

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.»  
городского округа Самара

Утверждаю  
Директор



приказ № 60-од от 30.08.2018 г.

Проверено  
«29» августа 2018 года

Замдиректора по УВР

*Кузнецова* /О.В.Кузнецова

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
*информационного*  
*цикла*  
Протокол №1  
от «27» августа 2018 года

Председатель МО

*Званица*

*П.С. Званица*

Рабочая программа учебного предмета

« Экономика ».

Уровень реализации образовательных программ базовый

для 10-11 классов

Составители:

Афанасьева Е.А.

Учитель истории и  
обществознания

# **Рабочая программа среднего общего образования по экономике.**

## **Пояснительная записка**

в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,

2. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 153 г. о. Самара).

3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённых приказом МО и Н Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089

4. Авторской программой по учебным предметам. «Экономика». Авторская программа И. В.Липсица. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. – М.: Издательство «Вита-Пресс», 2008.

5. Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, утвержденным приказом директора МБОУ Школы № 153 г. о. Самара от 11.01.2016 года № 1/5 –од.

### **Учебник:**

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вита-Пресс, 2014 год.

### **Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в 10-11 классах, по 0, 5 часа в неделю. С целью оптимизации организации учебного времени предмет «Экономика» изучается в 11 класс 1 час в неделю.

### **Актуальность рабочей программы**

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени среднего полного образования на базовом уровне, в ней заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся

общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цели рабочей программы:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

## Раздел «Планируемые результаты изучения учебного предмета»

### Личностные результаты

Ученик научится:

получения и оценки экономической информации;

составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Ученик получит возможность научиться:

– объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

– решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

– применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

– умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

### Метапредметные результаты

Ученик научится:

– поиску нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделению основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

– выбору вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

– работе с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

– самостоятельному созданию алгоритмов познавательной деятельности

для решения задач творческого и поискового характера;

–участию в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

–пользованию мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

–владению основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметные:

Ученик научится:

Понимать функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Ученик получит возможность научиться:

*приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

*описывать* действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирование рынка труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

*объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## **Содержание учебного курса**

### **Тема 1 Главные вопросы экономики (2 часа)**

Урок 1. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Урок 2. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Собственность: причина появления и основные виды. Доходы и их источники. Главные вопросы экономической жизни общества.

### **Тема 2. Типы экономических систем (2 часа)**

Урок 3. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и частная собственность как ее основа. Конкуренция и ее экономическая роль. Значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Урок 4

Командная система: ее особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

### **Тема 3. Силы, которые управляют рынком (1 час)**

## Урок 5

Понятие о спросе и его величине. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Эластичность предложения и ее влияние на рыночную ситуацию.

## **Тема 4. Как работает рынок (2 часа)**

### Урок 6

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Механизм цен.

### Урок 7

Что такое розничная и оптовая торговля. Экономические причины возникновения оптовой торговли и приносимая ею обществу выгода.

## **Тема 5. Мир денег (2 часа)**

### Урок 8

Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами. Виды денег. Символические деньги. История возникновения бумажных денег. Наличные и безналичные денежные средства. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

### Урок 9

Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Активы и их ликвидность. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

## **Тема 6. Банковская система (2 часа)**

### Урок 10

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

## Урок 11

Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Кредитоспособность заемщика. Залог как способ обеспечения возвратности кредита. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

## **Тема 7. Человек на рынке труда (2 часа)**

### Урок 12

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Заработная плата.

### Урок 13

Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

## **Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (2 часа)**

### Урок 14

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике.

### Урок 15

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

## **Тема 9. Экономические проблемы безработицы (2 часа)**

### Урок 16

Рабочая сила страны и ее структура. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Способы сокращения безработицы.

### Урок 17

Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы.



Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

## **Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (10 часов)**

### Урок 18

Экономические основы предпринимательства. Организационно-правовые формы развития предпринимательства

### Урок 19

Особенности индивидуального малого предпринимательства

### Урок 20

Учредительные документы предпринимательства.

Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

### Урок 21

Экономическое и правовое содержание наемного труда.

### Урок 22

Содержание хозяйствования предприятия. Основные организационные структуры управления предприятия.

### Урок 23

Основные и оборотные средства: методы оценки. Сущность и виды амортизации.

### Урок 24

Показатели годности и эффективности использования основных средств.

### Урок 25

Сущность и понятие трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

### Урок 26

Классификация затрат предприятия. Основные виды издержек.

### Урок 27

Доходы и расходы предприятия. Источники формирования и направления распределения прибыли.

Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Сущность и виды инвестиций

## **Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его**

## **последствия (1 час)**

### Урок 28

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

## **Тема 12. Экономические задачи государства (2 часа)**

### Урок 29

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Внешние эффекты экономических процессов. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах. Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и каково значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

### Урок 30

Инфляция и методы ее измерения. Типы инфляции в зависимости от скорости роста цен. Типы инфляции в зависимости от причин ее возникновения. Способы подавления инфляции. Экономическая политика государства и ее

основные задачи. Инструменты государственной экономической политики. «Эффект кобры».

### **Тема 13. Государственные финансы (2 часа)**

#### Урок 31

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

#### Урок 32

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

### **Тема 14. Экономический рост (1 час)**

#### Урок 33

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте. Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

### **Тема 15. Организация международной торговли (1 час)**

#### Урок 34

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран. Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения

валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

### Тематическое планирование

| № п/п | Тема урока   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1     | Что такое экономика  | 1            |
| 2     | Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы  | 1            |
| 3     | Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система.  | 1            |
| 4     | Командная и смешанная экономические системы.   | 1            |
| 5     | Что такое спрос. От чего зависит предложение товаров.  | 1            |
| 6     | Формирование рыночных цен.   | 1            |
| 7     | Организация торговли.  | 1            |
| 8     | Причины возникновения рыночных цен.  | 1            |
| 9     | Функции денег в современной экономике.   | 1            |
| 10    | Причины появления и виды банков.   | 1            |
| 11    | Принципы кредитования.<br>Роль ЦБ в регулировании кредитно-денежной системы страны.                            | 1            |
| 12    | Экономическая природа рынка труда.   | 1            |
| 13    | Заработная плата.  | 1            |
| 14    | Профсоюзы и трудовые конфликты.  | 1            |
| 15    | Социальные факторы формирования заработной платы.  | 1            |
| 16    | Причины и виды безработицы.  | 1            |
| 17    | Как можно сократить безработицу.   | 1            |
| 18    | Экономические основы предпринимательства.<br>Организационно-правовые формы развития предпринимательства        | 1            |
| 19    | Особенности индивидуального малого предпринимательства.  | 1            |
| 20    | Учредительные документы предпринимательства.<br>Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. | 1            |
| 21    | Экономическое и правовое содержание наемного труда.  | 1            |
| 22    | Содержание хозяйствования предприятия.<br>Основные организационные структуры управления                        | 1            |

|    |   |          |
|----|---|----------|
|    | предприятия.  |          |
| 23 | Основные и оборотные средства: методы оценки.<br>Сущность и виды амортизации.                                 | 1        |
| 24 | Показатели годности и эффективности использования основных средств.   | 1        |
| 25 | Сущность и понятие трудовых ресурсов.<br>Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.            | 1        |
| 26 | Классификация затрат предприятия. Основные виды издержек.   | 1        |
| 27 | Доходы и расходы предприятия. Сущность и виды инвестиций  | 1        |
| 28 | Доходы и расходы семей.   | 1        |
| 29 | Формы участия государства в регулировании экономики.  | 1        |
| 30 | Экономическая политика государства.   | 1        |
| 31 | Налоги как источник доходов государства.  | 1        |
| 32 | Государственный бюджет.   | 1        |
| 33 | Сущность экономического роста и его измерение.<br>Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу. | 1        |
| 34 | Международная торговля. Валютный рынок.   | 1        |
| 35 | <i>Итоговый урок</i>  | <i>1</i> |

