

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» городского округа Самара

Утверждаю
Директор Исидин Р.Н. Шайсултанов
приказ № 55/3-од от 09.08.2019 года

М.П.



Проверено
«08» августа 2019 года
Замдиректора по УВР
Кузнецова /О.В.Кузнецова/

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от «07» августа 2019 года
Председатель МО
Ильина И.В.Ильина

Рабочая программа учебного предмета

« Обж »

Уровень реализации образовательных программ Базовый

для 7-9 классов.

Составители:

Зайцева Г.А.

Учителя Обж

г. Самара

Рабочая программа основного общего образования по ОБЖ.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1644, от 31.12.2015 года № 1577),

3. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 153 г. о. Самара).

4. Основная образовательная программа основного общего образования. образования в редакции приказов: от 31.08.2011 г. № 56-од, приказом от 31.08.2012 г. № 64-од, приказом от 31.08.2013 г. № 59-од, приказом от 28.08.2014 г. № 52-од, приказом от 31.08.2015 г. № 69-од, приказом № 49-од от 23.08.2016 года, приказом № 49-од от 28.08.2017 года, приказом № 60-од от 30.08.2018 года.

5. Авторской программой Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2015

6. Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, утвержденным приказом директора МБОУ Школы № 153 г. о. Самара от 11.01.2016 года № 1/5 –од.

Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 7 класс. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2016

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 8 класс. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 9 класс. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016

Место предмета в учебном плане.

Данный предмет изучается в 7 – 9 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе, всего за три года 102 часа.

Актуальность изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе обусловлена необходимостью выполнения социального заказа. В последние десятилетия наблюдается тенденция к увеличению случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека.

В условиях чрезвычайных ситуаций может возникнуть угроза для жизни человека. Анализ этих ситуаций показывает, что среди причин гибели людей, в частности детей школьного возраста, основными являются, во- первых, отсутствие элементарных знаний о правилах поведения в экстремальных ситуациях; во – вторых, слабо развитая мотивация действий и как результат – недостаточно сформированное восприятие и мышление, отсутствие опыта решения задач по преодолению нестандартных ситуаций.

Данная рабочая программа направлена на реализацию следующей воспитательно – образовательной цели: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:

- Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;

- Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Планируемые результаты обучения основам безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения в 7 – 9 классах являются:

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно- смысловых жизненных установок, социальных компетенций.

Метапредметные результаты обучения представлены универсальными учебными действиями:

- Анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека
- Сравнением примеров опасного и безопасного поведения;
- Планированием и организацией своей жизни и деятельности с учетом безопасности;
- Обобщением изученного материала, формулированием выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- Формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе полученных знаний;
- Освоение основных понятий и научной терминологии; использование методов познания и исследования, принятых в данной науке.

Планируемые предметные результаты

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста.
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*

- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током

Содержание учебного предмета

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать.

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ. Расширение кругозора. Физическое воспитание в Спарте.

Здоровый образ жизни. Что это?

Зависит ли здоровье от образа жизни? Образ жизни. Слагаемые здоровья. Физическое здоровье человека. Значение физической культуры для здоровья человека. Что такое физическое здоровье. Физическая культура и служба в армии. Закаливание – способ тренировки организма. Виды закаливания. Правила гигиены. Расширение кругозора. Русская баня и здоровье. Примеры закаливания. Правильное питание.

Характеристика жиров, белков и углеводов. Режим питания. Правила питания.

Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.

Расширение кругозора. Чемпион среди круп по содержанию белков. Благотворное воздействие зеленого чая. Психическое здоровье человека. Показатели психического здоровья и нездоровья. Влияние воли на эмоциональное состояние человека.

Правильная организация жизнедеятельности. Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность. Социальное здоровье человека. Что такое социальное здоровье человека. Общение. Правила коммуникации. Учение – социально важная деятельность. Круг интересов человека.

Расширение кругозора. Дети – маугли. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.

Как вести себя при пожаре. Причины и последствия пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Можно ли тушить пожар самостоятельно?

Правила эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах. Чрезвычайные ситуации в быту. Залив жилища. Опасное электричество. Первая помощь при электротравмах. Утечка газа. Отравление угарным газом. Бытовая химия. Правила хранения опасных жидкостей. Отравление ядохимикатами. Первая помощь при отравлении опасными жидкостями и ядохимикатами. Разумная предосторожность. Досуг в городе. Каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Расширение кругозора. Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище. Опасные игры. Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер.

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.

Лес- это серьезно. Ядовитые растения. Несъедобные для человека грибы. Правила сбора грибов. Правила грибной кулинарии. Первая помощь при отравлении грибами. Дикие животные. Насекомые. Гроза в лесу. Правила поведения при грозе. Расширение кругозора. Ядовитые растения. Мифы о грибах. Водоём зимой и летом. Опасные ситуации на воде. Правила отдыха на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему. Правила зимней рыбалки.

Современный транспорт и безопасность.

Транспорт в современном мире. Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Транспорт как источник опасности. Опасные игры на дорогах. Дорожно – транспортное происшествие: причины и последствия. Первая помощь при травмах. Расширение кругозора. Водитель в чрезвычайной ситуации. Опасные ситуации в метро. Правила поведения в метро. Авиакатастрофы. Подготовка к полету. Правила поведения на борту авиалайнера. Пожар на борту самолета. Аварийная посадка. Расширение кругозора. Права командира авиалайнера в экстремальных ситуациях. Железнодорожная катастрофа.

Безопасный туризм.

Обеспечение безопасности в туристских походах. Туризм – отдых, связанный с преодолением трудностей. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение

безопасности в водном туристском походе. Правила безопасного поведения в водном походе.

Когда человек сам себе враг.

Курение убивает. Опасности курения. Почему курение мешает учению. Физическое состояние подростков – курильщиков. Расширение кругозора. История табака и курения. Алкоголь и здоровье. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. Расширение кругозора. Как на Руси относились к алкоголю. Скажем наркотикам – нет! Что такое наркотики и наркомания. Токсикомания.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Определение чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Система оповещения. Правила эвакуации. Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясение. Извержение вулкана. Сели и оползни. Снежные лавины. Ураган. Буря. Смерч. Цунами. Наводнения. Природные пожары. Правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии. Правила поведения при авариях различного вида.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм. Что такое экстремизм, его истоки и причины. Крайние проявления экстремизма. Что такое терроризм, его проявления. Правила поведения во время взрыва и после него. Как вести себя в плену у террористов. Законодательство России о противодействии экстремизму. Национальная безопасность Российской Федерации.

Практические работы.

Подготовка программы закаливания для человека, который часто болеет простудными заболеваниями.

Изучение физических упражнений, которые помогают снять напряжение разных групп мышц.

Анализ соотношения своего роста и веса.

Выявление возможных источников шума в современно городской квартире.

Оказание первой помощи при небольших ранах, ссадинах, переломах, ушибах.

Отработка правил поведения при аварийной посадке самолета.

Психологическая подготовка к встрече с преступником.

Отработка линии поведения в чрезвычайной ситуации.

Отработка приемов проведения искусственного дыхания.

Проектная деятельность (примерные темы)

1. «Витамины – это жизнь.»
2. «Наши предложения: как улучшить психическое здоровье человека «
3. «Опасные игры»
4. «Растения и грибы таят опасности»
5. «Безопасное поведение на природе»
6. «Как укрыться от непогоды»
7. «Отношение к пьянству в России в разные исторические эпохи»
8. «Мифы о пьянстве на Руси»
9. «Техногенные катастрофы»
10. «Служба в Вооруженных Силах России как часть борьбы за национальную безопасность страны»

Тематическое планирование уроков ОБЖ в 7 классе

Номер уроков по порядку	Тема урока	Количество часов
-------------------------	------------	------------------

	Введение. Цели предмета ОБЖ	2ч
1	Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1
2	Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1
	Зависит ли здоровье от образа жизни	4ч
3	Зависит ли здоровье от образа жизни?	1
4	Зависит ли здоровье от образа жизни?	1
5	Физическое здоровье человека.	1
6	Физическая культура и здоровье.	1
	Правильное питание	3ч
7	Правильное питание.	1
8	Правильное питание.	1
9	Правильное питание.	1
	Психическое здоровье человека	2ч
10	Психическое здоровье человека.	1
11	Психическое здоровье человека.	1
	Социальное здоровье человека	2ч
12	Социальное здоровье человека.	1
13	Социальное здоровье человека.	1
	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.	2ч
14	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.	1
15	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.	1
	Как вести себя при пожаре. Чрезвычайные ситуации в быту	9ч
16	Поведение при пожаре.	1
17	Поведение при пожаре.	1
18	Поведение при пожаре.	1
19	Поведение при пожаре.	1
20	Чрезвычайные ситуации в быту. Залив жилища.	1
21	Опасное электричество.	1
22	Утечка газа.	1
23	Правила безопасности при пользовании бытовой химией.	1
24	Правила безопасности при пользовании бытовой химией.	1
	Разумная предосторожность. Опасные игры.	6ч
25	Разумная предосторожность. Опасные игры.	1
26	Разумная предосторожность. Опасные игры.	1

27	Разумная предосторожность. Опасные игры.	1
28	Разумная предосторожность. Опасные игры.	1
29	Разумная предосторожность. Опасные игры.	1
30	Разумная предосторожность. Опасные игры.	1
	Резерв	4ч
31	Резервный урок. Защита проектов.	1
32	Резервный урок. Защита проектов.	1
33	Резервный урок. Защита проектов.	1
34	Резервный урок. Защита проектов.	1
итого		34ч

Тематическое планирование уроков ОБЖ в 8 классе

Номера уроков по порядку	Тема урока	Количество часов
	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	7ч
1	Лес – это серьёзно	1
2	Лес – это серьёзно	1
3	Лес – это серьёзно	1
4	Водоём зимой и летом	1
5	Водоём зимой и летом	1
6	Водоём зимой и летом	1
7	Водоём зимой и летом	1
	Современный транспорт и безопасность	9ч
8	Транспорт и экологическая безопасность	1
9	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1
10	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1
11	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1
12	Опасные ситуации в метро	1
13	Авиакатастрофы	1
14	Авиакатастрофы	1
15	Железнодорожная катастрофа	1
16	Железнодорожная катастрофа	1
	Безопасный туризм	14ч
17	Безопасный туризм	1
18	Безопасный туризм	1
19	Туризм – это отдых, связанный с	1

	преодолением трудностей	
20	Движение по туристскому маршруту	1
21	Движение по туристскому маршруту	1
22	Движение по туристскому маршруту	1
23	Преодоление естественных препятствий	1
24	Преодоление естественных препятствий	1
25	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака	1
26	Если турист отстал от группы...	1
27	Обеспечение безопасности в водном туристском походе	1
28	Обеспечение безопасности в водном туристском походе	1
29	Обеспечение безопасности в водном туристском походе	1
30	Узлы в туристском походе	1
	Резерв	4ч
31	Резервный урок. Защита проектов.	1
32	Резервный урок. Защита проектов.	1
33	Резервный урок. Защита проектов.	1
34	Резервный урок. Защита проектов.	1
итого		34ч

Тематическое планирование уроков ОБЖ в 9 классе

Номера уроков по порядку	Тема урока	Количество часов	Планируемые сроки изучения учебного материала
	Когда человек сам себе враг	7ч	
1	Когда человек сам себе враг. Курение.	1	
2	Когда человек сам себе враг. Влияние курения на растущий организм.	1	
3	Как бросить курить?	1	
4	Алкоголь и здоровье.	1	
5	Воздействие алкоголя на организм человека	1	
6	Наркотикам – нет! Наркотики и наркомания.	1	

7	Токсикомания.	1	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, классификация и характеристика	15ч	
8	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС.	1	
9	Система оповещения. Правила эвакуации.	1	
10	Землетрясение.	1	
11	Извержение вулкана	1	
12	Сели, оползни, обвалы и снежные лавины.	1	
13	Ураган, буря, смерч, цунами.	1	
14	Наводнения.	1	
15	Лесные пожары, их причины.	1	
16	Действия при лесном пожаре.	1	
17	Причины и виды техногенных ЧС	1	
18	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1	
19	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1	
20	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1	
21	Аварии на гидродинамических объектах.	1	
22	Аварии на гидродинамических объектах.	1	
	Противодействие экстремизму и терроризму	7ч	
23	Что такое экстремизм и терроризм.	1	
24	Как снизить угрозу теракта.	1	
25	Правила поведения во время взрыва и после него.	1	
26	Взятие в заложники. Правила поведения.	1	
27	Взятие в заложники. Правила поведения.	1	
28	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	
29	Особенности проведения спецопераций.	1	
	Национальная безопасность Российской Федерации	1ч	
30	Национальная безопасность Российской Федерации	1	
	Уроки обобщения. Резерв.	4ч	
31	Резерв. Защита проектов.	1	
32	Резерв. Защита проектов.	1	
33	Резерв. Защита проектов.	1	
34	Резерв. Защита проектов.	1	
итого		34ч	

