

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы № 153
г.о.Самара

протокол № 12

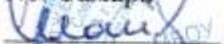
от « 08» августа 2019 г.

секретарь педсовета


Звягина Р.С.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 153
г.о. Самара

 /Р.Н.Шайсултанов/

приказ № 55/2-д

от «09» августа 2019 г.



*выписка из ООП НОО, р.3 в редакции приказов:
приказа от 31.08.2011 г. № 56-од, приказа от 31.08.2012 г. № 64-од,
приказа от 31.08.2013 г. № 59-од, приказа от 28.08.2014 г. № 52-од
приказа от 31.08.2015 г. № 69-од,
приказа от 23.08.2016 года № 49-од
приказа от 29.08.2017 года № 49-од
приказа от 30.08.2018 года № 60-од
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.»
городского округа Самара,
на 2019-2020 учебный год*

Учебный план начального общего образования ФГОС НОО (1-4).

Самара
2019

1. Учебный план начального общего образования ФГОС ООО (1-4).

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» городского округа Самара

Учебный план МБОУ Школы № 153 г.о. Самара, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, составлен в соответствии с продолжением реализации ФГОС НОО

Учебный план направлен на решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формированию здорового образа жизни;
- элементарных правил поведения, личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- Образовательная деятельность в МБОУ Школе № 153 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: I уровень - начальное общее образование ООП НОО (ФГОС) (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

- Обучение и воспитание в МБОУ Школе № 153 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным языком. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в Учебном плане не представлена.

- Общеобразовательные программы в МБОУ Школе № 153 г.о. Самара осваиваются в очной форме с учетом потребностей и возможностей участника образовательных отношений.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения государственных образовательных программ:

- начального общего образования - 4 года (ФГОС)

Для разработки учебного плана использовались следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования. по видам ОВЗ.
- ООП НОО МБОУ Школы № 153
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам».

В МБОУ Школе №153 г.о. Самара установлен следующий режим функционирования:

- составлен годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года в 1- 11 классах МБОУ Школы №153 г. о. Самара:
 - начало учебного года – 02.09.2019 года;
 - окончание учебного года – 31.08.2020 года.
2. Продолжительность учебного года, четвертей (1-9 классы), полугодий (10, 11 классы):
 1. продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах (в 1 смену)
 2. продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 5-8, 10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дня : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)
 - в 9 и 11 классах – 34 недели (расчёт: 201 уч.день:6-дн.уч.нед.=33,5 =34 уч. недели).
 3. Учебный год для 1-9 классов делится на четверти, для 10, 11 классов – на полугодия:
 - 4.

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть (1-4 классы)	02.09.2019	25.10.2019	5-ти дн. уч. нед. = 40 дней
1 четверть (5-8, 10 классы)	02.09.2019	26.10.2019	6-ти дн. уч. нед. = 48 дней
1 четверть (9 и 11 классы)	02.09.2019	26.10.2019	6-ти дн. уч. нед. = 48 дней
2 четверть (1-4 классы)	05.11.2019	27.12.2019	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
2 четверть (5-8, 10 классы)	05.11.2019	28.12.2019	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
2 четверть (9 и 11 классы)	05.11.2019	28.12.2019	6-ти дн. уч. нед. = 47 дней
I полугодие (10 класс)	02.09.2019	28.12.2019	6-ти дн. уч. нед. = 95 дней
I полугодие (11 класс)	02.09.2019	28.12.2019	6-ти дн. уч. нед. = 95 дней

3 четверть (1 класс)	13.01 .2020	20.03.2020	5-ти дн. уч. нед. = 43 дня
3 четверть (2-4 классы)	13.01 .2020	20.03.2020	5-ти дн. уч. нед. = 48 дней
3 четверть (5-8, 10 классы)	11.01.2020	21.03.2020	6-ти дн. уч. нед. = 59 дней
3 четверть (9, 11 классы)	10.01.2020	21.03.2020	6-ти дн. уч. нед. = 60 дней
4 четверть (1-4 классы)	30.03.2020	29.05.2020	5-ти дн. уч. нед. = 43 дня
4 четверть (5-8, 10 классы)	30.03.2020	30.05.2020	6-ти дн. уч. нед. = 50 дней
4 четверть (9, 11 классы)	30.03.20020	26.05.2020	6-ти дн. уч. нед. = 46 дней
II полугодие (10 класс)	11.01.2020	30.05.2020	6-ти дн. уч. нед. = 109 дней
II полугодие (11 класс)	10.01.2020	26.05.2020	6-ти дн. уч. нед. = 106 дней
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170 дней в 1 классе = 165 дней 6-ти дн. уч. нед.= 204 дня в 9, 11 классах = 201 день

5. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 29 мая 2020 года;
- в 5-8, 10 классах – 30 мая 2020 года;
- в 9, 11 классах – 26 мая 2020 года

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние (для 1- 4 классов)	26.10.2019	04.11.2019	10 дней
осенние (для 5-8, 10 классов)	27.10.2019	04.11.2019	9 дней
осенние (для 9 и 11 классов)	27.10.2019	04.11.2019	9 дней
зимние (для 1-4 классов)	28.12.2019	12.01.2020	16 дней
зимние (для 5-8, 10 классов)	29.12.2019	10.01.2020	13 дней
зимние (для 9 и 11 классов)	29.12.2019	09.01.2020	12 дней

весенние (для 1-4 классов)	21.03.2020	29.03.2020	9 дней
весенние (для 5-8,10 классов)	22.03.2020	29.03.2020	8 дней
весенние (для 9 и 11 классов)	22.03.2020	29.03.2020	8 дней
дополнительно (для 1 – 4 классов)	24.02.2020	01.03.2020	7 дней
дополнительно (для 9, 11 классов)	27.05.2020		1 день
ИТОГО		1-4 классы	35 дней
		5-8, 10 классы	30 дней
		9 и 11 классы	30 дней
летние (для 1-4 классов)	30.05.2020 года	31.08.2020 года	94 дня
летние (для 5-8, 10 классов)	31.05.2020 года	31.08.2020 года	93 дня
летние (для 9, 11 класса)	по окончании ГИА	31.08.2020 года	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 24.02.2020 года по 01.03.2020 года.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям, по полугодиям в 10, 11 классах - в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ Школы № 153 г. о. Самара и Уставом МБОУ Школы № 153 г. о. Самара;
- годовая промежуточная аттестация в 1-8, 10 классах проводится в конце последнего учебного периода (в период с 15.05.2020 года по 25.05.2020 года).

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:
1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10 минут
2 урок	08.45 – 09.20	20 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры	20 минут
4 урок	10.35 – 11.10	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
2 урок	08.50 – 09.30	20 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры	20 минут
4 урок	10.50 – 11.30	10 минут
5 урок	11.40 – 12.20	

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
2 урок	08.50 – 09.30	20 минут
3 урок	09.50 – 10.30	20 минут
4 урок	10.50 – 11.30	10 минут
5 урок	11.40 – 12.20	10 минут
6 урок	12.30 – 13.10	10 минут
7 урок	13.20 – 14.00	

– для обучающихся 5 - 11 классов:

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
2 урок	08.50 – 09.30	10 минут
3 урок	09.40 – 10.20	10 минут
4 урок	10.30 – 11.10	10 минут
5 урок	11.20 – 12.00	10 минут
6 урок	12.10 – 12.50	

6. Расписание звонков для проведения занятий внеурочной деятельности:

	Расписание звонков	Перемена
3 урок	09.50 – 10.30	20 минут
8 урок	14.10 - 14.50	10 минут
9 урок	15.00 – 15.40	10 минут
10 урок	15.50 – 16.30	10 минут
11 урок	16.40 – 17.20	

Учебники и учебные пособия, используемые для реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Учебный план для 1-4 классов реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России» в 1-4 классах.

При получении начального общего образования обязательными являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»

В 4 классе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» ОРКСЭ- 1 час в неделю. Из школьного компонента на изучение предметного курса «Русский язык» в 1- 4 классах на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности учащихся: развитие устной и письменной речи, навыков грамотного, безошибочного письма выделено по 1 часу.

Программа включает в себя 21 час (в 1 классе), 23 часа (во 2 - 4 классе) обязательных учебных предметов федерального компонента и 5 часов внеурочной деятельности в 1 классе и 8 часов во 2-4 классах. В процессе реализации программ начального общего образования основными приоритетами являются формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения

Деление классов на группы.

Во 2 и 4 классах при численности учащихся более 25 человек класс делится на группы при проведении уроков по предмету «Иностранный язык».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации осуществляется на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации в МБОУ Школе № 153 г.о. Самара», утверждённого приказом от 30.08.2013 г. № 69-од.

Годовая промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в конце последнего учебного периода (в период с 15.05.2020 года по 25.05.2020 года) в следующих формах:

- для учащихся 1 класса по следующим предметам и в следующих формах:

- русский язык – в форме диктанта
- математика – в форме контрольной работы
- литературное чтение – в форме устного собеседования

- для учащихся 2 класса по следующим предметам и в следующих формах:

- русский язык – в форме диктанта с грамматическим заданием
- математика – в форме контрольной работы
- литературное чтение – в форме устного собеседования

-для учащихся 3 класса по следующим предметам и в следующих формах:

- русский язык – в форме тестирования
- математика – в форме тестирования
- литературное чтение – в форме тестирования
- окружающий мир – в форме тестирования

-для учащихся 4 класса по следующим предметам и в следующих формах:

- русский язык – в форме тестирования
- математика – в форме тестирования
- литературное чтение – в форме тестирования
- окружающий мир – в форме тестирования

\Учебный план для I-IV классов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	16+4в
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религий	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	22	22	23	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<i>Максимально допустимая нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе (продолжительность урока – 40 минут)</i>		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

–Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

–письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

–письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, и других. Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Также будут решаться следующие **проблемы:**

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- снижение учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости). Используются программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета школы;

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям:

- общеинтеллектуальное

Цель: расширить, углубить и закрепить знания обучающихся по предметам, формировать интерес интеллектуальным видам деятельности.

- спортивно-оздоровительное

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями

- духовно-нравственное

Цель: духовно-нравственное воспитание детей, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через приобщения их к миру искусства.

- социальное

Цель: становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде, к социуму, формирование экологической и правовой культуры

- общекультурное

Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.

Все виды внеурочной деятельности направлены на воспитательный результат.

Сетка часов внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы Внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Соревнования	2	-	-	-	2
	Подвижные игры в зале и на улице	Соревнования	1	2	2	2	7
	Азбука здоровья	Соревнования	-	1	1	-	2
Духовно-нравственное	До-ми-солька	Хоровая студия	1	1	2	2	6
	Основы православной культуры России	Кружок	-	1	1	-	2
Социальное	Я-гражданин России	Диспут	-	-	1	1	2
	Я в мире других людей	Диспут	-	1	-	-	1
Общеинтеллектуальное	Конструирование	Проектная деятельность	1	-	-	-	1
	Информатика в играх и задачах	Поисковые исследования	-	1	1	1	3
	Любимый русский	Поисковые исследования	-	-	-	1	1
Общекультурное	В книжкином царстве	Круглый стол	-	1	-	-	1
	Рассказы по истории Самарского края		-	-	-	1	1
ИТОГО			5	8	8	8	29