

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.»
городского округа Самара

Утверждаю
Директор МБОУ Школы № 153
г. Самара



приказ № 55/7-од от 09.08.2019 г.

М.П.

Проверено
«08» августа 2019 года

Замдиректора по УВР

Кузнецова /О.В.Кузнецова

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
естеств.-матем.

цикла
Протокол №1
от «07» августа 2019 года

Председатель МО

Григорьева
И.В.Григорьева

Рабочая программа учебного предмета

« Иностранный язык ».

Уровень реализации образовательных программ Базовый

для 10-11 классов

Составители:

Афанасьева Е.А.

Учителя истории и
обществознания

г. Самара

Рабочая программа среднего общего образования по экономике.

Пояснительная записка

в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 153 г. о. Самара).
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённых приказом МО и Н Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089
4. Авторской программой по учебным предметам. «Экономика». Авторская программа И. В.Липсица. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. – М.: Издательство «Вита-Пресс», 2008.
5. Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, утвержденным приказом директора МБОУ Школы № 153 г. о. Самара от 11.01.2016 года № 1/5 –од.

Учебник:

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вита-Пресс, 2014 год.

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в 10-11 классах, по 0, 5 часа в неделю. С целью оптимизации организации учебного времени предмет «Экономика» изучается в 11 класс 1 час в неделю.

Актуальность рабочей программы

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени среднего полного образования на базовом уровне, в ней заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся

общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цели рабочей программы:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Раздел «Планируемые результаты изучения учебного предмета»

Личностные результаты

Ученик научится:

получения и оценки экономической информации;

составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Ученик получит возможность научиться:

– объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

– решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

– применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

– умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

Метапредметные результаты

Ученик научится:

– поиску нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделению основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

– выбору вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

– работе с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

– самостоятельному созданию алгоритмов познавательной деятельности

для решения задач творческого и поискового характера;

–участию в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

–пользованию мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

–владению основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметные:

Ученик научится:

Понимать функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Ученик получит возможность научиться:

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирование рынка труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание учебного курса

Тема 1 Главные вопросы экономики (2 часа)

Урок 1. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Урок 2. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Собственность: причина появления и основные виды. Доходы и их источники. Главные вопросы экономической жизни общества.

Тема 2. Типы экономических систем (2 часа)

Урок 3. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и частная собственность как ее основа. Конкуренция и ее экономическая роль. Значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Урок 4

Командная система: ее особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком (1 час)

Урок 5

Понятие о спросе и его величине. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Эластичность предложения и ее влияние на рыночную ситуацию.

Тема 4. Как работает рынок (2 часа)

Урок 6

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Механизм цен.

Урок 7

Что такое розничная и оптовая торговля. Экономические причины возникновения оптовой торговли и приносимая ею обществу выгода.

Тема 5. Мир денег (2 часа)

Урок 8

Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами. Виды денег. Символические деньги. История возникновения бумажных денег. Наличные и безналичные денежные средства. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Урок 9

Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Активы и их ликвидность. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема 6. Банковская система (2 часа)

Урок 10

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Урок 11

Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Кредитоспособность заемщика. Залог как способ обеспечения возвратности кредита. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

Тема 7. Человек на рынке труда (2 часа)

Урок 12

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Заработная плата.

Урок 13

Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (2 часа)

Урок 14

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике.

Урок 15

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Тема 9. Экономические проблемы безработицы (2 часа)

Урок 16

Рабочая сила страны и ее структура. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Способы сокращения безработицы.

Урок 17

Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы.

Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (10 часов)

Урок 18

Экономические основы предпринимательства. Организационно-правовые формы развития предпринимательства

Урок 19

Особенности индивидуального малого предпринимательства

Урок 20

Учредительные документы предпринимательства.

Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Урок 21

Экономическое и правовое содержание наемного труда.

Урок 22

Содержание хозяйствования предприятия. Основные организационные структуры управления предприятия.

Урок 23

Основные и оборотные средства: методы оценки. Сущность и виды амортизации.

Урок 24

Показатели годности и эффективности использования основных средств.

Урок 25

Сущность и понятие трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Урок 26

Классификация затрат предприятия. Основные виды издержек.

Урок 27

Доходы и расходы предприятия. Источники формирования и направления распределения прибыли.

Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Сущность и виды инвестиций

Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его

последствия (1 час)

Урок 28

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема 12. Экономические задачи государства (2 часа)

Урок 29

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Внешние эффекты экономических процессов. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах. Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и каково значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

Урок 30

Инфляция и методы ее измерения. Типы инфляции в зависимости от скорости роста цен. Типы инфляции в зависимости от причин ее возникновения. Способы подавления инфляции. Экономическая политика государства и ее

основные задачи. Инструменты государственной экономической политики. «Эффект кобры».

Тема 13. Государственные финансы (2 часа)

Урок 31

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Урок 32

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

Тема 14. Экономический рост (1 час)

Урок 33

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте. Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

Тема 15. Организация международной торговли (1 час)

Урок 34

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран. Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения

валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Что такое экономика	1
2	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1
3	Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система.	1
4	Командная и смешанная экономические системы.	1
5	Что такое спрос. От чего зависит предложение товаров.	1
6	Формирование рыночных цен.	1
7	Организация торговли.	1
8	Причины возникновения рыночных цен.	1
9	Функции денег в современной экономике.	1
10	Причины появления и виды банков.	1
11	Принципы кредитования. Роль ЦБ в регулировании кредитно-денежной системы страны.	1
12	Экономическая природа рынка труда.	1
13	Заработная плата.	1
14	Профсоюзы и трудовые конфликты.	1
15	Социальные факторы формирования заработной платы.	1
16	Причины и виды безработицы.	1
17	Как можно сократить безработицу.	1
18	Экономические основы предпринимательства. Организационно-правовые формы развития предпринимательства	1
19	Особенности индивидуального малого предпринимательства.	1
20	Учредительные документы предпринимательства. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	1
21	Экономическое и правовое содержание наемного труда.	1
22	Содержание хозяйствования предприятия. Основные организационные структуры управления	1

	предприятия.	
23	Основные и оборотные средства: методы оценки. Сущность и виды амортизации.	1
24	Показатели годности и эффективности использования основных средств.	1
25	Сущность и понятие трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	1
26	Классификация затрат предприятия. Основные виды издержек.	1
27	Доходы и расходы предприятия. Сущность и виды инвестиций	1
28	Доходы и расходы семей.	1
29	Формы участия государства в регулировании экономики.	1
30	Экономическая политика государства.	1
31	Налоги как источник доходов государства.	1
32	Государственный бюджет.	1
33	Сущность экономического роста и его измерение. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу.	1
34	Международная торговля. Валютный рынок.	1
35	<i>Итоговый урок</i>	<i>1</i>

