

Решение районной №44.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.»  
городского округа Самара  
443008, г. Самара, ул. Красных Коммунаров, 28  
тел. 995-27-86, 995-27-52; факс: 995-27-86  
E-mail: [schkola153@mail.ru](mailto:schkola153@mail.ru)

Утверждаю:

Директор МБОУ Школы № 153 г. о. Самара

 Р.Н.Шайсултанов



Самара

Приказ № 55/8-од от 09.08.2019 года

Принято:

на педагогическом совете  
МБОУ Школы № 153 г. о.

протокол № 12 от 08.08.2019 года

**Положение**  
**о внеурочной деятельности на уровне**  
**среднего общего образования**

Самара, 2019

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 06.03.2019 года)
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017)
3. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Школы № 153 городского округа Самара, утверждённой приказом № 55/4-од от 09.08.2019 года
4. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (в редакции от 17.07.2015 года) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП). Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности определяются в отдельном документе – «План внеурочной деятельности», который наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. Таким образом, в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ №1241 внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

1.3. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной

образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время:

Среднее общее образование – 3 часа в неделю, не более 700 часов за 2 года обучения.

1.5. Внеурочная деятельность является обязательной.

1.6. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- жизнь ученических сообществ,
- внеурочная деятельность по предметам школьной программы
- воспитательные мероприятия.

1.7. План внеурочной деятельности, как и учебный план является основным организационным механизмом реализации ООП СОО, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.9. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации ООП СОО определяет образовательное учреждение. Выбор направлений внеурочной деятельности, её форм и видов в формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования и по заявлению родителей (законных представителей).

1.10. При организации в целях недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на каникулярное время. В каникулярное время внеурочная деятельность может организовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь дневного пребывания на базе школы, на базе загородных детских центров, в походах, экспедициях и поездках).

1.11. При планировании внеурочной деятельности учитываются существующие условия: здание, набор и особенности размещения помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, площадь помещений, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа № 153» г. о. Самара.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют реализации целей и задач, планируемых результатов ООП СОО, в том числе приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, в соответствии с социальным заказом.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. МБОУ «Школа № 153» г. о. Самара самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности по следующим **направлениям**:

- План организации деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений, ученических классов, юношеских общественных объединений, организаций, волонтерского движения;
- План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные сообщества, школьные олимпиады по предметам);
- План воспитательных мероприятий.

3.2. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится на основе выявления интересов обучающихся.

### **4. Организация внеурочной деятельности по направлениям.**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Школа № 153» г. о. Самара самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на

достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и другие.

4.3. Организация внеурочной деятельности по направлению жизнь ученических сообществ учитывает основные цели и задачи данной деятельности: направленность на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности.

4.3.1. Организация ученических сообществ происходит в следующих формах:

- в рамках внеурочной деятельности в классе, в общешкольной деятельности, в сфере школьного самоуправления, через участие в детско-юношеских объединениях, созданных в школе
- через приобщение к общественной деятельности и школьным традициям, участие в деятельности объединений и благотворительных организаций, к работе в качестве актива школьного музея;
- через участие в мероприятиях экологической направленности.

Содержание образования обеспечивается за счёт клубных, дискуссионных занятий и общих дел.

4.4. Организация воспитательных мероприятий нацелена на формирование ценностей в таких сферах, как отношение к себе, самопознанию и самоопределению, патриотического воспитания, формирования ценностей в семейной жизни, к окружающему миру, научного мировоззрения.

4.4.1. Формирование плана воспитательных мероприятий может быть связано с особенностями того или иного из пяти профилей и предусматривать как проведение ежемесячных ученических собраний, так и организацию активного отдыха в период школьных каникул.

4.5. Формирование плана организации внеурочной деятельности по предметам школьной программы связано с подготовкой обучающихся к разработке и сопровождению индивидуальных проектов, консультаций, защитой индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

4.5.1. Реализация данного направления осуществляется через временные творческие группы обучающихся, а также через планоорганизованную исследовательскую работу в постоянных группах

#### 4.6. Требования к программе внеурочной деятельности:

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, содержание, календарно-тематическое планирование.

Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности:

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; название города, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане

Раздел *Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности* представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;

описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа образовательного учреждения.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации

*Содержание* программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

*Тематический план* программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40- 50 минут после окончания последнего урока. Перерывы между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами учреждений дополнительного образования.

## **5. Организация управления**

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

Требования к организации внеурочной деятельности:



5.1.1. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС и основными положениями УМК и по программам, разработанным образовательными учреждениями.

5.1.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.1.3. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона N 273-ФЗ обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5.1.4. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня и определяться условиями выбранного профиля

5.1.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в специальном журнале. На период перехода к электронному классному журналу в 2019-2020 учебном году для учёта проведенных занятий внеурочной деятельности используется журнал в печатном (бумажном) виде, в котором производятся записи согласно

Тематическому планированию, или в качестве разовых занятий, оформленных в этом же журнале.

5.1.8. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности школьников.

5.1.9. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.1.10. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на методическом объединении,
- внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определёнными МО и науки РФ и не рекомендованы Министерством образования и науки РФ,
- утверждение директором школы,
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

5.1.11. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

## **6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.**

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации МБОУ Школы № 153 г. о. Самара.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления МБОУ Школы № 153 г. о. Самара и указанных в п. 6.1. представительных органов.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.1., и утверждаются приказом директора МБОУ Школы № 153 г. о. Самара.

6.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.