научных методов познания окружающего мира;

\*мотивированного на творческую и инновационную деятельность;  
\*готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную

деятельность;

\* осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством

\*уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

\*осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

\*подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;

\*мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни;

**Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:**

1. формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально - экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;

2. формированием у учащихся духовно нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;

3.формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан

Российской Федерации;

4.Формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

5 формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества, подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола - обязательно, граждан женского пола - по их желанию).

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" в 10 - 11 классах реализует комплексный подход в формировании у учащихся личностных и социальных качеств, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, при модульной структуре содержания предмета

под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём материала, который позволяет использовать его как самостоятельный компонент системы "Основы безопасности жизнедеятельности"

### **Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ**

При изучении основ безопасности жизнедеятельности обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

## Личностные результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать	Уметь
Сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне государственной и общественной безопасности);	Любить и защищать своё Отечество
выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;	Уметь отстаивать свой профессиональный выбор
Сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующий снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;	Отстаивать свою личностную позицию
Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;	Бороться с терроризмом и экстремизмом
Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;	Уметь противостоять террористической и экстремистской идеологии
Сформированность потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;	Соблюдать нормы и правила здорового образа жизни
Осознание значения семьи для жизни современного общества и	Уметь правильно организовать семью

благоприятной демографической ситуации в стране	для жизни в современном обществе
Сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;	Оказать первую медицинскую помощь
Морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;	Готовить себя к воинской службе
Воспитание патриотизма, уважение к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;	Уметь защищать свою страну, любить её историю и Вооружённые силы.
Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;	Знать права и обязанности защитника отечества.
Уяснения значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны	Владеть навыками в области гражданской обороны

### Освоение обучающимися предмета

Результат	Возможность достижения
Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству)	Освоение художественного наследия народов России
Экономическое мышление при организации своей деятельности	Планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий
Ответственность за результаты своей деятельности	Получение продукта с использованием полученных знаний

Наличие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	Общение при коллективном выполнении работ с учетом общности интересов
Эстетическое сознание	Освоение художественного наследия народов России
Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования	Знакомство с миром профессий и профессионального предпочтения с учетом устойчивых познавательных интересов
Готовность к предпринимательской деятельности к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Построение планов профессионального самоопределения
Становление самоопределения в выбранной сфере деятельности	Планирование образовательной и профессиональной карьеры

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

1. На события и явления происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальных сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

2. На состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

### **Метапредметные результаты**

освоения учащимися предмета "ОБЖ" в 10 классе

### **Регулятивные УУД**

<b>Результат</b>	<b>Возможность достижения</b>
Умение работать по предложенному учителем плану.	Умение самостоятельно находить информацию с помощью ПК и предоставлять ее на уроке

<p>Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности</p>	<p>Получение сведений из разнообразных источников информации</p>
<p>Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)</p>	<p>Знание в области безопасности дорожного движения. сформировано убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения</p>
<p>Оценка качества и уровня освоения материала. Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности</p>	<p>Получают знания о чрезвычайных ситуациях при угрозе теракта, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Узнают рекомендации населения по правилам безопасного поведения в данных условиях. Формируют системы личного поведения для минимизации последствия ситуации.</p>
<p>Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня освоения материала. Формирование мотива, реализующего потребность в социальной деятельности.</p>	<p>Работа в группах. Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в ЧС.</p>
<p>оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм,</p>	<p>Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической</p>

<p>эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.</p>	<p>деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.</p>
<p>Умение составлять план действий по решению проблемы. Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.</p>	<p>Характеризуют назначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, её структуры и основные задачи. Работа в группе.</p>
<p>Целеполагание как постановка учебной задачи. Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p>	<p>Работа в группе. Расширяют знания о ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий ситуаций.</p>
<p>Умение определять и формулировать цель деятельности. Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимых и социально-оцениваемой деятельности.</p>	<p>Осваивают систему оповещения населения в ЧС мирного и военного времени.</p>
<p>Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, что ещё неизвестно.</p>	<p>Формируют умение в использовании защитных ситуаций.</p>
<p>Формирование мотива к самоизменению-приобретению новых знаний и умений. Формируют убеждение в необходимости</p>	<p>Рефлексия.</p>

<p>соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и профессиональной деятельности.</p>	
<p>Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня освоения материала. Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.</p>	<p>Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения, причины их возникновения и меры их профилактики.</p>
<p>Умение работать по предложенному учителем плану. Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p>	<p>Работа в группе. Систематизирует основные составляющие здорового образа жизни</p>
<p>Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)</p>	<p>Работа в группе; анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни. Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p>
<p>Целеполагание как постановка учебной задачи. Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности</p>	<p>Формирует негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков ,другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.</p>

<p>Умение работать по предложенному учителем плану.</p>	<p>Характеризуют основные этапы Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях</p>
<p>Умение определять и формулировать цель деятельности. Умение в предложенных педагогом ситуациях, общении и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p>	<p>Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов - защитников Отечества.</p>
<p>Оценка качества и уровня освоения материала. Умение в предложенных педагогом ситуациях, общении и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p>	<p>Характеризуют различные виды Вооружённых Сил, рода войск. Характеризуют этапы становления войск.</p>
<p>Умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.</p>	<p>Характеризуют функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p>
<p>Умение определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.</p>	<p>Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные</p>

	черты патриотизма присущие военнослужащему
Умение в предложенных педагогом ситуациях, общении и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего. Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанной на дружбе и войсковом товариществе обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации
Умение в предложенных педагогом ситуациях, общении и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Формируют убеждение, что Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
Оценка качества и уровня усвоения материала.	Характеризуют ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

### Познавательные УУД

Результат	Возможность достижения
Умеют ориентироваться в своей	Школьники учатся находить

системе знаний: отличать новое от уже известного	необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради, СМИ
Умеют находить ответы, используя учебник.	Анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности
Умеют делать выводы, в результате совместной деятельности класса и учителя	Анализировать, выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;
Умеют делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной форме;
Умеют отличать новое от уже известного, с помощью учителя	Работать индивидуально и в группе, выполнять совместную работу
Умеют выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	Использование познавательной игры
Умеют извлекать информацию.	Работа с компьютером и СМИ
Умеют добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт.	Использовать полученные знания из различных источников и соотносить их с событиями, которые произошли в жизни

	ученика
Умеют структурировать знания.	Уметь чётко формулировать свои знания; в ответе чётко выстраивать структуру рассказа
Умеют находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации.	Работать с различными источниками информации
Умеют искать и выделять необходимую информацию.	Чётко выделять основную мысль
Умеют преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей	Использовать различные тематические игры
Умеют слушать и понимать речь других.	Всегда помнить поговорку "Чтобы слышать, надо слушать"
Умеют выделять причины и следствия для получения необходимого результата для создания нового продукта.	Совместная работа в коллективе
Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму	Развивать логическое мышление и внимание

### Коммуникативные УУД

<b>Результат</b>	<b>Возможность достижения</b>
------------------	-------------------------------

Умение слушать и понимать речь других.	Формулирование полученных результатов, высказывание и обсуждение различных вариантов
Умение оформлять свою мысль в устной форме (на уровне предложения).	Самостоятельная работа с ресурсами
Умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе	Работа в малых группах
Умение произвольно строить своё речевое высказывание.	Выступать на школьных мероприятиях, участие в классных мероприятиях
Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Развивать доказательную базу выступления
Умение доносить свою позицию до других, владея приёмами речи.	Работать над своей речью, используя пословицы, поговорки, крылатые выражения
Умение договариваться, находить общие решения.	Работа в группах; развивать умение слышать и слушать
Умение слушать и вступать в диалог.	Не перебивать говорящего
Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Каждый человек имеет свою точку зрения на любое событие, предмет, выслушай не перебивая и выскажи свою.
Умение договариваться и находить общие решения.	Работа в группе
Умение договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и	Умение уступить

взгляды.	
Умение выполнять различные роли в группе.	Умение встать на позицию товарища
Умение понимать другие позиции (взгляды, интересы) .	Не навязывать своё, но прислушиваться к другим

### Предметные результаты

Должен знать	Должен уметь
<p>- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;</p> <p>- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;</p> <p>- о здоровом образе жизни;</p> <p>- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>- о правах и обязанностях граждан в области безопасности</p>	<p>- предвидеть наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;</p> <p>- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;</p> <p>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и</p>

<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;</li> <li>- правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;</li> <li>- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооружённых Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;</li> <li>- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> <li>- основные виды воинской деятельности;</li> <li>- общие обязанности солдата в бою;</li> <li>- основные способы передвижения</li> </ul>	<p>умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи пострадавшим;</li> <li>- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;</li> <li>- пользоваться индивидуальными средствами защиты;</li> <li>- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;</li> <li>- обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять своё местонахождение, ориентироваться на местности без карты. Оказывать первую медицинскую помощь при</li> </ul>
--	---

<p>солдата в бою;</p> <p>- государственные и военные символы Российской Федерации, средства массового поражения и их поражающие факторы.</p>	<p>травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.</p>
--	---

### **Содержание учебного предмета:**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

*Раздел 1 Основы комплексной безопасности*

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и Пожарная безопасность. Вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

### Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

### *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*

#### Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно - правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

### *Раздел 3. Основы противодействия терроризму в Российской Федерации.*

#### Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

#### Нормативно - правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов "О противодействии экстремистской деятельности", положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно - правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль

государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

### Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения.

Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

### Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

### Уголовная ответственность за террористическую деятельность

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

### Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само - и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### *Раздел 4 Основы здорового образа жизни.*

### Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

### Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя - разновидности наркомании. Наркомания - это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании. Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения, уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

### Нравственность и здоровье.

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

### *Первая помощь при неотложных состояниях*

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте. Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие о септике и антисептике. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и помощи пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила поведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

### *Раздел 6. Основы обороны государства*

#### Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и

профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

### Вооружённые силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений - Дни воинской славы России, Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружённых сил Российской Федерации.

### Виды родов войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника сухопутных войск. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

### Боевые традиции Вооружённых Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые силы Российской Федерации - основа обороны государства.

Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

## Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской чести - официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение, воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

## Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально - психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих - специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно - учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления. Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

## **Раздел 7. Основы военной службы.**

*Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих.*

Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда, Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

### Строевая подготовка

Строи и управления ими. Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

### Огневая подготовка

Назначения и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

### Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.

### Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Российской Федерации. Строевой Устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

### Военнослужащий - вооружённый защитник Отечества.

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий - специалист своего дела. Военнослужащий - подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

### Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

#### Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

### Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

#### Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту.

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

## Тематическое планирование

### курса «ОБЖ»

#### 10 класс

Номера уроков по порядку	Тема урока	Количество часов
1.	Автономное пребывание человека в природной среде	1

2.	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1
3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1
4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1
5.	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	1
6.	ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	1
7.	ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	1
8.	Военные угрозы национальной безопасности России.	<b>1</b>
9.	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.	1
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	1
11	ГО, её предназначение и основные задачи, основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещения и информирование населения о ЧС мирного и военного времени, средства индивидуальной защиты.	1
12	Сохранение и укрепления здоровья. Основные инфекционные заболевания их классификация и профилактика.	1
13	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1
14	Здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
15	История создания Вооружённых Сил РФ.	1

16	Памяти поколений -дни воинской славы России.	<b>1</b>
17	Состав В С Р Ф. Руководство и управление В С Р Ф.	1
18	Сухопутные войска, их состав и предназначение.	1
19	Военно-воздушные силы, воздушно-десантные войска.	1
20	Военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения.	<b>1</b>
21	Патриотизм и верность воинскому долгу- качество защитников Отечества.	1
22	Дружба и войсковое товарищество.	1
23	Размещение военнослужащих.	1
24	Распределение времени и повседневный порядок.	1
25	Суточный наряд, общие положения.	1
26	Обязанности дневального по роте, дежурного по роте.	1
27	Организация караульной службы, общие положения.	1
28	Часовой - лицо неприкосновенное, обязанности часового.	<b>1</b>
29	Строй и управления ими, строевые приёмы и движение без оружия	1
30	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1
31	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1
32	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	
33	Современный бой.	
34	Обязанности солдата в бою. Действия солдата в бою	
<b>ИТОГО</b>		<b>34ч</b>

## Тематическое планирование

### курса «ОБЖ»

## 11 класс

Номера уроков по порядку	Тема урока	Количество часов
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни и</b>	<b>10</b>
	<i>1. Основы здорового образа жизни.</i>	<b>6</b>
1.1	Правила личной гигиены и здоровье.	1
1.2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1
1.3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1
1.4	СПИД и его профилактика.	1
1.4	СПИД и его профилактика.	1
1.5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
	<i>2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i>	<b>4</b>
2.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
2.2	Первая медицинская помощь при ранениях.	1
2.3	Первая медицинская помощь при травмах.	1
2.4	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1
	<b>Основы военной службы</b>	<b>24</b>
	<i>3. Военская обязанность</i>	<b>9</b>
3.1	Основные понятия о воинской обязанности.	<b>1</b>
3.2	Организация воинского учета и его предназначение.	1
3.2	Организация воинского учета и его предназначение.	1

3.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
3.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
3.4	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
3.5	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	1
3.6	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
	<b>4. Особенности военной службы.</b>	<b>8</b>
4.1	Правовые основы военной службы.	1
4.2	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.	1
4.3	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1
4.4	Прохождение военной службы по призыву.	1
4.4	Прохождение военной службы по призыву.	1
4.5	Прохождение военной службы по контракту.	1
4.6	Права и ответственность военнослужащих.	1
4.7	Альтернативная гражданская служба.	1
	<b>5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.</b>	<b>7</b>
5.1	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1
5.2	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1
5.3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1
5.4	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации,	1

	выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	
5.5	Как стать офицером Российской армии.	1
5.5	Как стать офицером Российской армии.	1
5.6	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
<b>Всего</b>		<b>34ч</b>