

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета МБОУ Школы № 153  
г.о.Самара

протокол № 12

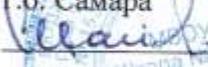
от «08» августа 2019 г.

секретарь педсовета

  
Звягина Р.С.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 153  
г.о. Самара

 /Р.Н.Шайсултанов/

приказ № 55/3-од

от «09» августа 2019 г.



*выписка из ООП ООО, р.3 в редакции приказов:  
приказа от 31.08.2011 г. № 56-од, приказа от 31.08.2012 г. № 64-од,  
приказа от 31.08.2013 г. № 59-од, приказа от 28.08.2014 г. № 52-од  
приказа от 31.08.2015 г. № 69-од,  
приказа от 23.08.2016 года № 49-од  
приказа от 29.08.2017 года № 49-од  
приказа от 30.08.2018 года № 60-од  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.»  
городского округа Самара,  
на 2019-2020 учебный год*

**Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9).**

Самара  
2019

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа №153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» городского округа Самара

Учебный план МБОУ Школы № 153 направлен на усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план составлен с учетом результатов работы школы, социального заказа на образовательные услуги, диагностики возможности обучающихся, состояния их здоровья.

**Основными целями деятельности МБОУ Школы № 153 являются:**

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Школы;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

**Цели образовательного процесса:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Целями реализации основной образовательной программы Школы являются:**

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы Школы предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы Школы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды г.Самары для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования);

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Для достижения указанных целей Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1. Образовательный процесс в МБОУ Школе № 153 осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.  
Нормативный срок освоения основного общего образования - 5 лет. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования;

2. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным языком. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и родная литература» в Учебном плане не представлена.
3. Общеобразовательные программы в Школе осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Школе могут осваиваться в форме экстерната, самообразования и семейного образования. В Школе допускается сочетание указанных форм получения образования. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования, экстерната, самообразования и (или) в сочетании различных форм осуществляются на условиях договора между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Для детей по медицинским и социально-педагогическим показаниям организуется обучение на дому.

**Нормативная база** для разработки учебного плана, организации и содержания индивидуального обучения детей школьного возраста регламентированы следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 153 г.о. Самара
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам».

### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

**В МБОУ Школе № 153 г.о. Самара установлен следующий годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год:**

1. Даты начала и окончания учебного года в 1- 11 классах МБОУ Школы №153 г. о. Самара:
  - начало учебного года – 02.09.2019 года;
  - окончание учебного года – 31.08.2020 года
2. Продолжительность учебного года, четвертей (1-9 классы), полугодий (10, 11 классы):
  1. продолжительность учебной недели:
    - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
    - 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах (в 1 смену)
  2. продолжительность образовательного процесса:
    - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
    - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
    - в 5-8, 10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дня : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)
    - в 9 и 11 классах – 34 недели (расчёт: 201 уч.день:6-дн.уч.нед.=33,5 =34 уч. недели).
 (Приложение № 1,2,3,4).
3. Учебный год для 1-9 классов делится на четверти, для 10, 11 классов – на полугодия:
- 4.

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
<b>1 четверть</b> (1-4 классы)	02.09.2019	25.10.2019	5-ти дн. уч. нед. = 40 дней
<b>1 четверть</b> (5-8, 10 классы)	02.09.2019	26.10.2019	6-ти дн. уч. нед. = 48 дней
<b>1 четверть</b> (9 и 11 классы)	02.09.2019	26.10.2019	6-ти дн. уч. нед. = 48 дней
<b>2 четверть</b> (1-4 классы)	05.11.2019	27.12.2019	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
<b>2 четверть</b> (5-8, 10 классы)	05.11.2019	28.12.2019	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
<b>2 четверть</b> (9 и 11 классы)	05.11.2019	28.12.2019	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
<b>I полугодие</b> (10 класс)	02.09.2019	28.12.2019	6-ти дн. уч. нед. = 95 дней
<b>I полугодие</b> (11 класс)	02.09.2019	28.12.2019	6-ти дн. уч. нед. = 95 дней
<b>3 четверть</b> (1 класс)	13.01.2020	20.03.2020	5-ти дн. уч. нед. = 43 дня
<b>3 четверть</b> (2-4 классы)	13.01.2020	20.03.2020	5-ти дн. уч. нед. = 48 дней
<b>3 четверть</b> (5-8, 10 классы)	11.01.2020	21.03.2020	6-ти дн. уч. нед. = 59 дней
<b>3 четверть</b> (9, 11 классы)	10.01.2020	21.03.2020	6-ти дн. уч. нед. = 60 дней
<b>4 четверть</b> (1-4 классы)	30.03.2020	29.05.2020	5-ти дн. уч. нед. = 43 дня
<b>4 четверть</b> (5-8, 10 классы)	30.03.2020	30.05.2020	6-ти дн. уч. нед. = 50 дней
<b>4 четверть</b> (9, 11 классы)	30.03.2020	26.05.2020	6-ти дн. уч. нед. = 46 дней
<b>II полугодие</b> (10 класс)	11.01.2020	30.05.2020	6-ти дн. уч. нед. = 109 дней
<b>II полугодие</b> (11 класс)	10.01.2020	26.05.2020	6-ти дн. уч. нед. = 106 дней
		<b>Итого</b>	5-ти дн. уч. нед. = 170 дней в 1 классе = 165 дней 6-ти дн. уч. нед. = 204 дня в 9, 11 классах = 201 день

5. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 29 мая 2020 года;
- в 5-8, 10 классах – 30 мая 2020 года;
- в 9, 11 классах – 26 мая 2020 года

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние (для 1- 4 классов)	26.10.2019	04.11.2019	10 дней
осенние (для 5-8, 10 классов)	27.10.2019	04.11.2019	9 дней
осенние (для 9 и 11 классов)	27.10.2019	04.11.2019	9 дней
зимние (для 1-4 классов)	28.12.2019	12.01.2020	16 дней
зимние (для 5-8, 10 классов)	29.12.2019	10.01.2020	13 дней
зимние (для 9 и 11 классов)	29.12.2019	09.01.2020	12 дней
весенние (для 1-4 классов)	21.03.2020	29.03.2020	9 дней
весенние (для 5-8,10 классов)	22.03.2020	29.03.2020	8 дней
весенние (для 9 и 11 классов)	22.03.2020	29.03.2020	8 дней
дополнительно (для 1 – 4 классов)	24.02.2020	01.03.2020	7 дней
дополнительно (для 9, 11 классов)	27.05.2020		1 день
<b>ИТОГО</b>		1-4 классы	<b>35 дней</b>
		5-8, 10 классы	<b>30 дней</b>
		9 и 11 классы	<b>30 дней</b>
летние (для 1-4 классов)	30.05.2020 года	31.08.2020 года	<b>94</b> дня
летние (для 5-8, 10 классов)	31.05.2020 года	31.08.2020 года	<b>93</b> дня
летние (для 9, 11 класса)	по окончании ГИА	31.08.2020 года	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 24.02.2020 года по 01.03.2020 года.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- годовая промежуточная аттестация в 1-8, 10 классах проводится в конце последнего учебного периода (в период с 15.05.2020 года по 25.05.2020 года).

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:
  - 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
  - 1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 минут
2 урок	08.45 – 09.20	20 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры	20 минут
4 урок	10.35 – 11.10	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
2 урок	08.50 – 09.30	20 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры	20 минут
4 урок	10.50 – 11.30	10 минут
5 урок	11.40 – 12.20	

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
2 урок	08.50 – 09.30	20 минут
3 урок	09.50 – 10.30	20 минут
4 урок	10.50 – 11.30	10 минут
5 урок	11.40 – 12.20	10 минут
6 урок	12.30 – 13.10	10 минут
7 урок	13.20 – 14.00	

– для обучающихся 5 - 11 классов:

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
2 урок	08.50 – 09.30	10 минут
3 урок	09.40 – 10.20	10 минут
4 урок	10.30 – 11.10	10 минут
5 урок	11.20 – 12.00	10 минут
6 урок	12.10 – 12.50	

6. Расписание звонков для проведения занятий внеурочной деятельности:

	Расписание звонков	Перемена
3 урок	09.50 – 10.30	20 минут
8 урок	14.10 - 14.50	10 минут
9 урок	15.00 – 15.40	10 минут
10 урок	15.50 – 16.30	10 минут
11 урок	16.40 – 17.20	

## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

## **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план направлен на усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план для учащихся 5,6,7,8, 9 классов составлен в соответствии с рекомендациями по введению ФГОС в основной школе.

Учебный план Школы состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающую внеурочную деятельность.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и предусматривает использование часов внутри максимально допустимой недельной нагрузки.

Согласно п. 15 ФГОС ООО **обязательная часть основной образовательной программы** основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, — 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— внеурочную деятельность.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Обязательная часть** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- **филология:** русский язык, литература, иностранный язык, родная литература;
- **общественно-научные предметы:** история, обществознание, география;
- **математика и информатика:** математика;
- **основы духовно-нравственной культуры народов России:** модуль «Основы светской этики»;
- **естественно - научные предметы:** биология;
- **искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **технология:** технология;
- **физическая культура:** физическая культура.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (Устав, ООП ООО).

#### **Вариативная часть.**

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части или на увеличение учебных часов для изучения предметов, предусмотренных обязательной частью учебного плана:

1. В 5 классе по 1 часу в неделю для обязательных учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Литература», «География»; для изучения самостоятельных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
2. В 6 классе по 1 часу в неделю для обязательных учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Литература», «География».
3. В 7 классе по 1 часу на изучение учебных предметов «Математика» (модуль «Алгебра»), «Литература», «Русский язык», для изучения самостоятельных предметов «ОБЖ», «Информационная безопасность».
4. В 8-х классах по 2 часа на изучение учебного предмета «Русский язык»; 1 час – на предметы «Математика» (модуль «Алгебра»), «Физика», «Литература».
5. В 9 классе 2 часа на изучение предмета «Русский язык», по 1 часу на изучение предметов «Математика» (модуль «Алгебра»), «Обществознание».

#### Деление классов на группы.

При проведении занятий по предметам: «Технология», «Иностранный язык» «Информатика» допускается деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по иностранным языкам.

### **Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля обучающихся», «Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», утверждённых приказом от 11.01.2016 года № 1/5-од.

- Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в конце последнего учебного периода (в период с 15.05.2020 года по 25.05.2020 года) в следующих формах:
  - для учащихся 5 класса по следующим предметам и в следующих формах:

русский язык – в форме диктанта,  
математика – в форме контрольной работы;  
- для учащихся 6 класса по следующим предметам и в следующих формах:  
русский язык – в форме диктанта,  
математика – в форме контрольной работы,  
-для учащихся 7 класса по следующим предметам и в следующих формах:  
русский язык, математика – в форме тестирования;  
иностраный язык – в форме аудирования;  
физика – в форме контрольной работы;  
-для учащихся 8-х классов по следующим предметам и в следующих формах:  
русский язык – в форме устного собеседования;  
математика, обществознание – в форме тестирования;  
иностраный язык – в форме аудирования;  
физика – в форме контрольной работы;

Предметные области	Уч.предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5	6	7	8 А	8 Б	9	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5+1 <sub>В</sub>	6+1 <sub>В</sub>	4+1 <sub>В</sub>	3+2 <sub>В</sub>	3+2 <sub>В</sub>	3+2 <sub>В</sub>	<b>24+8<sub>В</sub></b>
	Литература	3+1 <sub>В</sub>	3+1 <sub>В</sub>	2+1 <sub>В</sub>	2+1 <sub>В</sub>	2+1 <sub>В</sub>	3	<b>15+5<sub>В</sub></b>
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
Математика и информатика	Математика	5+1 <sub>В</sub>	5+1 <sub>В</sub>	5+1 <sub>В</sub>	5+1 <sub>В</sub>	5+1 <sub>В</sub>	5+1 <sub>В</sub>	<b>30+6<sub>В</sub></b>
	Информатика	-	-	1	1	1	1	<b>4</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	3	<b>13</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	1+1 <sub>В</sub>	<b>5+1<sub>В</sub></b>
	География	1+1	1+1 <sub>В</sub>	2	2	2	2	<b>10+1<sub>В</sub></b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2+1 <sub>В</sub>	2+1 <sub>В</sub>	3	<b>9+2<sub>В</sub></b>
	Химия	-	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	Биология	1	1	1	2	2	2	<b>9+1<sub>В</sub></b>
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	-	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	-	<b>5</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	1	-	<b>8</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
	ОБЖ	-	-	1 <sub>В</sub>	1	1	1	<b>3+1<sub>В</sub></b>
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>180+25<sub>В</sub></b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
Информационная безопасность		-	-	1	-	-	-	<b>1</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе (продолжительность урока – 40 минут)</i>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>208</b>

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

### 5-9-х классов МБОУ Школы № 153 г.о. Самара на 2019-2020 учебный год.

Раздел внеурочной деятельности для обучающихся в МБОУ Школе № 153 на 2017 -2018 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1644, от 31.12.2015 года № 1577),
- Основная образовательная программа основного общего образования. образования в редакции приказов: от 31.08.2011 г. № 56-од, приказом от 31.08.2012 г. № 64-од, приказом от 31.08.2013 г. № 59-од, приказом от 28.08.2014 г. № 52-од, приказом от 31.08.2015 г. № 69-од, приказом № 49-од от 23.08.2016 года
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 153 г. о. Самара).
  - письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

физкультурно-спортивное и оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

обще-интеллектуальное;

общекультурное.

### **Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы**

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **Задачи внеурочной деятельности**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки учащихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.
9. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Школе № 153. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения.

### **Сетка часов внеурочной деятельности:**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы Внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						Всего
			5	6	7	8А	8Б	9	
Спортивно- оздоровительное	Мини-футбол	Секция	1	1	1	1	1	-	5
	Шахматы	Секция	-	-	1	1	1	1	
Духовно- нравственное	Основы православной культуры	Круглый стол	1	-	-	-	-	-	1
	История Самарского края	Занятие	-	1	1	-	-	-	2
	Их подвиг бессмертен (поисковая деятельность актива школьного музея)	Поисковые исследования	-	-		1	1	1	3
Социальное	Юный эколог	Проектная деятельность	-	-	1	1	1	-	3
	Уроки общения	Диспут	-	1	-	-	-	-	1
	Информационная безопасность	Занятие	-	-	-	-	-	1	1
Общекультурное	Говорим правильно	Диспут	1	-	-	-	-	-	1
	Учимся работать с текстом	Кружок	1	-	-	-	-	-	1
	Увлекательное чтение на английском	Кружок	-		-	1	1	-	2
Общеинтеллекту- альное	Функциональная грамотность	Занятие	2	2	2	1	1	1	9
	Уроки творческого математического мышления	Поисковые исследования	-	1	-	-	-	-	1
Предпрофильная подготовка			-	-	-	-	-	2	2
<b><i>ИТОГО</i></b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>